

3rd Newsletter



SELCERT: Skills Development of certification for trainers of synchronous electronic learning



Projekt SELCERT

Projekt SELCERT ma na celu podniesienie jakości e-learningu. Efektywne nauczanie online wymaga specyficznych umiejętności trenerskich, które SELCERT zamierza rozwijać i wspierać poprzez stworzenie kwalifikacji (w formie certyfikatu ISO) dla trenerów internetowych. Obejmuje to również opracowanie materiałów szkoleniowych, narzędzi i systemu certyfikacji.

W ramach projektu SELCERT powstaną następujące produkty:

Ramy kwalifikacji dla trenerów: Określą one kompetencje niezbędne do analizowania, projektowania, rozwijania, wdrażania i oceniania szkoleń online.

Programy nauczania, materiały i cyfrowe narzędzia metodologiczne: Zapewnią one kompleksowe wsparcie w szkoleniu trenerów internetowych.

Cyfrowe narzędzie oceny: Umożliwi obiektywną ocenę kompetencji trenerów.

Narzędzie sieciowe - cyfrowe centrum zasobów: Będzie to platforma wymiany wiedzy i materiałów.

Multimedialny przewodnik: Pokaże, jak adaptować różne techniki nauczania do różnych platform online.

Przewodnik po najlepszych praktykach w nauczaniu online: Będzie zbiorem sprawdzonych metod i wskazówek.

Krótko mówiąc, SELCERT dąży do profesjonalizacji zawodu trenera online poprzez stworzenie standardów jakości i narzędzi wspierających rozwój kompetencji w tym obszarze.

Rezultat projektu 4: NARZĘDZIA I TECHNIKI SZKOLENIOWE STOSOWANE W ŚRODOWISKU ONLINE



PROJECT RESULT 4

TOOLKIT

“MAKING ONLINE TRAINING INTERACTIVE ON DIFFERENT PLATFORMS”

„Narzędzia i techniki szkoleniowe stosowane w środowisku online” to dokument zawierający zestaw narzędzi do synchronicznego elektronicznego przekazywania wiedzy. Jest on odpowiedzią na wyzwanie, jakim jest dostosowanie szkoleń do potrzeb edukacji dorosłych (interaktywnych, partycypacyjnych, interesujących i zabawnych).

W materiale podano wskazówki jak wybrać odpowiednią metodę nauczania i przekształcić ją w tryb online, w zależności od nauczanego tematu i używanej platformy.

Przedstawiony w materiale zestaw narzędzi cyfrowych można wykorzystać do interaktywności w następujących kategoriach:

1. PLATFORMY
2. ICEBREAKERS LUB ENERGIZERS, aby rozpocząć lub przyspieszyć szkolenie online.
3. KWESTIONARIUSZE I PYTANIA WIELOKROTNEGO WYBORU stymulujące aktywne uczestnictwo.
4. BURZA MÓZGÓW ONLINE, TECHNIKI KULI ŚNIEŻNEJ, ĆWICZENIA GRUPOWE I EMPIRYCZNE
5. OCENY ONLINE LUB ANALIZY POTRZEB SZKOLENIOWYCH

JAKI JEST CEL ZESTAWU NARZĘDZI?

Celem opracowania jest przekazanie trenerom SEL zestawu narzędzi do przekształcania tradycyjnych technik szkoleniowych - w nauczanie online oraz rozwinięcie pozytywnego nastawienia do nauki online, która może być równie (lub bardziej) skuteczna, partycypacyjna, i interaktywna jak tradycyjna.

Zestaw narzędzi nie koncentruje się na konkretnej platformie, a istotną część materiałów szkoleniowych stanowi objaśnienie, w jaki sposób różne techniki szkoleniowe mogą być dostosowane do różnych platform (np. Zoom, Teams itp.).

W opracowaniu przedstawiono zalecenia w kierunku wyboru odpowiedniej platformy (platform) do e-learningu (np. Moodle, Blackboard itp.), bądź innych materiałów i aplikacji, które sprawią, że synchroniczna nauka elektroniczna (SEL) będzie bardziej interaktywna i ekscytująca. Ponadto określono charakter zmian, niezbędnych w celu przekształcenia tradycyjnych strategii edukacyjnych w elektroniczne.

JAKIE SĄ POTRZEBY I GRUPY DOCELOWE DLA TEGO ZESTAWU NARZĘDZI?

Grupą docelową są SZKOLENIOWCY ZAWODOWI, TRENERZY i EDUKATORZY DOROSŁYCH zainteresowani prowadzeniem szkoleń online z wykorzystaniem metody synchronicznego nauczania elektronicznego (SEL).

SEL TRAINER może wykorzystać narzędzia cyfrowe do integracji i waloryzacji synchronicznego uczenia się elektronicznego.

PILOTAŻOWE TESTOWANIE MATERIAŁÓW CYFROWYCH PODCZAS SZKOLENIA ONLINE (5 wydarzeń)

W następstwie działań związanych z uczeniem się online, Master Trenerzy synchronicznego e-learningu przeprowadzili krajowe szkolenia online w Polsce, Włoszech, Grecji, Szwecji i na Cyprze. Wydarzenia te obejmowały testowanie synchronicznych materiałów e-learningowych (DIGITAL MATERIALS&TOOLS FOR THE SEL TRAINER). Każde wydarzenie trwało około 14-20 godzin, a niektóre sesje były nagrywane. Wzięło w nich udział co najmniej 60 uczestników z 5 organizacji partnerskich.

Rezultat projektu 7: PRZEWODNIK: NAJLEPSZE PRAKTYKI DLA SYNCHRONICZNEGO UCZENIA SIĘ ELEKTRONICZNEGO

Niniejszy przewodnik został stworzony w celu zapewnienia skondensowanych i jasnych informacji na temat niezbędnych kroków, które należy podjąć podczas analizy, projektowania, opracowywania, dostarczania i oceny potrzeb szkoleniowych i materiałów dla uczniów VET i dorosłych uczniów.

Wykorzystując model ADDIE jako podstawę, dostarcza wskazówek i opracowuje analizę potrzeb, grupy docelowe, elementy innowacji,



**GUIDE BEST PRACTICES
FOR
SYNCHRONOUS ELECTRONIC
LEARNING
(Dos and Don'ts)**

oczekiwany wpływ i potencjał transferu procesu tworzenia programów edukacyjnych

Przewodnik oferuje kompleksowy przegląd najlepszych praktyk w zakresie projektowania, opracowywania i wdrażania synchronicznych materiałów edukacyjnych online dla VET i dorosłych uczniów, wykorzystując model ADDIE jako inspirację.

Nadchodzące działania

OCENA I CERTYFIKACJA TRENERÓW SEL: Trenerzy, którzy wzięli udział w TESTOWANIU MATERIAŁÓW CYFROWYCH będą teraz mieli szansę przystąpić do egzaminu na certyfikowanego ISO TRENERA SEL .

Po przeprowadzeniu oceny trenerzy zostaną również poproszeni o ewaluację.

Program: Erasmus+

Kluczowe działanie: Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk
praktyki

Tytuł projektu: Rozwój umiejętności i certyfikacja dla trenerów

Synchroniczna nauka elektroniczna

Akronim projektu: SELCERT

Numer umowy projektowej: 2021-2-PL01-KA220-VET-000051360

Data rozpoczęcia projektu: 01/03/2022

Data zakończenia projektu: 30/11/2024

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



**Co-funded by
the European Union**