



SELCERT

Skills Development and Certification
for Trainers of Synchronous
Electronic Learning

MODUŁ

2.1

UMIEJĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z
TECHNOLOGII W ŚRODOWISKU
SEL

WSTĘP

Streszczenie: Moduł odnosi się do umiejętności potrzebnych do przekształcenia tradycyjnych projektów szkoleniowych w szkolenia online. Dodatkowo w module omówiono znaczenie zaangażowania i właściwego zaprojektowania spotkania inauguracyjnego i zamykającego w SEL.

Moduł skupia się na:

- 1) Umiejętnościach technologicznych trenerów SEL
- 2) Technikach szkoleniowych, które można przekształcić z asynchronicznych w synchroniczne.

Moduł zawiera 34 slajdy

Czas trwania: 1h 55m

Moduł składa się z dwóch podtematów.

CELE MODUŁU

W ZAKRESIE WIEDZY

1. Określenie podstawowych umiejętności cyfrowych dla trenera, który będzie uczył poprzez SEL
2. Nazywanie technik szkoleniowych (np. wykład, odgrywanie ról, warsztaty itp.) mających zastosowanie w synchronicznym nauczaniu elektronicznym.

CELE MODUŁU

W ZAKRESIE UMIĘJĘTNOŚCI

1. Projektowanie, stosowanie i moderowanie narzędzi do przesyłania wiadomości na czacie
2. Projektowanie zajęć inauguracyjnych w środowisku online oraz zajęć zamykających szkolenie
3. Projektowanie strategii zaangażowania uczestników w zajęcia (w tym przełamywanie lodów, ćwiczenia aktywizujące, współpraca zespołowa)
4. Integracja elementów asynchronicznych z kontekstem SEL.

CELE MODUŁU

W ZAKRESIE KOMPETENCJI

1. Modelowanie i dostarczanie skutecznych kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

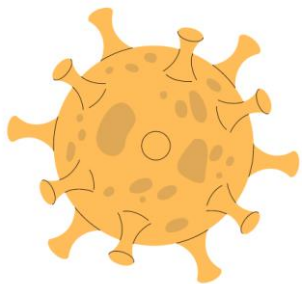
TEMATYKA MODUŁU



1. Niezbędne umiejętności cyfrowe trenerów SEL

2. Techniki szkoleniowe w SEL.

CZY KONIECZNE JEST POSIADANIE UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH PRZEZ TRENERÓW?



Dlaczego technologia jest istotna w nauczaniu?

Poprawa skuteczności nauczania

Poprawa współpracy i komunikacji

Personalizowanie możliwości uczenia się

Oszczędność czasu

UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE TRENERÓW SEL



*Technologia ma znaczący wpływ na edukację,
uczenie się i uczenie innych*



*Pedagogika i
andragogika*



*Metodyka
nauczania*



*Uczniowie i
nauczyciele*

UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE TRENERÓW SEL

UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE: umożliwiają ludziom korzystanie z technologii do realizacji wielu różnych celów: nauki, zakupów, informacji, rozrywki, uczestnictwa w życiu społecznym, itp.

„Wymagane dziś umiejętności cyfrowe różnią się od tych, które były potrzebne 5 lat temu, co podkreśla potrzebę ich rozwijania, a także aktualizowania w ramach uczenia się przez całe życie”.



