



SELCERT

Skills Development and Certification
for Trainers of Synchronous
Electronic Learning



AVSNITT

1.1

Viktiga delar av EMS

ÖVERSIKT ÖVER ENHETEN

Sammanfattning: Denna modul fungerar som en introduktionsmodul och går igenom grunderna i Modern E-Learning (ML) genom att identifiera skillnaderna mellan e-lärande och face-to-face-lärande. Dessutom belyses de positiva och negativa aspekterna av SEM. När du har slutfört modulen kommer du att kunna

- Jämför lärande online med lärande ansikte mot ansikte, och ange de positiva och negativa aspekterna av e-learning,
- Analys, utformning, genomförande och utvärdering av de utbildningsprogram som ska genomföras genom SEM,
- Visa förmåga att planera och genomföra utbildningsutbudet inom ramen för EMS.

Modulen innehåller 31 bilder.

Modulens varaktighet: 1 timme och 5 minuter

ENHETENS MÅL

Beträffande kunskap:

1. Jämför huvuddragen i e-learning och face-to-face-lärande i samband med SEM.
2. Identifiera och förklara de positiva och negativa aspekterna av modern e-lärande (eLearning) jämfört med traditionellt face-to-face lärande.

När det gäller kompetens:

1. Analysera de specifika kraven och övervägandena för utformningen av utbildningsprogram som ska levereras genom EMS.
2. Utforma effektiva utbildningsprogram som är skräddarsydda för SEM, med hänsyn till de unika egenskaperna och begränsningarna i onlinemiljön.
3. Genomförande av utbildningsprogram med hjälp av SEM-metoder, inklusive val av lämpliga undervisningsstrategier, verktyg och tekniker.
4. Utvärdera effektiviteten och ändamålsenligheten i de utbildningsprogram som tillhandahålls genom EMS, med hjälp av lämpliga utvärderingsverktyg och tekniker.

När det gäller kompetens:

1. Visa förmåga att planera, organisera och genomföra utbildningsalternativ inom ramen för SEM.
2. Tillämpning av pedagogiska principer och strategier för effektivt studentengagemang och stöd i SEM-miljöer.
3. Anpassning och specialisering av undervisningsmaterial och resurser för effektiv leverans via SEM.

FRÅGOR SOM RÖR ENHETEN

1. Introduktion till Modern E-Learning (MEL)

2. Jämförelse mellan e-lärande och närundervisning

3. Utforma effektiva utbildningsprogram för EMS

4. Utvärdering och förfining av utbildningsprogram SEM

INLEDNING TILL NOTEN

Lärandemål

- Bekanta dig med EMS:ens huvudfunktioner,
- Inse vikten av att förstå miljön NOTERA.

NOT

Digitala tekniker kommer att användas för utbildningen:

- Gruppdiskussion online,
- Brainstorming session,

Digitala utvärderingstekniker:

Flervalsfrågor i Mentimeter

SYNAPSE

Efter att ha deltagit i dessa praktiska övningar kommer du att få en djupare förståelse för begreppet Modern eLearning (CLE) jämfört med en rent teoretisk förklaring. Du kommer att inse det inneboende värdet av engagemang i realtid och få ett tydligare perspektiv på skillnaderna mellan SEM och traditionella inlärningsmetoder. Det här exemplet illustrerar ytterligare SEM:s förmåga att främja aktivt deltagande och höja inlärningsresultaten.

Med en gedigen förståelse för de grundläggande inslagen i eLearning kommer du dessutom att kunna skilja modern eLearning från andra former. Denna förmåga kommer att underlätta utvecklingen av avancerade inlärningsstrategier och göra det möjligt för dig att klokt välja lämpliga metoder för att leverera utbildning av hög kvalitet.

VAD ÄR TECKNET?

Elizabeth Murphy, María A. Rodríguez Manzanares, Michael K. Barbour betraktar SEM som ett tidsberoende arrangemang mellan studenter och lärare, definierat som veckolektioner med fasta scheman, medan asynkron undervisning definieras av avsaknaden av fasta veckoscheman, dvs. som tidsberoende.^[1]

Ina Blau, Orli Weiser och Yoram Eshet-Alkalai beskriver modernt lärande online som interpersonell kommunikation i realtid, användning av naturlig dialog och omedelbar feedback.^[2]

1. [Fabríz, S., Mendzheritskaya, J., & Stehle, S. \(2021\). Inverkan av synkrona och asynkrona inställningar för onlineundervisning och lärande i högre utbildning på studenternas inlärningsupplevelse under COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 12.](#)
2. [Blue, I., Weiser, O., & Eshet-Alkalai, Y. \(2017\). Hur påverkar kroppslighet i mitten och personlighetsdrag akademiska prestationer och upplevd inläring? En experimentell studie av face-to-face och modern e-learning. *Forskning inom lärandeteknik*, 25.](#)

VAD ÄR TECKNET?

