

Newsletter n. 3



SELCERT: Skills Development of certification for trainers of synchronous electronic learning



Cos'è SELCERT?

Un progetto Erasmus+ che mira a sviluppare un quadro di qualificazione per i formatori che erogano l'apprendimento elettronico sincrono.

Il progetto SELCERT mira a migliorare la qualità dell'apprendimento elettronico. L'e-learning di qualità richiede speciali competenze formative. Queste competenze saranno create e supportate da SELCERT attraverso lo sviluppo di una qualifica (certificata ISO) per i formatori che erogano l'apprendimento elettronico sincrono, accompagnata da materiali e strumenti di formazione e da una certificazione.

Al fine di ottenere questo miglioramento della qualità, i partner di SELCERT svilupperanno i seguenti risultati:

- Un quadro di qualificazione per i formatori che analizzano, progettano, sviluppano, implementano e valutano i corsi di formazione online.
- Curricula, materiali e strumenti metodologici digitali per la formazione dei formatori web.
- Uno strumento di valutazione digitale
- Uno strumento digitale per la creazione di reti di centri di risorse
- Una guida multimediale su come adattare le diverse tecniche alle diverse piattaforme.
- Una guida alle migliori pratiche per l'erogazione dell'apprendimento online.

Risultato del progetto 4: RENDERE INTERATTIVA LA FORMAZIONE ONLINE SU DIVERSE PIATTAFORME



PROJECT RESULT 4

TOOLKIT

“MAKING ONLINE TRAINING INTERACTIVE ON DIFFERENT PLATFORMS”

Si tratta di un insieme di strumenti innovativi per l'apprendimento elettronico sincrono per rispondere alla sfida di rendere la formazione online allineata ai principi dell'educazione degli adulti (interattiva, partecipativa, interessante e divertente).

Dimostra come selezionare la tecnica più appropriata e convertirla in una tecnica online a seconda dell'argomento insegnato e della piattaforma utilizzata.

Si tratta di un insieme di strumenti digitali che possono essere utilizzati per l'interattività nelle seguenti categorie:

PIATTAFORME

ICEBREAKER O ENERGIZER per avviare o potenziare le attività di formazione online.

QUIZZES E DOMANDE A SCELTA MULTIPLA per stimolare la partecipazione attiva.

BRAINSTORMING ONLINE, TECNICHE DI SNOWBALL, ESERCIZI DI GRUPPO ED ESPERIENZIALI
VALUTAZIONI ONLINE O ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI

QUAL È L'OBIETTIVO DEL TOOLKIT?

L'obiettivo è che, alla fine del corso, i formatori di apprendimento elettronico sincrono terminino la formazione con un kit di strumenti su come trasformare diverse tecniche di formazione in apprendimento online.

Serve a sviluppare la convinzione che l'apprendimento online è ancora partecipativo, interattivo e divertente.

Il kit di strumenti non si concentra su una piattaforma specifica e parte del materiale formativo sarà un documento che spiega come le diverse tecniche di formazione possono essere adattate alle diverse piattaforme (Zoom, Teams, ecc.).

Si concentra sulla scelta delle piattaforme appropriate per l'e-learning (ad esempio, Moodle, Blackboard, ecc.) e su altri materiali e applicazioni che renderanno l'apprendimento elettronico sincrono più interattivo e stimolante. Si riferisce anche ai cambiamenti necessari per trasformare le attività di apprendimento in ambito tecnologico in attività elettroniche.

QUALI SONO LE ESIGENZE E I GRUPPI TARGET DI QUESTO KIT DI STRUMENTI??

Il gruppo target è costituito da formatori professionali e adulti interessati a fornire formazione online con il metodo dell'Apprendimento Elettronico Sincrono (SEL).

SEL TRAINER utilizzerà strumenti digitali per integrare e valorizzare l'apprendimento elettronico sincrono (SEL).

TEST PILOTA DEI MATERIALI DIGITALI ATTRAVERSO EVENTI DI FORMAZIONE NAZIONALE ONLINE (5 eventi)

A seguito dell'attività di apprendimento online, i Master Trainer dell'e-learning sincrono hanno tenuto eventi di formazione nazionale online in Polonia, Italia, Grecia, Svezia e a Cipro. Questi eventi prevedevano la verifica dei materiali di e-learning sincrono (DIGITAL MATERIALS&TOOLS FOR THE SEL TRAINER). Ogni evento è durato circa 14-20 ore e alcune sessioni sono state registrate. Almeno 60 partecipanti provenienti da 5 organizzazioni partner hanno partecipato.

Risultato del progetto 7: GUIDA: MIGLIORI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO ELETTRONICO SINCRONIZZATO (Dos e Don'ts)



GUIDE BEST PRACTICES FOR SYNCHRONOUS ELECTRONIC LEARNING (Dos and Don'ts)

Questa guida è stata creata come strumento per fornire informazioni condensate e chiare sui passi necessari da compiere quando si analizzano, progettano, sviluppano, erogano e valutano i bisogni e i materiali formativi per gli studenti dell'IFP e per gli adulti.

Utilizzando il modello ADDIE come base, la guida fornisce indicazioni ed elabora l'analisi dei bisogni, i gruppi target, gli elementi di innovazione, l'impatto previsto e il potenziale di trasferibilità del processo di creazione dei programmi formativi.

La guida offre una panoramica completa delle migliori pratiche per la progettazione, lo sviluppo e l'implementazione di materiale didattico online sincrono per l'istruzione e la formazione professionale e per gli adulti, utilizzando il modello ADDIE come ispirazione.

.

Prossime attività

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEI FORMATORI SEL: I formatori che hanno partecipato agli EVENTI NAZIONALI DI FORMAZIONE ONLINE DEL FORMATORE SEL avranno ora la possibilità di effettuare la valutazione.

Dopo la valutazione, ai formatori verrà chiesto di valutare il metodo di valutazione e lo strumento di valutazione stesso in termini di tipo di sfide, numero di sfide e domande, ecc.

Programma: Erasmus+

Azione chiave: Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche

Titolo del progetto: Skills Development and Certification for Trainers of Synchronous Electronic Learning

Acronimo del progetto: SELCERT

Numero dell'accordo di progetto: 2021-2-PL01-KA220-VET-000051360

Data di inizio del progetto: 01/03/2022

Data di fine progetto: 30/11/2024



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.