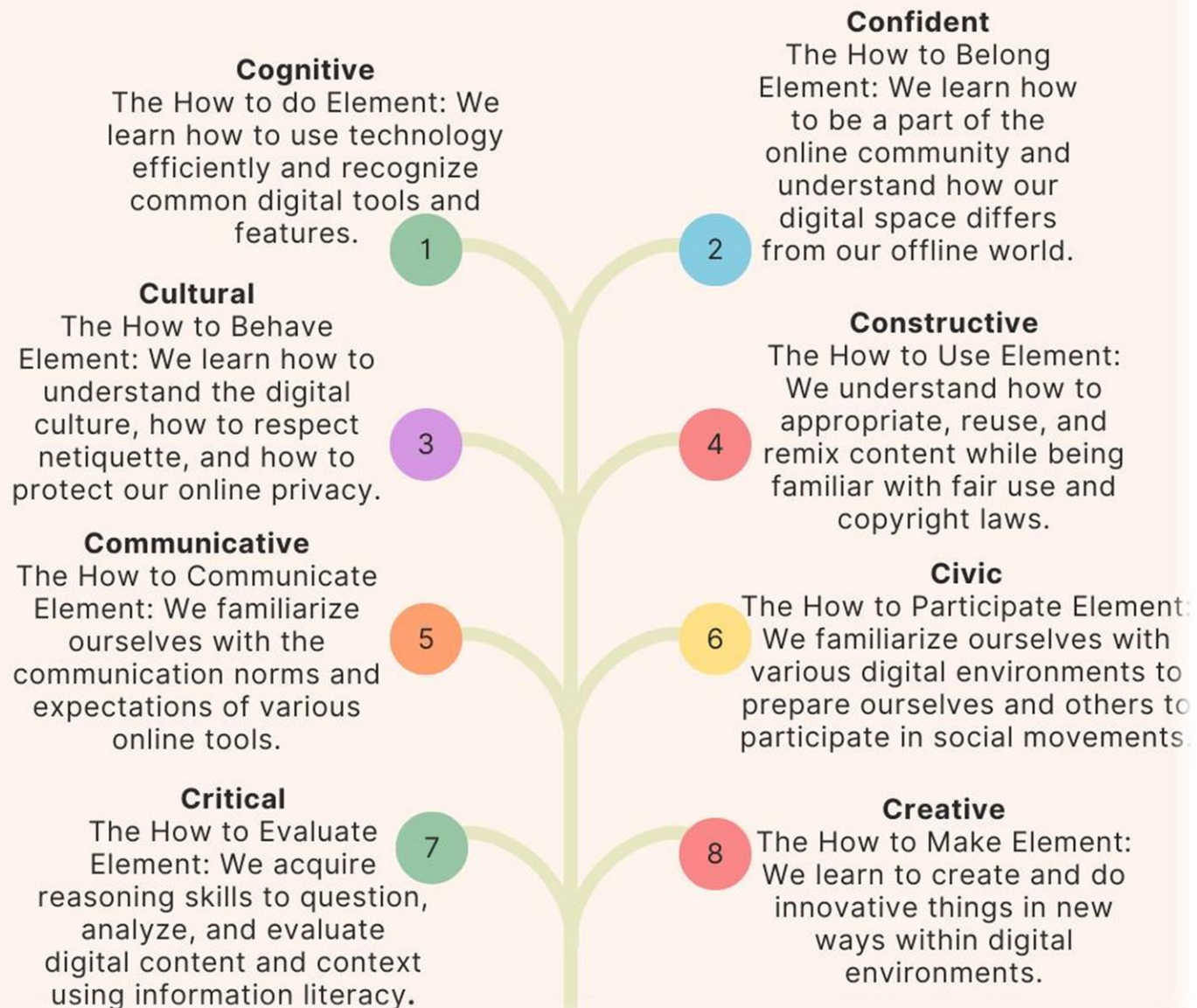
UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE TRENERÓW SEL



Edukator i badacz Doug Belshaw w swoich pracach badawczych przedstawił osiem podstawowych funkcji umiejętności cyfrowych, tj.: **poznawcze, konstruktywne, komunikacyjne, obywatelskie, krytyczne, kreatywne, tożsamościowe i kulturowe.**