Ta lite tid, antingen individuellt eller i grupp, för att reflektera över de viktigaste egenskaperna. Anteckna så många du kan på miro-tavlan. Starta sedan en kort diskussion med de andra deltagarna.



JÄMFÖRELSE MELLAN ONLINE- OCH NÄRUNDERVISNING

Lärandemål

- Vara medveten om de positiva och negativa aspekterna av online- och face-to-face-lärande,
- identifiera de viktigaste skillnaderna mellan online- och face-to-face-lärande.

NOT

Digitala tekniker kommer att användas för utbildningen:

- Gruppövning på internet,
- Brainstorming session,

Digitala utvärderingstekniker:

Flervalsfrågor i Mentimeter

SYNAPSE

Genom att direkt jämföra de två inlärningsmiljöerna får du en djupare förståelse för de unika fördelar och utmaningar som är förknippade med SEM. De övningar som erbjuds uppmuntrar utvecklingen av kritiskt tänkande och gör det möjligt för dig att förutse potentiella hinder och möjligheter vid övergången till en onlinebaserad inlärningsmiljö.

Det kommer också att hjälpa dig att identifiera hur EMS kan övervinna begränsningarna med traditionella metoder, t.ex. möjligheten att delta på distans och anpassning till olika scheman.

TEAM ÖVNING



Benchmarking-aktiviteter

Arbeta i smågrupper/individuellt och fyll i mallen med dina personliga erfarenheter och observationer om varje inlärningssätt. Jämför era resultat.

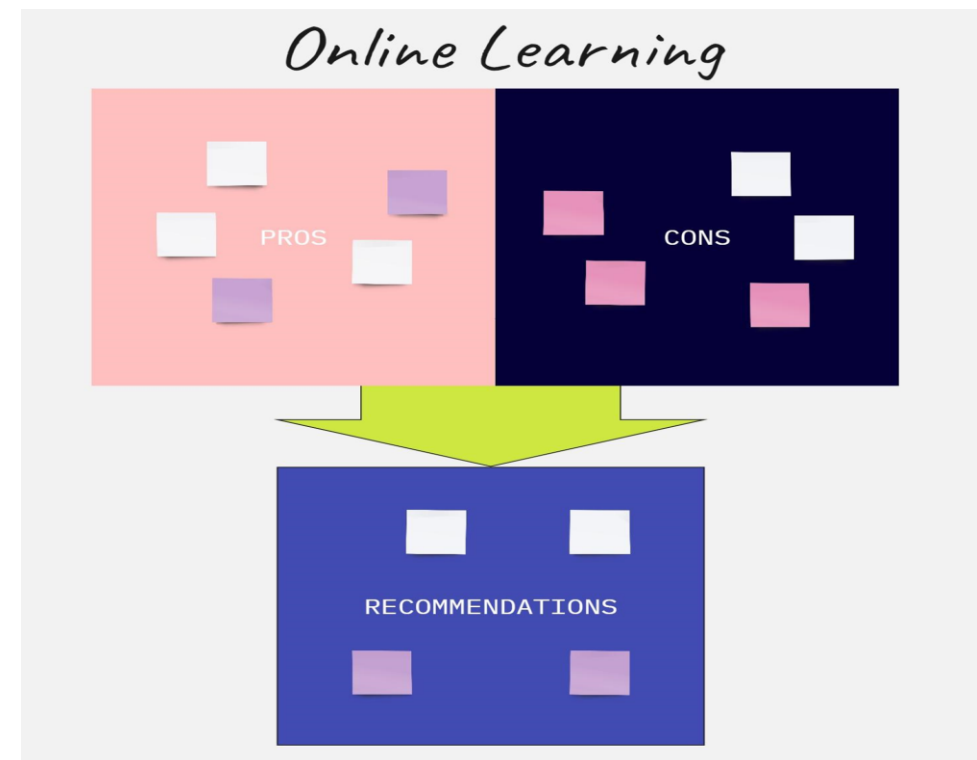
TEAM ÖVNING

	F2F Learning	Online Learning
Communication and Interaction		
Learning Environment		
Flexibility and Scheduling		
Digital skills requirements		
Student motivation and engagement		
Assessment methods		
Instructional Design Considerations		

BRAINSTORMING-AKTIVITET

Fördelar och nackdelar

Brainstorma i grupper (2-4 personer) och notera positiva och negativa aspekter av EMS som ni kan komma på inom den givna tidsramen (10 minuter), utvärdera idéerna med hjälp av whiteboardtavlan.



