



SELCERT

Skills Development and Certification
for Trainers of Synchronous
Electronic Learning



ΕΝΟΤΗΤΑ

2.1

Τεχνολογικός αλφαριθμητισμός
στο περιβάλλον ΣΗΜ

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Περίληψη: Η ενότητα αυτή αναφέρεται στις αλλαγές που απαιτούνται για τη μετατροπή των μαθησιακών δραστηριοτήτων στον τεχνολογικό τομέα σε ηλεκτρονικές. Επιπλέον, η ενότητα υποδεικνύει τη σημασία της εμπλοκής και του κατάλληλου σχεδιασμού της εναρκτηρίας και της καταληκτικής συνάντησης στην ΣΗΜ.

Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται:

- 1) Στα τεχνολογικά πρότυπα για τους εκπαιδευτές ΣΗΜ
- 2) Στις τεχνικές εκπαίδευσης που θα μπορούσαν να μετατραπούν από ασύγχρονες σε σύγχρονες

Διαφάνειες της ενότητας: 37

Διάρκεια: 1h 55m

Όλα τα θέματα αποτελούνται από υποθέματα.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ:

1. Καθορίστε τις ελάχιστες ψηφιακές δεξιότητες για τον εκπαιδευτή που θα παραδώσει τη ΣΗΜ.
2. Αναφέρετε τις τεχνικές κατάρτισης (π.χ. διάλεξη, παιχνίδι ρόλων, βιωματικά εργαστήρια κ.λπ.) που εφαρμόζονται στη σύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

1. Σχεδιασμός, χρήση και συντονισμός εργαλείων ανταλλαγής μηνυμάτων συνομιλίας.
2. Σχεδιασμός μιας διαδικτυακής εναρκτήριας συνάντησης (συμπεριλαμβανομένων των κατευθυντήριων γραμμών για τους εκπαιδευόμενους στα εργαλεία ΣΗΜ, της διαλειτουργικότητας των πλατφορμών κ.λπ).
3. Σχεδιασμός στρατηγικών και προσεγγίσεων για την εμπλοκή στη συμμετοχή (περιλαμβανομένων στρατηγικών που σπάνε τον πάγο μεταξύ των συμμετεχόντων, ενεργοποίησής τους, ομαδικής συνεργασίας και μάθησης και άλλων στρατηγικών).
4. Ενσωμάτωση ασύγχρονων/πρόσωπο με πρόσωπο στοιχείων στο πλαίσιο ΣΗΜ.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ:

1. Να διαμορφώνουν και να παρέχουν αποτελεσματική εκπαίδευση στην τεχνολογία της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ICT Literacy).

ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ



1. Βασικές ψηφιακές δεξιότητες για εκπαιδευτές

2. Τεχνικές κατάρτισης στη ΣΗΜ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΗΜ

Γιατί το "εργαλείο" της τεχνολογίας είναι σημαντικό για τη μάθηση;

Οι γνώσεις του μαθητή
σε δράση.

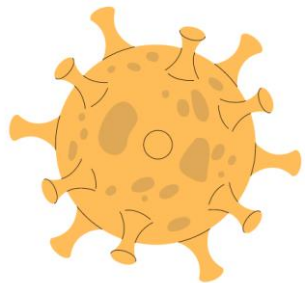
Αυξημένη συνεργασία
και επικοινωνία

Εξατομικευμένες
ευκαιρίες μάθησης

Εξοικονόμηση χρόνου -
Αποτελεσματική
μάθηση

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

**ΕΙΝΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΟΙ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ;**



ΒΑΣΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ



Η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η μάθηση έχουν επηρεαστεί σημαντικά από την τεχνολογία.



Η επιστήμη της εκπαίδευσης



Η τέχνη της Διδασκαλίας



Φοιτητές και εκπαιδευτικοί

ΒΑΣΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ: επιτρέπουν στους ανθρώπους να χρησιμοποιούν την τεχνολογία για ένα ευρύ φάσμα σκοπών, όπως εργασία, **μάθηση**, αγορές, πληροφόρηση, ψυχαγωγία και συμμετοχή στην κοινωνία.

"Οι ψηφιακές δεξιότητες που απαιτούνται σήμερα είναι διαφορετικές από εκείνες που απαιτούνταν πριν από 5 χρόνια, γεγονός που αναδεικνύει την ανάγκη ανάπτυξης βασικών ψηφιακών δεξιοτήτων αλλά και δεξιοτήτων για συνεχή ενημέρωση στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης."