THE 8 ELEMENTS OF DIGITAL LITERACY

DR. DOUG BELSHAW'S MODEL

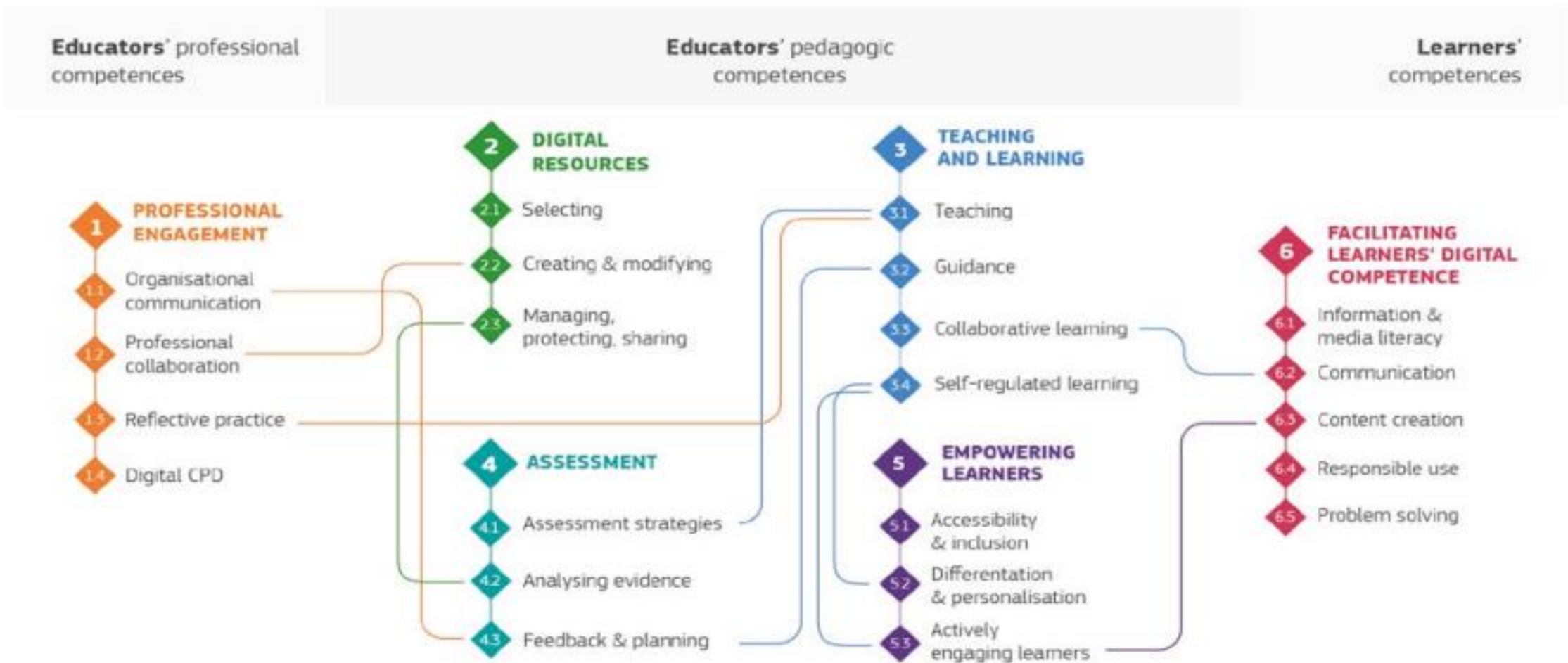


NIEZBĘDNE
UMIEJĘTNOŚCI
CYFROWE
TRENERÓW

UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE TRENERÓW SEL (EU SCIENCE HUB)



RAMY KOMPETENCJI CYFROWYCH DLA NAUCZYCIELI (DIGCOMPEDU, EU SCIENCE HUB)



ZADANIE W GRUPACH:

ZIDENTYFIKUJ POTRZEBNE UMIEJĘTNOŚCI I / LUB CECHY NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA "W SALI" W PORÓWNANIU DO NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA ZDALNE

[HTTPS://JAMBOARD.GOOGLE.COM/D/10-2LEAEZZODXMZNWZ8TUU-IZ3NBLWAVMXP-1QP3ZRC8/EDIT?USP=SHARING](https://jamboard.google.com/d/10-2LEAEZZODXMZNWZ8TUU-IZ3NBLWAVMXP-1QP3ZRC8/edit?usp=sharing)