UTFORMA EFFEKTIVA UTBILDNINGSPROGRAM FÖR SKYLTEN

Mål för inläring

- Utforma effektiva utbildningsprogram som är skräddarsydda för SEM, med hänsyn till de unika egenskaperna och begränsningarna i onlinemiljön.

NOT

Digitala tekniker kommer att användas för utbildningen:

- Föreläsning online.

Digitala utvärderingstekniker:

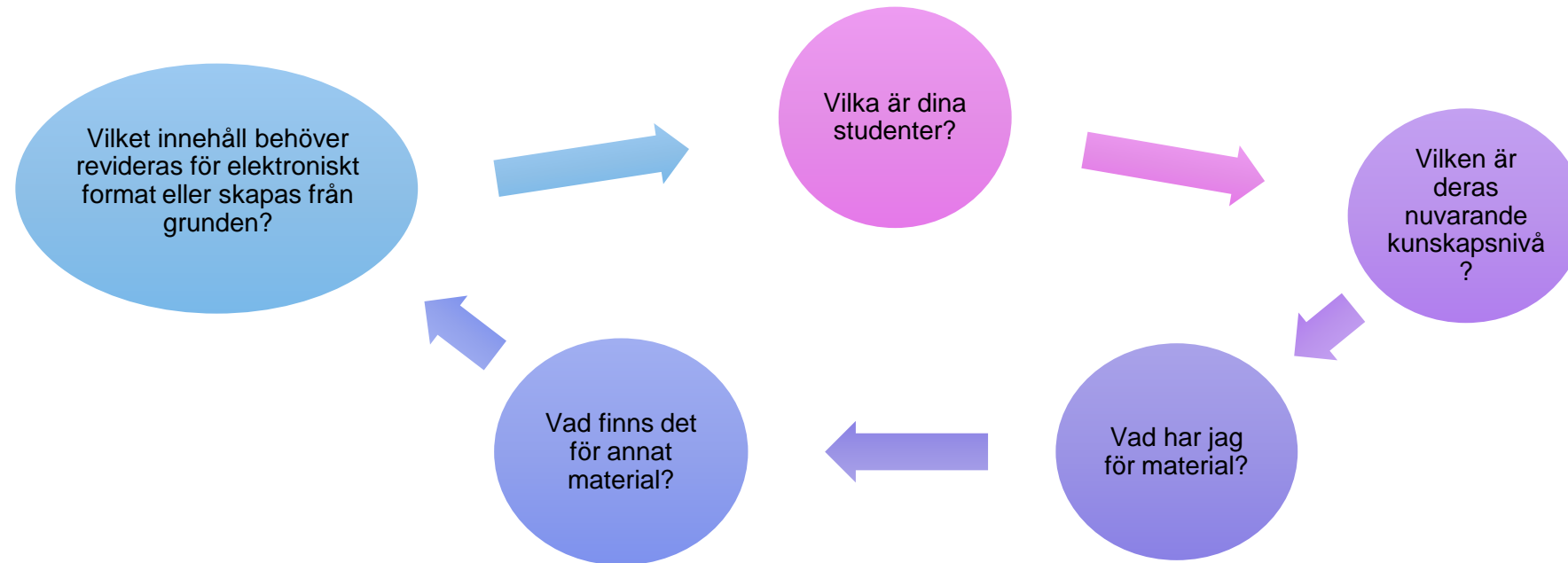
Flervalsfrågor i Mentimeter

SYNAPSE

Detta område belyser vikten av att anpassa materialet för online-sammanhang. Du får lära dig hur du kan modifiera befintliga resurser för att maximera engagemang och interaktion i den virtuella miljön.

Praktiskt tillämpa din förståelse för att anpassa innehåll till onlinemiljön. Du kommer att lära dig att skapa engagerande och interaktiva moduler som främjar aktivt deltagande och kompetensutveckling.