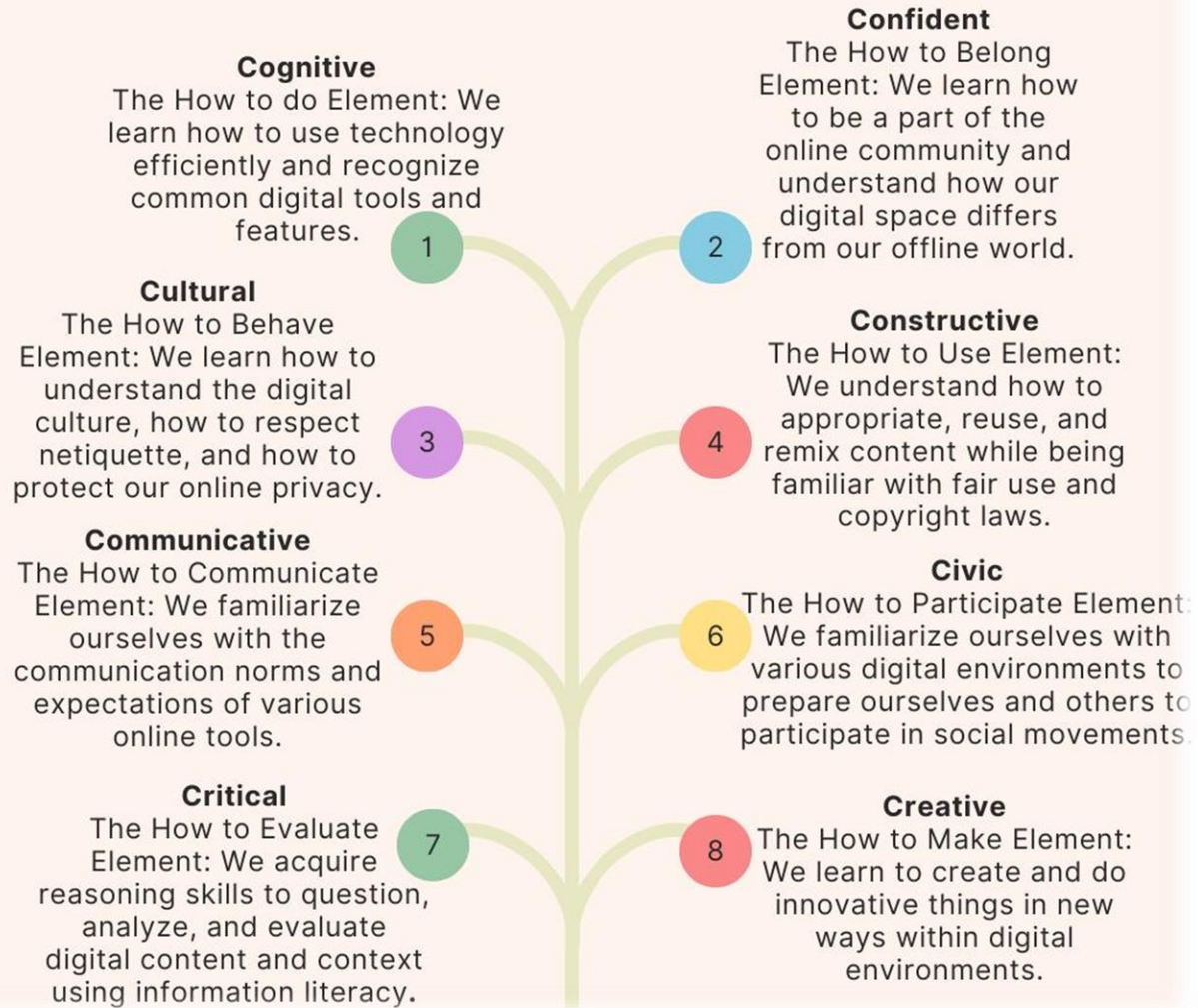
ΒΑΣΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ



Ο εκπαιδευτικός και ερευνητής Doug Belsahw αναλύει το πλαίσιο του ψηφιακού γραμματισμού: τα οκτώ βασικά στοιχεία του είναι, σύμφωνα με τον Belshaw, το γνωστικό, το επικοινωνιακό, το πολιτικό, το κριτικό, το δημιουργικό, το βέβαιο και το πολιτιστικό.