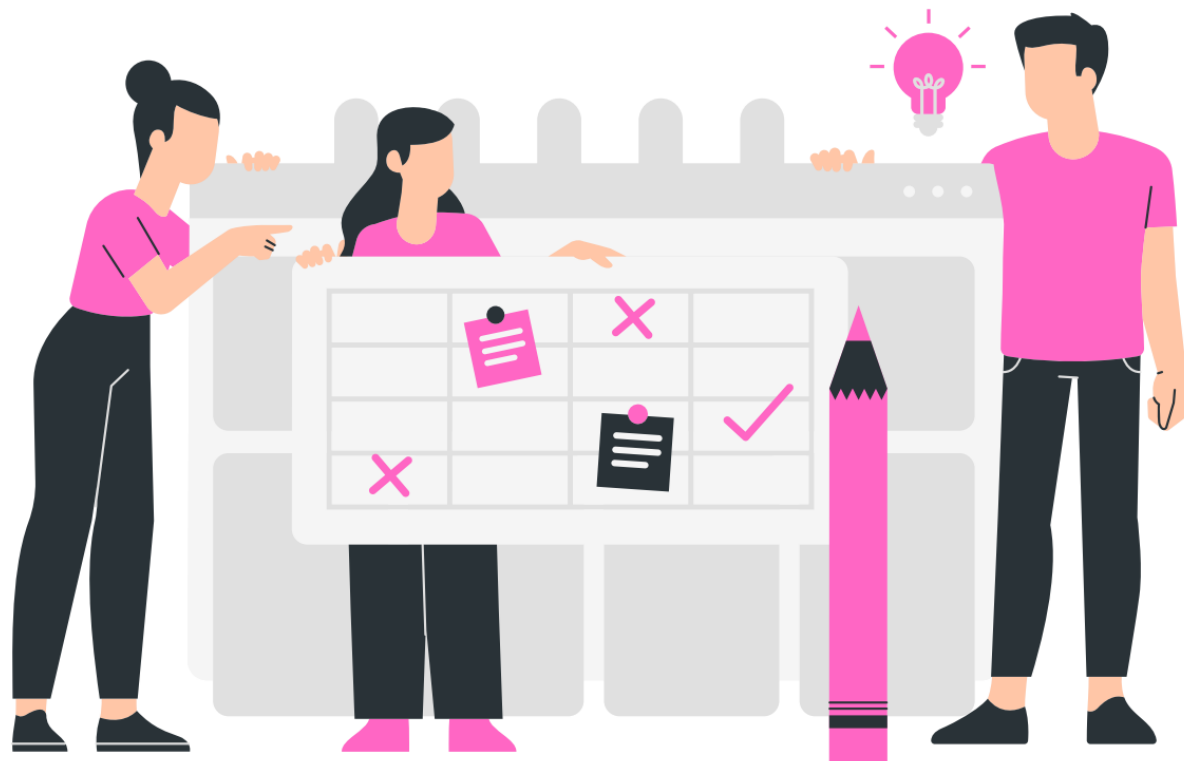


UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE TRENERÓW SEL



Source: Disclaimer. Both basic and digital skills are necessary for SEL Trainers.

TECHNIKI SZKOLENIOWE W SEL



TECHNIKI SZKOLENIOWE KONWENCJONALNE VS. SEL



Wykład



Dyskusja



Projekcja filmów



Warsztaty praktyczne



Ćwiczenia grupowe / zespołowe

TECHNIKI SZKOLENIOWE KONWENCJONALNE VS. SEL



Odgrywanie ról



Symulacje



Zadania indywidualne



Studia przypadków



Pytania i odpowiedzi (Q&A)

ZADANIE W GRUPACH:

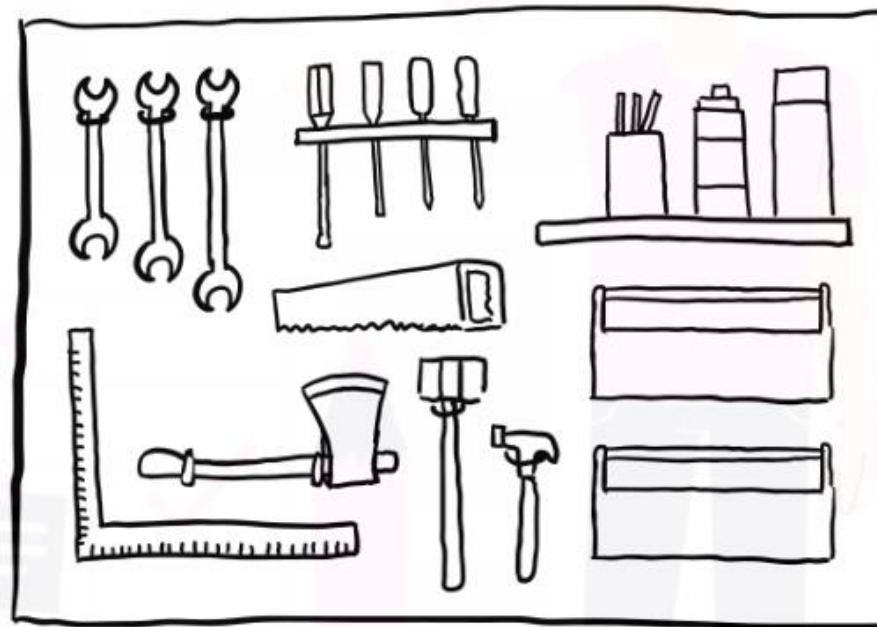
OPRACUJ SCENARIUSZ SWOICH ZAJĘĆ ONLINE. SKORZYSTAJ Z TABLICY MIRO. DODAJ MULTIMEDIA LUB LINKI.