UTFORMA EFFEKTIVA UTBILDNINGSPROGRAM FÖR SKYLTEN



Föreläsningstext

UTFORMA EFFEKTIVA UTBILDNINGSPROGRAM FÖR SKYLTEN



UTFORMA EFFEKTIVA UTBILDNINGSPROGRAM FÖR SKYLTEN

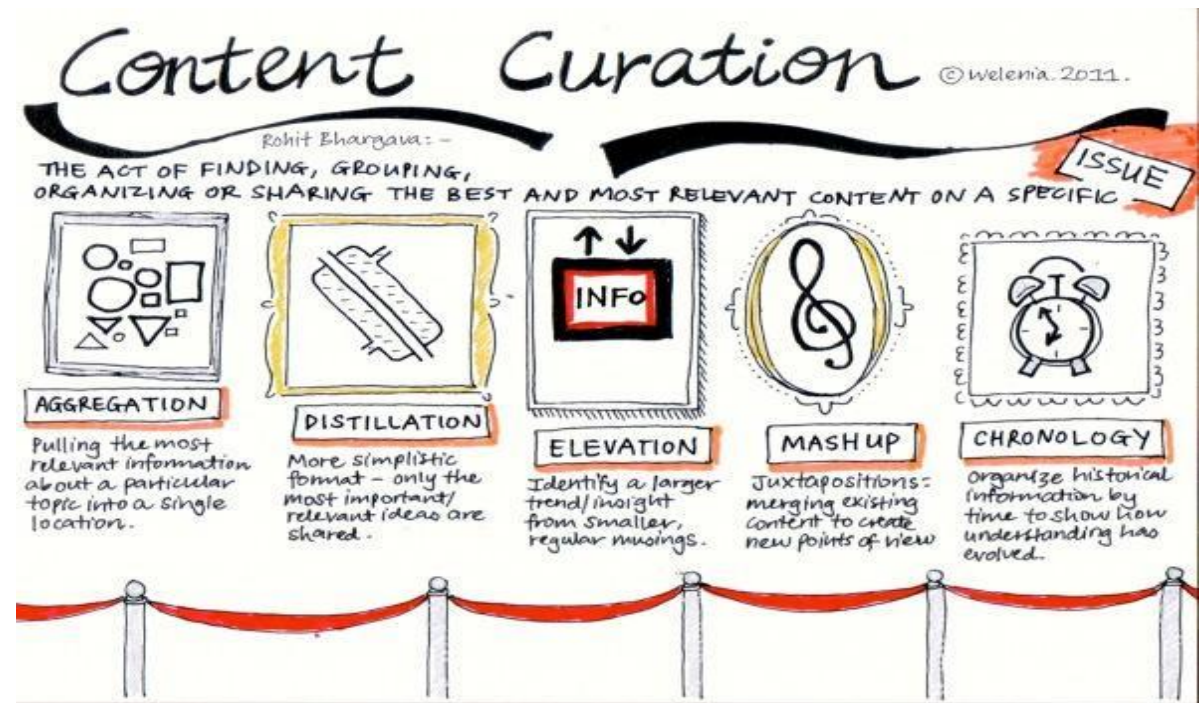
Kvalitetsindikatorer för webbdesign och förberedelser

Webbdesign och förberedelser	Lärandemål eller kompetenser på kursnivå är mätbara och beskriver vad eleverna kommer att kunna visa som ett resultat av ett framgångsrikt slutförande av kursen.	1 2 3 4 5 ● ● ● ● ●
	Mål eller kompetenser på enhetsnivå beskriver resultat som är mätbara och överensstämmer med målen på lektionsnivå.	1 2 3 4 5 ○ ○ ○ ○ ○
	Lärandemål eller kompetenser är anpassade till statliga standarder och/eller andra godtagbara innehållsstandarder	1 2 3 4 5 ○ ○ ○ ○ ○
	Lärandemål eller kompetenser är utformade och skrivna för målgruppen.	1 2 3 4 5 ○ ○ ○ ○ ○
	Tidigare kunskaper inom området och/eller de kompetenser som krävs måste tydligt anges.	1 2 3 4 5 ○ ○ ○ ○ ○
	Instruktionerna gör det tydligt för deltagarna hur de ska komma igång och var de hittar de viktigaste delarna av kursen.	1 2 3 4 5 ○ ○ ○ ○ ○
	Introduktion för praktikanter till kursens syfte och struktur utvecklad	1 2 3 4 5 ○ ○ ○ ○ ○
	De tekniska minimikraven för kursen är tydligt angivna och information ges om hur man får tag på tekniken.	1 2 3 4 5 ○ ○ ○ ○ ○
	Etiska förväntningar (ibland kallat "netikett") för onlinechattar, e-post och andra former av kommunikation är tydligt angivna.	1 2 3 4 5 ○ ○ ○ ○ ○
De minimikunskaper i IT och digital kompetens som förväntas av deltagaren anges tydligt.	1 2 3 4 5 ○ ○ ○ ○ ○	
Utbildningsmaterial och kuratering	Programmet/kursmaterialet bidrar till att uppnå de angivna lärandemålen eller kompetenserna på lektions- och lektions-/enhetsnivå och deras förhållande till lärandemålen eller kompetenserna anges tydligt.	1 2 3 4 5 ○ ○ ○ ○ ○