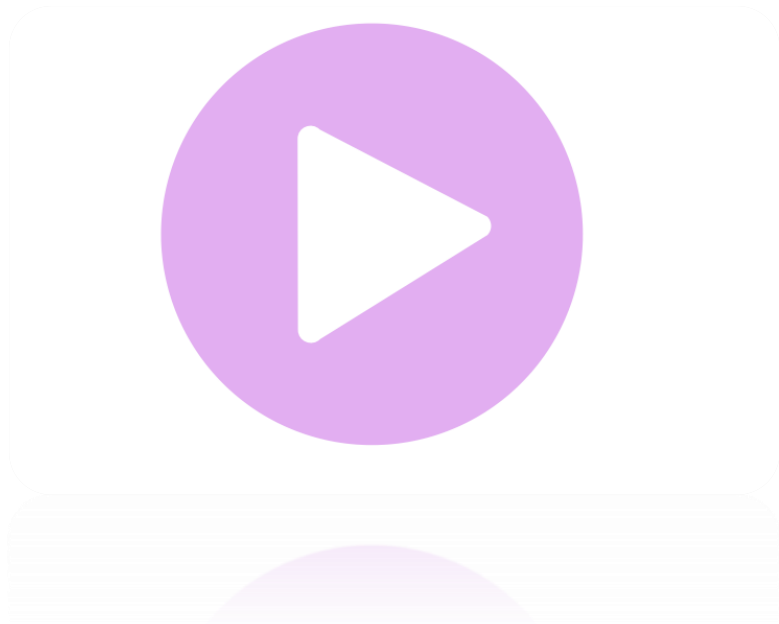
THE 8 ELEMENTS OF DIGITAL LITERACY

DR. DOUG BELSHAW'S MODEL



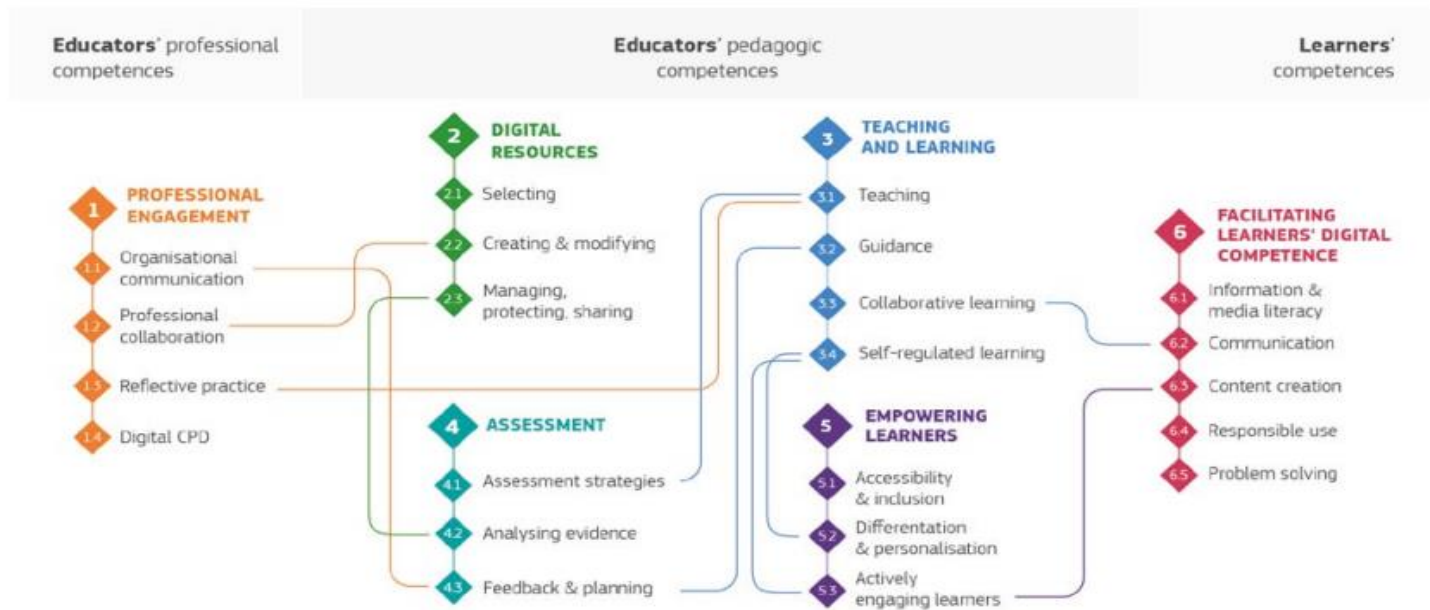
ΒΑΣΙΚΕΣ
ΨΗΦΙΑΚΕΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ



ΒΑΣΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

Πλαίσιο ψηφιακής επάρκειας για εκπαιδευτικούς



ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΤΕ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ Ή/ΚΑΙ ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ
ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΗΜ

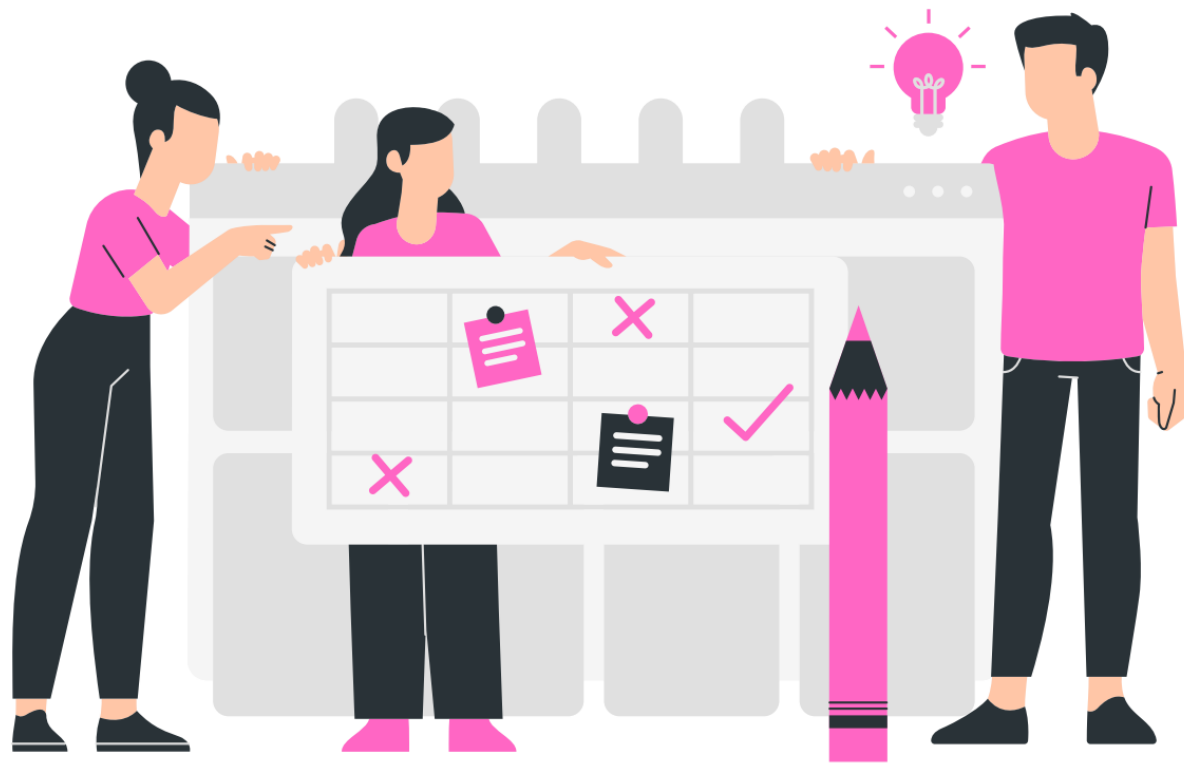


ΒΑΣΙΚΕΣ ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΣΗΜ



Διευκρίνιση: Τόσο οι βασικές/κλασικές όσο και οι ψηφιακές δεξιότητες είναι απαραίτητες για τους εκπαιδευτές στη Σύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση (ΣΗΜ)

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗ ΣΗΜ



ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΜΒΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΗΜ



Διάλεξη



Συζήτηση



Προβολή βίντεο



Βιωματικό εργαστήριο



Ομαδική άσκηση

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΣΥΜΒΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΗΜ



Παιχνίδι ρόλων



Προσομοίωση



Ατομική άσκηση



Μελέτη περίπτωσης



Ερωτήσεις και απαντήσεις

ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

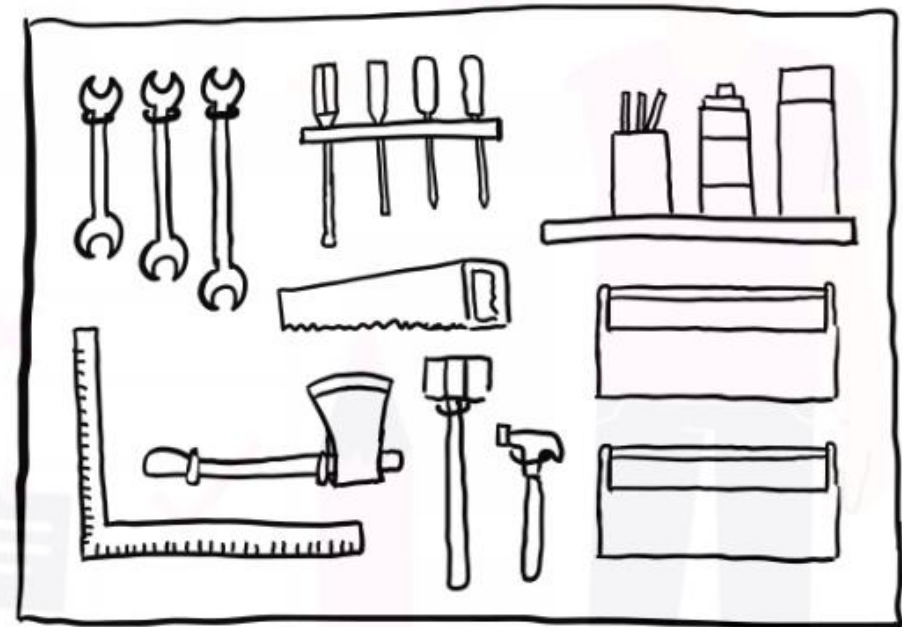
ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΜΙΑ ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΕ ΤΗΝ ΓΙΑ ΤΗ ΣΗΜ



ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗ ΣΗΜ

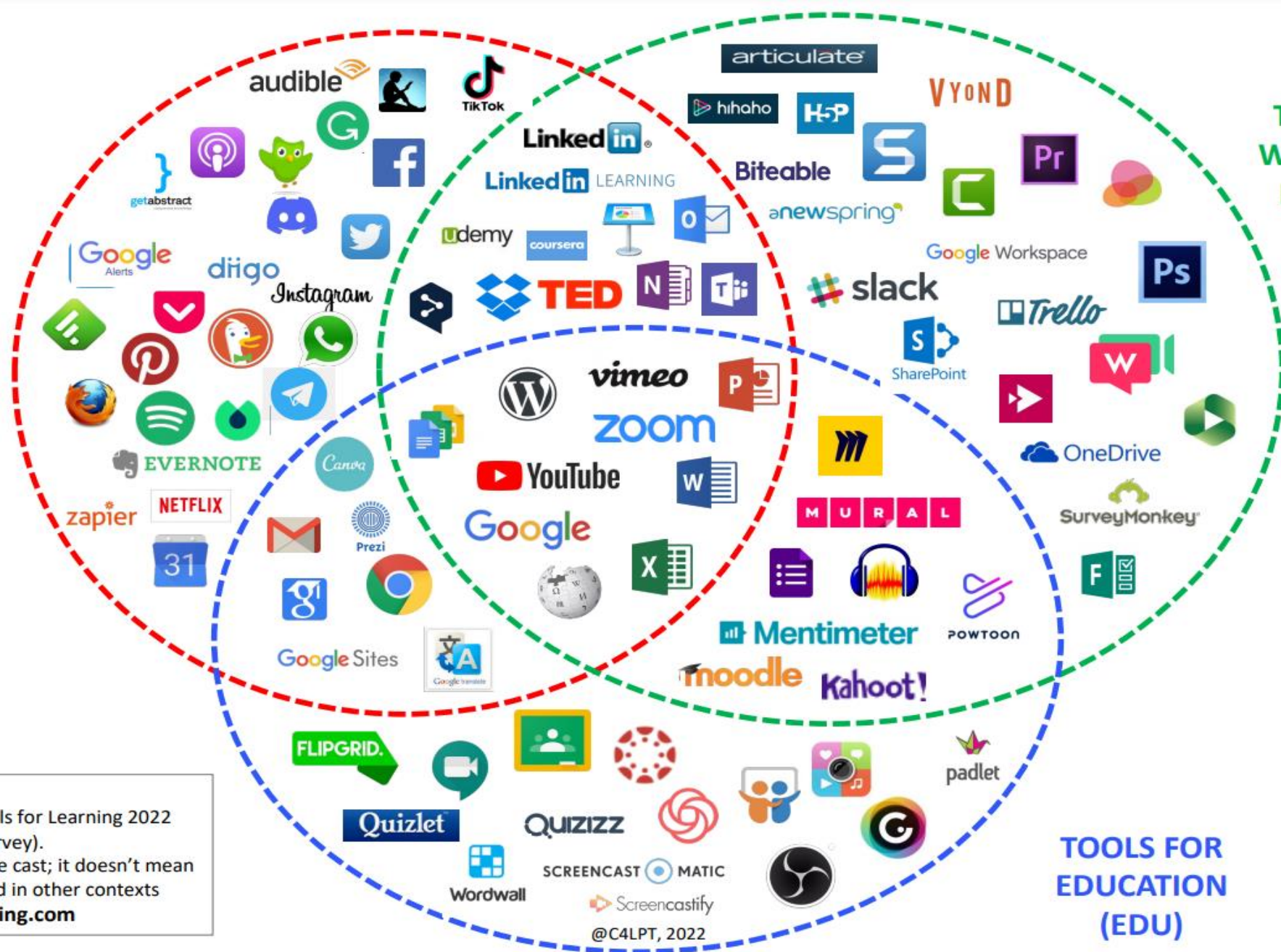
ΣΥΖΗΤΗΣΗ:

ΠΟΙΑ ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΘΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΑΣ;



**TOOLS FOR
PERSONAL LEARNING
(PPL)**

**TOOLS FOR
WORKPLACE
LEARNING
(WPL)**



NOTE

Here are the results of the Top 100 Tools for Learning 2022 (from the 16th annual survey). This graphic shows where most votes were cast; it doesn't mean that these tools aren't or can't be used in other contexts
Jane Hart, TopTools4Learning.com

@C4LPT, 2022



ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΗΜ

Εργαλεία και προγράμματα του Office

Έγγραφα Google, Word
PowerPoint, Google Slides, Prezi
Apple Keynote
Φύλλα Google, Excel
Google Drive, DropBox, OneDrive
Gmail, Outlook
OneNote, Evernote

Εργαλεία ανάπτυξης περιεχομένου

Snagit,
Camtasia, Screencast-O-Matic, Loom,
Screencastify,
Canva, Genially, Adobe Photoshop,
Audacity, Vyond, Powtoon, Biteable,
Adobe Premiere Pro, Panopto, OBS
Studio, MS Stream, hihaho, H5P,
Thinglink, Google Forms, Survey Monkey,
MS Forms, WordPress, Google Sites

ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΗΜ

Εργαλεία & πλατφόρμες μάθησης

Articulate, Camtasia, Easygenerator,
Google Classroom, Moodle, Canvas,
Wordwall, Live Worksheets,
Quizizz, Quizlet,
aNewSpring, LinkedIn Learning, Udemy,
Coursera, Duolingo

Πλατφόρμες επικοινωνίας και συνεργασίας

Microsoft Teams, Zoom, Google Meet,
Whereby, Flipgrid, Slack, Trello,
SharePoint, Google Workspace,
Whatsapp, Telegram, Discord, Kahoot,
Mentimeter, Miro, Mural, Padlet,
Ημερολόγιο Google, LinkedIn, Twitter,
Instagram, Facebook, TikTok

ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΗΜ

Διαδικτυακά εργαλεία & πλατφόρμες

Google Chrome, Firefox, Google,
DuckDuckGo, Google Scholar, Wikipedia,
DeepL, Google Translate, Kindle Reader
App, Audible, Blinkist, getAbstract, Spotify,
Apple Podcasts, YouTube, Vimeo, Netflix,
TED Talks

ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΗΜ

Χρήση ψηφιακών εργαλείων για:

- ✓ Δραστηριότητα γνωριμίας (σπάσιμο του πάγου μεταξύ των συμμετεχόντων)
- ✓ Δραστηριότητες ενεργοποίησης των συμμετεχόντων
- ✓ Δραστηριότητες ομαδικής συνεργασίας
- ✓ Δραστηριότητες δέσμευσης



ΟΜΑΔΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ:

ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ



ΑΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΑΙ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗ ΣΗΜ

Συζήτηση:

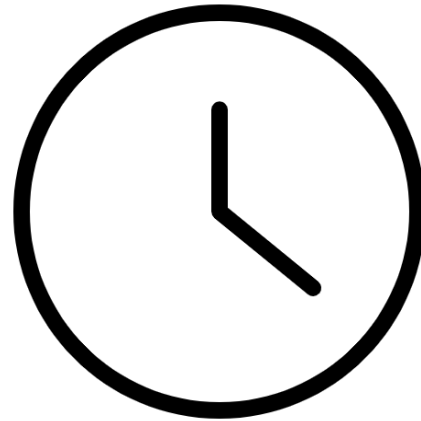
Αναφέρετε ορισμένα στοιχεία ασύγχρονης και δια ζώσης
εκπαίδευσης.

Πώς θα μπορούσαν να ενσωματωθούν στη Σύγχρονη
Ηλεκτρονική Μάθηση;

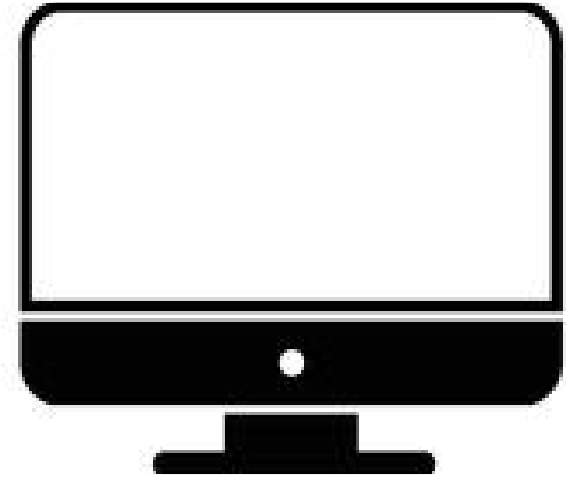
ΑΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΑΙ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗ ΣΗΜ



Διευκόλυνση των
αλληλεπιδράσεων σε απευθείας
σύνδεση και **αυτοπροσώπως**



Επιτρέψτε στους μαθητές να
μαθαίνουν με **διαφορετικές
ταχύτητες**



Ανάμειξη ασύγχρονων
στοιχείων απευθείας

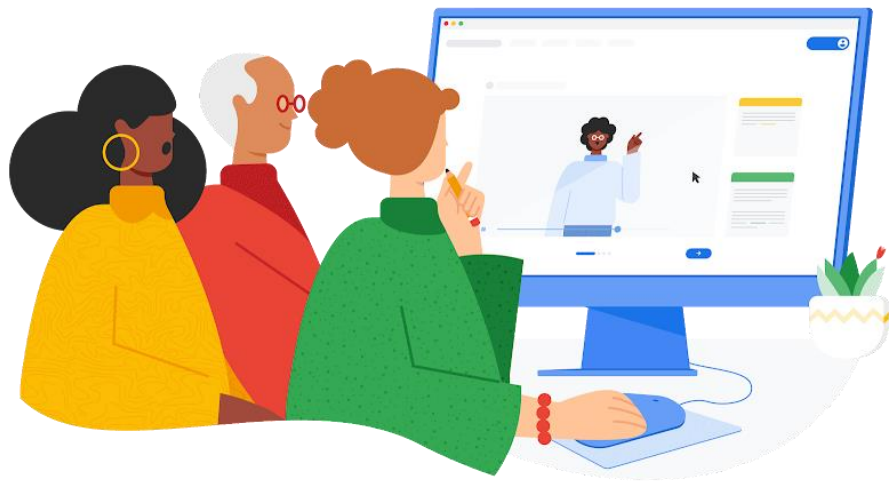
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΙΑΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΗΜ