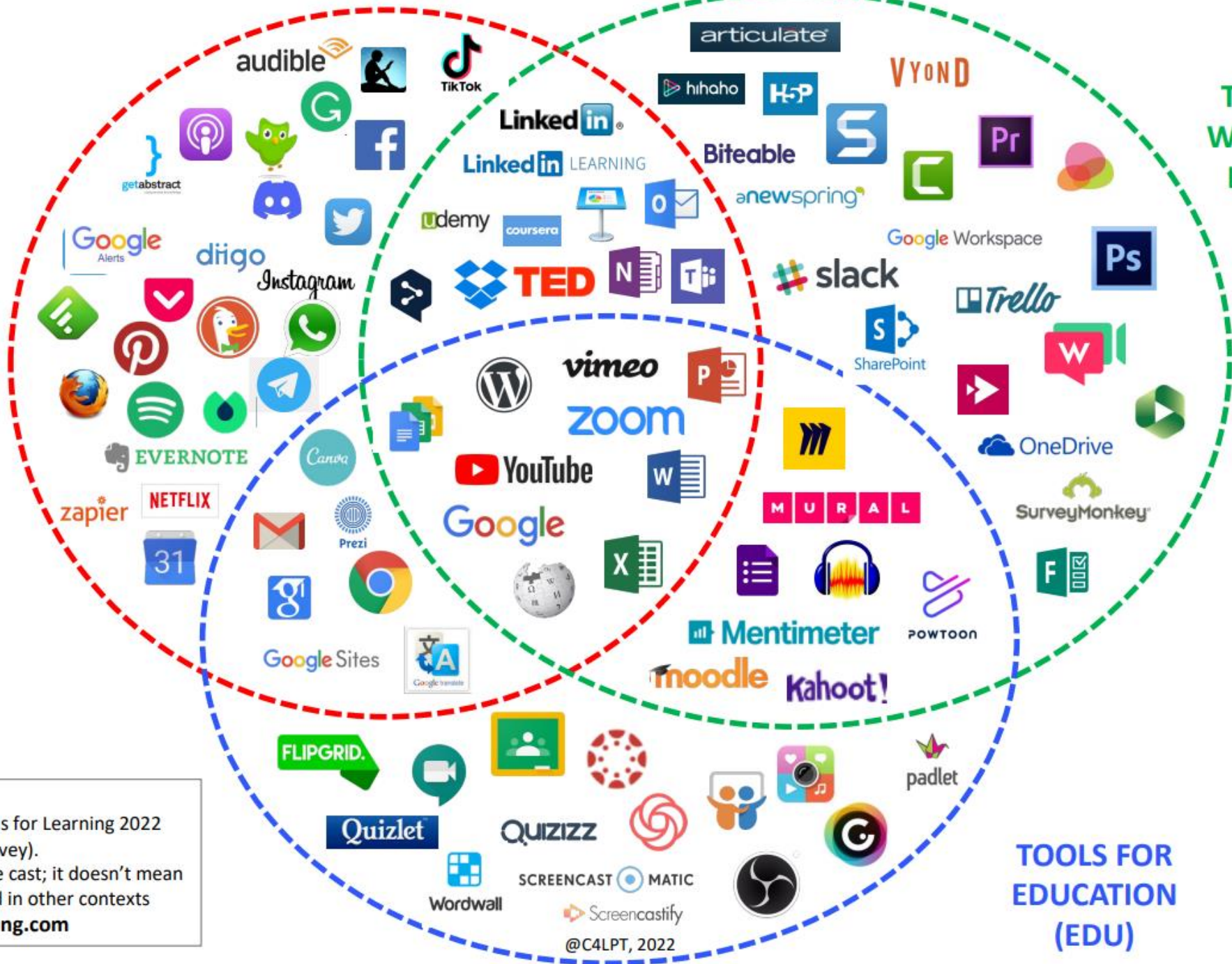
TECHNIKI SZKOLENIOWE W SEL

DYSKUSJA:

JAKICH NARZĘDZI CYFROWYCH / PROGRAMÓW / APLIKACJI UŻYJESZ DO WDROŻENIA SCENARIUSZA TWOICH ZAJĘĆ / TWOJEGO SZKOLENIA?



TOOLS FOR PERSONAL LEARNING (PPL)