UTFORMA EFFEKTIVA UTBILDNINGSPROGRAM FÖR SKYLTEN

Processen för innehållssammanställning

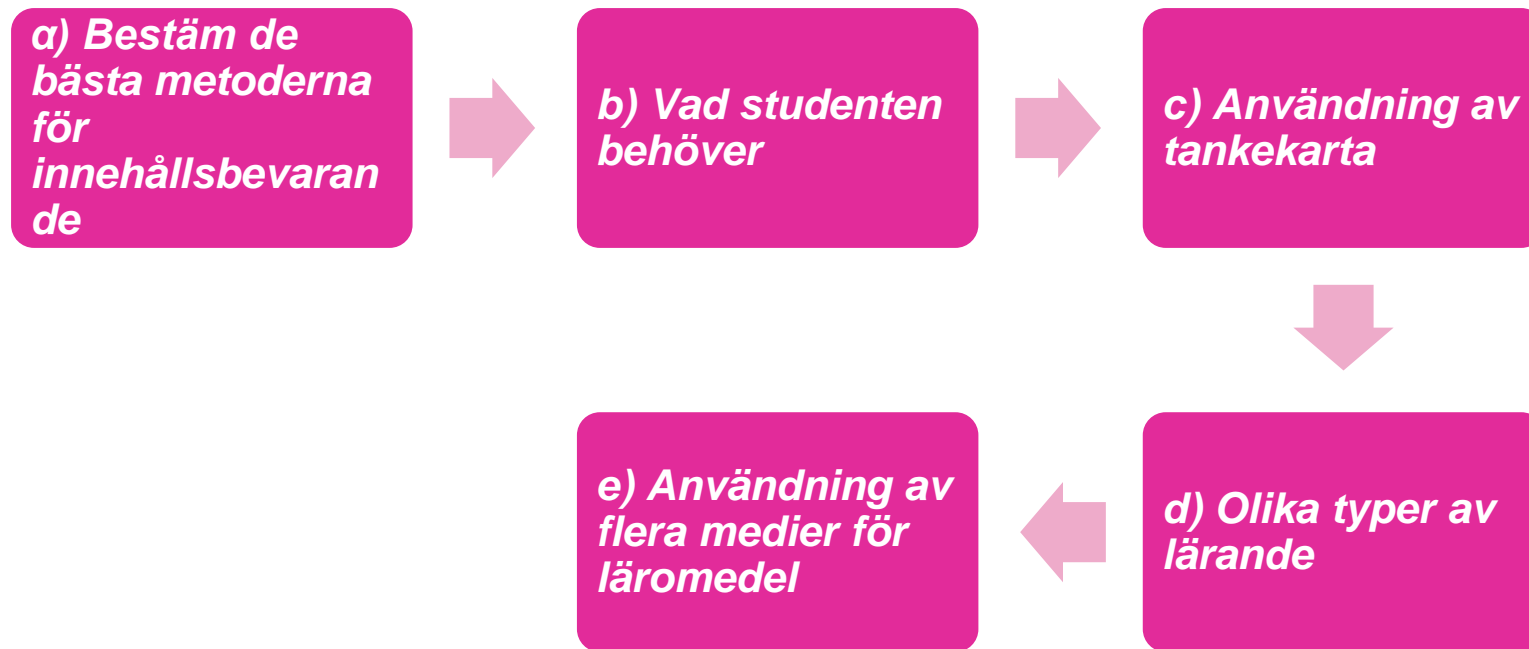
Content curation är en term som beskriver hur man hittar, grupperar, organiserar eller kommunicerar den bästa och mest relevanta organisationen för ett visst ämne. Det är ett kraftfullt koncept eftersom curation INTE är inriktat på att lägga till mer innehåll i den kaotiska informationsöverbelastningen i sociala medier.