1. Καθορισμός του εκπαιδευτικού σκοπού - **Κάντε τον οπτικά ελκυστικό**
2. Καθορισμός των εκπαιδευτικών στόχων - **Κάντε τους οπτικά ελκυστικούς**
3. Παρουσίαση της δομής της κατάρτισης - **Κάντε την οπτικά ελκυστική**
4. Καθορισμός των κανόνων της κατάρτισης - **Λάβετε υπόψη ότι η κατάρτιση είναι διαδικτυακή και ορίστε τους κανόνες που ισχύουν στο περιβάλλον ΣΗΜ.**
5. Εφαρμογή μιας δραστηριότητας που σπάει τον πάγο - **Επιλογή μιας δραστηριότητας που σπάει τον πάγο με την υποστήριξη ενός ψηφιακού εργαλείου**
6. Συστάσεις - **Επιτρέψτε στους εκπαιδευόμενους να συστηθούν με διαδραστικό τρόπο (π.χ. σηκώνοντας εικονικά τα χέρια, δίνοντάς τους το λόγο καθώς εμφανίζονται στην οθόνη, ελεύθερα, κ.λπ.) ή/και με τη χρήση οπτικών στοιχείων (π.χ. προβάλλοντας εικόνες που δείχνουν το όνομα και το επάγγελμά τους, κ.λπ.).**

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΙΑΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΣΤΗ ΣΗΜ

1. Ανακεφαλαίωση και σύνοψη - Κάντε αυτό το τμήμα οπτικά ελκυστικό χρησιμοποιώντας ένα ηλεκτρονικό εργαλείο
2. Τεκμηρίωση των αποφάσεων και των αποτελεσμάτων - Χρήση διαδικτυακού εργαλείου
3. Αντιμετώπιση άλυτων ζητημάτων - Χρήση ενός διαδικτυακού διαδραστικού εργαλείου (οι εκπαιδευόμενοι γράφουν τις ερωτήσεις τους και ο εκπαιδευτής ή/και η ομάδα δίνουν απαντήσεις σε πραγματικό χρόνο).
4. Παροχή ερωτηματολογίου ανατροφοδότησης/αξιολόγησης - χρησιμοποιήστε έναν κωδικό QR αντί για σύνδεσμο.
5. Παροχή ερωτηματολογίου μάθησης/αξιολόγησης - Ανάπτυξη ενός κουίζ με τη χρήση ενός διαδικτυακού εργαλείου- χρησιμοποιήστε έναν κωδικό QR αντί για σύνδεσμο.

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ – ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ (Q & A)



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!!!



ΠΗΓΕΣ

1. <https://uteach.io/articles/virtual-trainer-skills>
2. [ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: Σύγχρονες και ασύγχρονες δραστηριότητες - Οδηγός για τη μικτή μάθηση \(col.org\)](#)
3. [Εξισορρόπηση σύγχρονων και ασύγχρονων δραστηριοτήτων | Teaching Commons \(stanford.edu\)](#)
4. <https://ahaslides.com/blog/7-online-tools-for-trainers/>
5. <https://www.talentlms.com/blog/essential-skills-training-tools-for-trainers/>
6. https://www.eitdigital.eu/fileadmin/2022/ecosystem/makers-shapers/reports/EIT-Digital_Report_The-Future-of-Education-for-Digital-Skills.pdf
7. [Βασικές ψηφιακές δεξιότητες | Digital Skills and Jobs Platform \(europa.eu\)](#)

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ .

ΤΟ ΕΡΓΟ SELCERT ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΜΙΑ ΟΜΑΔΑ ΕΤΑΙΡΩΝ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΟΣ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ,
ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

ΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ ΜΑΣ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ.

selcert.projectsgallery.eu



SELCERT

Skills Development and Certification
for Trainers of Synchronous
Electronic Learning

Η ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ ΜΑΣ

ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΑΠΟ ΕΠΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ, ΠΟΥ
ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥΝ ΠΕΝΤΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ.

Η παρούσα έκδοση εκπονήθηκε από το MMC - Μεσογειακό Κέντρο Διαχείρισης
στο πλαίσιο του έργου "Ανάπτυξη δεξιοτήτων και πιστοποίηση για εκπαιδευτές
σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης".

Αριθμός συμφωνίας έργου: 2021-2-PL01-KA220-VET-000051360

Πρόγραμμα Erasmus+ KA220 Σύμπραξη Συνεργασίας στην Επαγγελματική
Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι
γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των
συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της
Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού
Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο
ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες
απόψεις.



Co-funded by
the European Union



MMC Mediterranean
Management Centre



Asnor
Associazione Nazionale Orientatori