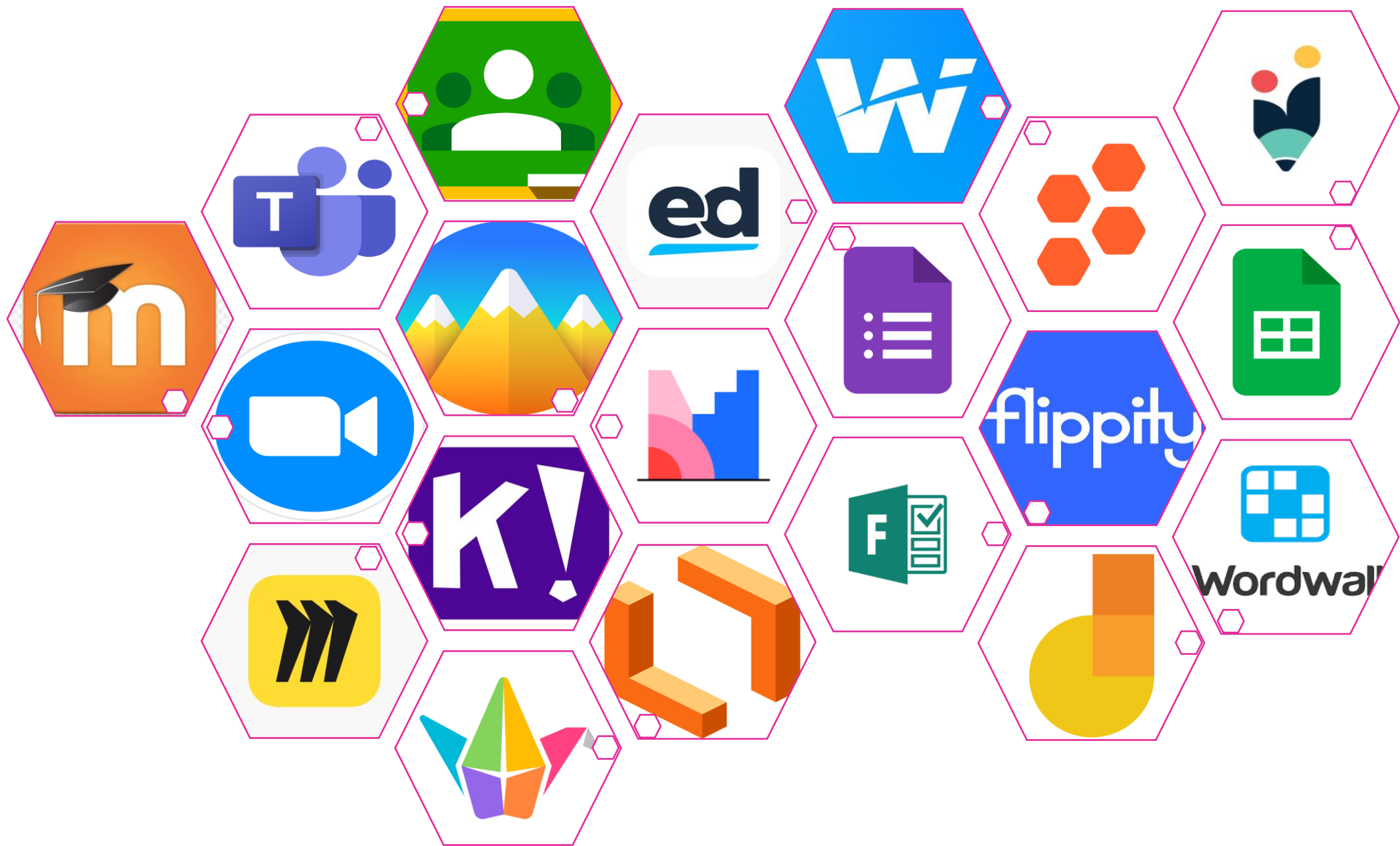


TOOLS FOR WORKPLACE LEARNING (WPL)

TOOLS FOR EDUCATION (EDU)

NOTE

Here are the results of the Top 100 Tools for Learning 2022 (from the 16th annual survey). This graphic shows where most votes were cast; it doesn't mean that these tools aren't or can't be used in other contexts
Jane Hart, TopTools4Learning.com



NARZĘDZIA CYFROWE DLA ŚRODOWISKA SEL

Narzędzia i pakiety biurowe

Google Docs, Word
PowerPoint, Google Slides, Prezi
Apple Keynote
Google Sheets, Excel
Google Drive, DropBox, OneDrive
Gmail, Outlook
OneNote, Evernote

Narzędzia do tworzenia treści

Snagit,
Camtasia, Screencast-O-Matic, Loom,
Screencastify,
Canva, Genially, Adobe Photoshop,
Audacity, Vyond, Powtoon, Biteable,
Adobe Premiere Pro, Panopto, OBS
Studio, MS Stream, hihaho, H5P,
Thinglink, Google Forms, Survey Monkey,
MS Forms, WordPress, Google Sites

NARZĘDZIA CYFROWE DLA ŚRODOWISKA SEL

Narzędzia i platformy edukacyjne

Animaker, Articulate, Camtasia, Easygenerator, Google Classroom, Moodle, Canva, Wordwall, Live Worksheets, Quizizz, Quizlet, aNewSpring, LinkedIn Learning, Udemy, Coursera, Duolingo

Platformy społecznościowe i platformy współpracy

Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, Whereby, Flipgrid, Slack, Trello, SharePoint, Google Workspace, Whatsapp, Telegram, Discord, Kahoot, Mentimeter, Miro, Mural, Padlet, Google Calendar, LinkedIn, Twitter, Instagram, Facebook, TikTok

NARZĘDZIA CYFROWE DLA ŚRODOWISKA SEL

Narzędzia i platformy internetowe

Animaker, Google Chrome, Firefox, Google, DuckDuckGo, Google Scholar, Wikipedia, DeepL, Google Translate, Kindle Reader App, Audible, Blinkist, getAbstract, Spotify, Apple Podcasts, YouTube, Vimeo, Netflix, TED Talks

NARZĘDZIA I PLATFORMY INTERNETOWE

Narzędzia cyfrowe można wykorzystać do opracowania:

- ✓ Ice-breakers (tzw. “lodołamaczy”)
- ✓ Energizers – zadania aktywizujące
- ✓ Organizacji współpracy w zespołach
- ✓ Innych działań angażujących i wzbogacających szkolenie.