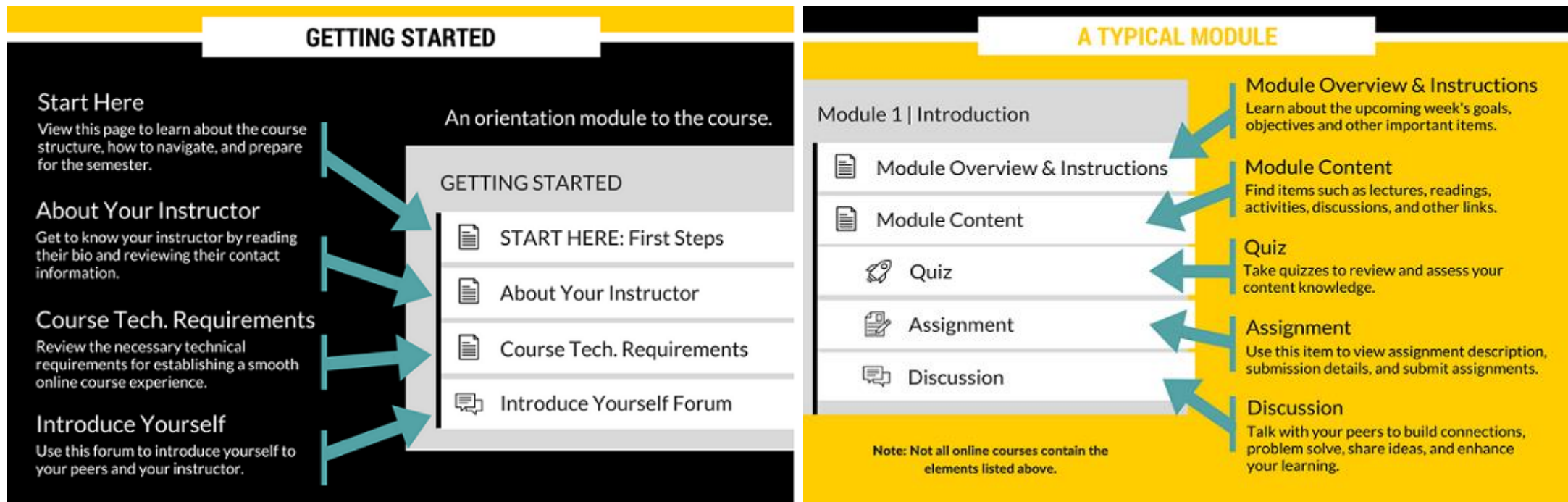
Källa: (infografik från Welenia Studios, 2011).

UTFORMA EFFEKTIVA UTBILDNINGSPROGRAM FÖR SKYLTEN

En steg-för-steg-guide för att sammanställa innehåll för lärande online



UTFORMA EFFEKTIVA UTBILDNINGSPROGRAM FÖR SKYLTEN



Källa: Exempel på onlinekurs. Distans- och onlineutbildning - University of Iowa. <https://distance.uiowa.edu/learning-online/prepare-online-learning/sample-online-course>

BEDÖMNING OCH UTVÄRDERING AV UTBILDNINGSPROGRAMMEN

Mål för inläring

- Utvärdera ändamålsenligheten och effektiviteten i de utbildningsprogram som tillhandahålls genom SEM, med hjälp av lämpliga utvärderingsverktyg och tekniker.

NOT

Digitala tekniker kommer att användas för utbildningen:

- Föreläsning online.

Digitala utvärderingstekniker:

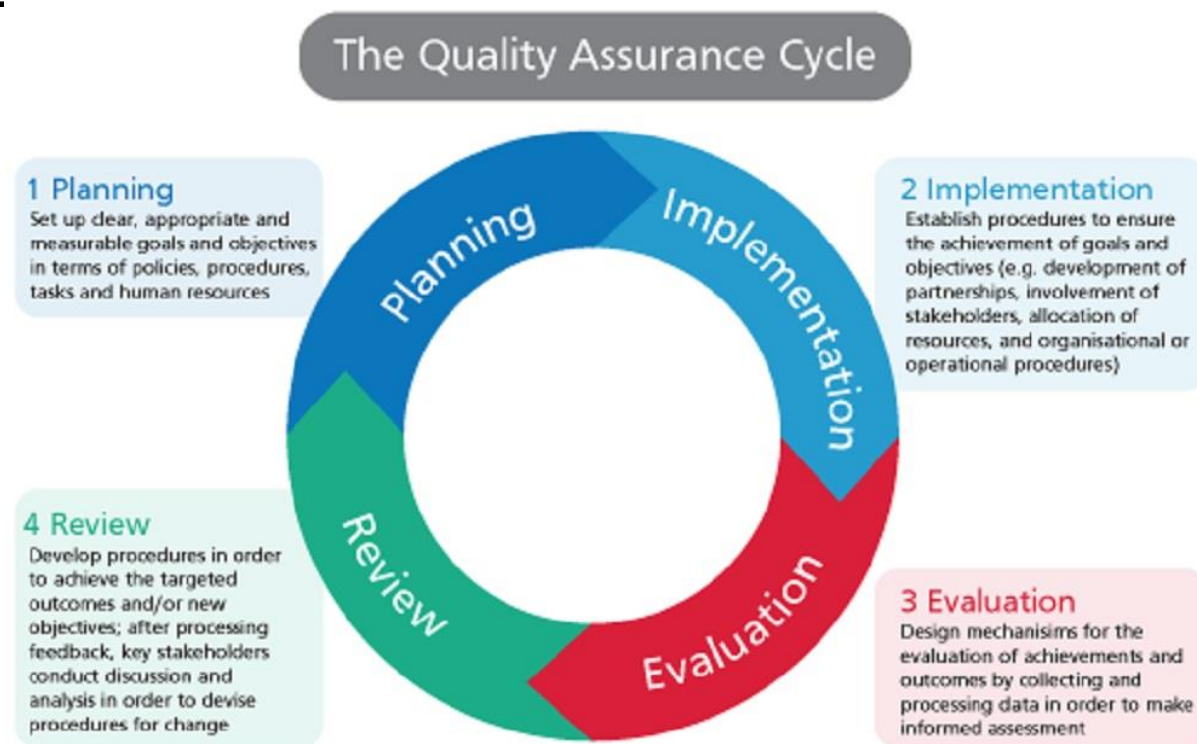
Flervalsfrågor i Mentimeter

SYNAPSE

I takt med att metoderna för e-lärande utvecklas och diversifieras är det nödvändigt att se till att dessa nya leveransformer stöder och inte minskar värdet, kvaliteten och giltigheten hos kvalifikationer.

Nyttan med dessa aktiviteter ligger i deras förmåga att hjälpa dig att förstå vikten av att bedöma och utvärdera EMS-utbildningsprogram. Du kommer att få praktisk kunskap om hur man mäter effekterna av EMS-aktiviteter och inser värdet av självutvärdering, återkoppling från kollegor och utvärdering av deltagare.

UTVECKLING AV UTVÄRDERINGSMEKANISMER FÖR ATT MÄTA EFFEKTIVITETEN INOM OMRÅDET



Källa: EQAVET:s kvalitetssäkringscykel. Sysselsättning, socialpolitik och inkludering - Europeiska kommissionen. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1546&langId=en>.

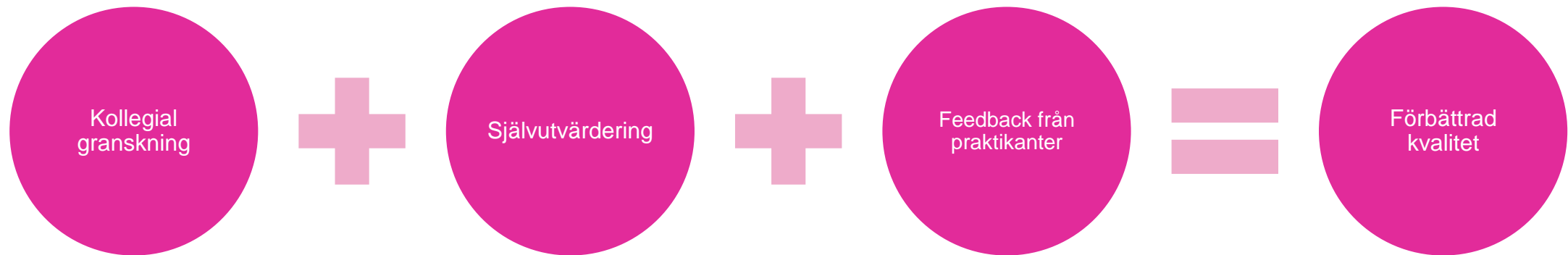
UTVECKLING AV UTVÄRDERINGSMEKANISMER FÖR ATT MÄTA EFFEKTIVITETEN INOM OMRÅDET

Områden med fokus på kvalitet

Vad är kvalitet i online-lärande? Befintliga ramverk, riktlinjer och bedömningskriterier för kvalitetssäkring visar att kvalitet inom e-learning har många dimensioner. Men här fokuserar vi på ett antal gemensamma frågor som rådgivare och elever behöver uppmärksamma, dvs. fokusområden.

Kvalitetsfokusområdena representerar områden av institutionell praxis som kvalitetssäkringsutövare kan bedöma i förhållande till tillhandahållandet av e-lärande och blandat lärande. De representerar distinkta funktionella men inbördes relaterade aspekter av utbildningspraxis som kan utvärderas och integreras i interna institutionella system. De områden som fokuserar på kvalitet bör inte organiseras i en hierarkisk ordning. Detta innebär att alla områden är lika viktiga.

UTVECKLING AV UTVÄRDERINGSMEKANISMER FÖR ATT MÄTA EFFEKTIVITETEN INOM OMRÅDET



UTVECKLING AV UTVÄRDERINGSMEKANISMER FÖR ATT MÄTA EFFEKTIVITETEN INOM OMRÅDET

Prestationsindikatorer (PI) för kvalitetssäkring

Prestationsindikatorer är verktyg för att bedöma prestandatrender inom institutionen/programmet/kursen och för att initiera kontinuerlig förbättring. När du utvecklar IO:erna måste du se till att de kommer att

- ger en omfattande täckning av de viktigaste områdena för fokus på kvalitet i e-lärande för institutioner,
- fånga upp viktiga aspekter av prestanda,
- ha en inverkan på den övergripande förbättringen av programmets kvalitet,
- fokusera på effekterna av utbildarens aktiviteter på eleverna,
- är logiskt och praktiskt rimliga,
- är realistiska och genomförbara.

TEAM ÖVNING



Arbeta i små grupper för att identifiera de viktigaste områdena som kräver kvalitetsuppmärksamhet för att utvärdera ditt program för lärande och undervisning. Skapa en lista med indikatorer som motsvarar varje område som behöver uppmärksammas och delta i gruppdiskussioner. Slutligen ska ni föreslå ett lämpligt digitalt verktyg för att genomföra dessa utvärderingar.

BEDÖMNING AV LÄRANDERESULTAT

Kunskapsprov - flervalsfrågeformulär online och praktiskt prov - muntligt prov i SEM

För att bedöma din förståelse av detta avsnitt kommer du att få svara på 5 flervalsfrågor. Före din tentamen kommer du att kunna:

- Den definierar vikten av SEM (Social and Emotional Learning).
- Identifiera fördelar och nackdelar med både SEM och F2F-lärande (face-to-face).
- Anpassa utbildningsprogrammen för att ta hänsyn till SEM:s särskilda egenskaper.
- Införliva spännande aktiviteter i utbildningsprogrammen för att öka studenternas engagemang.
- Utvärdera utbildningsprogrammets effektivitet genom att genomföra en omfattande analys av resultatindikatorer.

SUPERLINJER TILL INNEHÅLLSFÖRTECKNINGEN

1. Introduktion till Modern E-Learning (MEL)

2. Jämförelse mellan e-lärande och närundervisning

3. Utforma effektiva utbildningsprogram för EMS

4. Genomförande av utbildningsprogram genom modern e-lärande (eLearning)

5. Utvärdering och bedömning av utbildningsprogram SEM

ANVÄNDA UTBILDNINGSMATERIAL
FÖR KOMPETENSUTVECKLING OCH CERTIFIERING AV MODERNA UTBILDARE INOM E-LEARNING.

SELCERT-PROJEKTET SAMLADE EN GRUPP FÖRETAG MED OLIKA EXPERTIS FÖR ATT UTVECKLA ETT RAMVERK FÖR KVALIFIKATIONER,
ETT PROGRAM OCH ETT CERTIFIERINGSSYSTEM FÖR UTBILDARE I MODERN E-LEARNING.

VÅRA FÖRETAG HAR OMFATTANDE KOMPETENS INOM UTBILDNING, YRKESUTBILDNING OCH LIVSLÅNGT LÄRANDE, MEN OCKSÅ KOMPETENS INOM TEKNIK OCH CERTIFIERING.

selcert.projectsgallery.eu



Denna publikation har tagits fram av Folkuniversitetet inom ramen för projektet "Kompetensutveckling och certifiering för utbildare av modern e-learning".

Projektnummer: 2021-2-PL01-KA220-VET-000051360 Erasmus+ Program KA220

Partnerskap för samarbete inom yrkesutbildning.

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.



VÅRA BOLAGS JOINT VENTURE

BESTÅR AV KOLLEGOR FRÅN SJU OLIKA ORGANISATIONER SOM REPRESENTERAR
FEM OLIKA LÄNDER I EUROPEISKA UNIONEN.