BURZA MÓZGÓW

ĆWICZENIE GRUPOWE / INDYWIDUALNE: WYMYŚL CIEKAWY SPOSOBY NA ICE-BRAKER I ENERGIZER DO TWOJEGO SZKOLENIA



PROJEKTOWANIE SPOTKANIA OTWIERAJĄCEGO ONLINE W SEL

1. Przedstawienie celów szkoleniowych – w sposób atrakcyjny wizualnie
2. Przedstawienie programu szkolenia - niech również będzie atrakcyjny wizualnie
3. Ustalenie zasad szkolenia - należy wziąć pod uwagę, że szkolenie odbywa się online i ustalić zasady obowiązujące w środowisku SEL.
4. Wdrożenie ćwiczenia przełamującego lody - wybierz ćwiczenie przełamujące lody wspierane przez narzędzie cyfrowe.
5. Przedstawianie się - daj uczestnikom szkolenia przestrzeń do przedstawienia się w interaktywny sposób (np. poprzez podniesienie wirtualnych rąk, poprzez udzielenie im głosu, gdy pojawiają się na ekranie, swobodnie itp.) i/lub z wykorzystaniem elementów wizualnych (np. poprzez wyświetlanie zdjęć wskazujących ich imię i nazwisko oraz zawód itp.)

PROJEKTOWANIE SPOTKANIA ZAMYKAJĄCEGO ONLINE W SEL

1. Powtórka materiału i podsumowanie - **spraw, aby ta sekcja była atrakcyjna wizualnie / użyj narzędzi online**
2. Dokumentowanie podjętych decyzji oraz wyników uczniów - **skorzystaj z narzędzi online**
3. Odniesienie do pytań lub wątpliwości - **wykorzystanie interaktywnego narzędzia online (uczestnicy piszą swoje pytania, a trener I / lub grupa udzielają odpowiedzi w czasie rzeczywistym)**
4. Dostarczenie uczestnikom kwestionariusza oceny reakcji - **opracowanie formularza online; użycie kodu QR zamiast linku.**
5. Dostarczenie kwestionariusza oceny uczenia się - **opracowanie quizu przy użyciu narzędzia online; użycie kodu QR zamiast linku.**

ZADANIE INDYWIDUALNE

OPRACUJ WSTĘP LUB ZAKOŃCZENIE SWOJEGO SZKOLENIA Z ZASTOSOWANIEM
APLIKACJI ANIMAKER



DZIĘKUJĘ!



ŹRÓDŁA

1. <https://uteach.io/articles/virtual-trainer-skills>
2. [CHAPTER 7: Synchronous and Asynchronous Activities – Guide to Blended Learning \(col.org\)](#)
3. [Balancing Synchronous and Asynchronous Activities | Teaching Commons \(stanford.edu\)](#)
4. <https://ahaslides.com/blog/7-online-tools-for-trainers/>
5. <https://www.talentlms.com/blog/essential-skills-training-tools-for-trainers/>
6. https://www.eitdigital.eu/fileadmin/2022/ecosystem/makers-shapers/reports/EIT-Digital_Report_The-Future-of-Education-for-Digital-Skills.pdf
7. [Basic digital skills | Digital Skills and Jobs Platform \(europa.eu\)](#)

YOU ARE USING TRAINING MATERIALS
FOR SKILLS DEVELOPMENT AND CERTIFICATION FOR TRAINERS OF SYNCHRONOUS ELECTRONIC LEARNING .

SELCERT PROJECT BROUGHT TOGETHER A GROUP OF PARTNERS WITH DIVERSE EXPERTISE TO DEVELOP A QUALIFICATION FRAMEWORK,
A PROGRAMME AND CERTIFICATION SCHEMES FOR THE TRAINER OF SYNCHRONOUS ELECTRONIC TRAINING.

OUR PARTNERS HAVE EXTENSIVE EXPERTISE IN EDUCATION, VET EDUCATION AND LIFE-LONG LEARNING, BUT ALSO EXPERTISE IN
TECHNOLOGICAL AND CERTIFICATION MATTERS.

selcert.projectsgallery.eu



OUR CONSORTIUM OF PARTNERS
CONSISTS OF COLLEAGUES FROM SEVEN DIFFERENT ORGANIZATIONS,
REPRESENTING FIVE DIFFERENT COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION.

This publication was developed by MMC - Mediterranean Management Centre under the project "Skills Development and Certification for Trainers of Synchronous Electronic Learning".

Project Agreement Number: 2021-2-PL01-KA220-VET-000051360

Erasmus+ KA220 Cooperation Partnership in Vocational Education and Training programme.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

