



SELCERT

Skills Development and Certification
for Trainers of Synchronous
Electronic Learning



MODULO

2.1

ALFABETIZZAZIONE
TECNOLOGICA
NELL'AMBIENTE SEL

INTRODUZIONE

Il modulo affronta le competenze necessarie per trasformare i progetti di formazione tradizionali in formazione online. Inoltre, il modulo verte sull'importanza del coinvolgimento e della corretta progettazione delle riunioni di avvio e di chiusura di SEL.

Il modulo si concentra su:

- 1) Competenze tecnologiche dei formatori SEL
- 2) Tecniche di formazione che possono essere trasformate da asincrone a sincrone.

Il modulo contiene 34 diapositive

Durata: 1h 55m

Il modulo è composto da due sottotemi.

OBIETTIVI DEL MODULO

IN TERMINI DI CONOSCENZA

1. Identificazione delle competenze digitali di base per il formatore che insegnerà attraverso SEL
2. Determinare le tecniche di formazione (ad esempio, lezioni, giochi di ruolo, workshop, ecc.) applicabili all'e-learning sincrono.

OBIETTIVI DEL MODULO

IN TERMINI DI CAPACITÀ

1. Progettazione, utilizzo e moderazione di strumenti di messaggistica chat.
2. Progettazione dell'attività di apertura dell'ambiente online e dell'attività di chiusura del corso di formazione.
3. Elaborazione di strategie per coinvolgere i partecipanti nelle attività (tra cui icebreaking, energizer, collaborazione di gruppo).
4. Integrazione di elementi asincroni nel contesto SEL.

OBIETTIVI DEL MODULO

IN TERMINI DI COMPETENZE

1. Modellare e fornire competenze ICT efficaci.

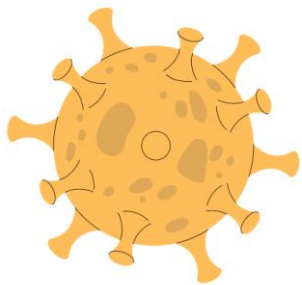
OGGETTO DEL MODULO



1. Competenze digitali essenziali dei formatori SEL

2. Tecniche di formazione in SEL

È NECESSARIO CHE I FORMATORI ABBIANO COMPETENZE DIGITALI?



Perché la tecnologia è importante nell'insegnamento?

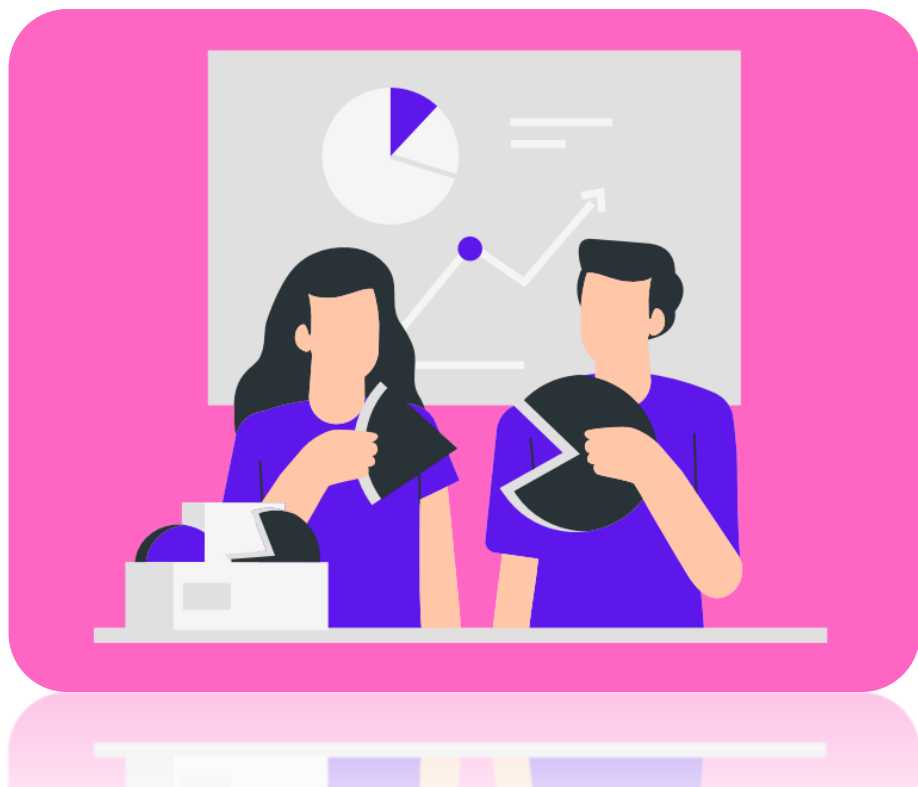
Migliorare l'efficacia dell'insegnamento

Migliorare la cooperazione e la comunicazione

Personalizzare le opportunità di apprendimento

Risparmio di tempo

COMPETENZE DIGITALI DEI FORMATORI SEL



COMPETENZE DIGITALI DEGLI AMBIENTI SEL

COMPETENZE DIGITALI: consentono alle persone di utilizzare la tecnologia per molti scopi diversi: apprendimento, acquisti, informazioni, intrattenimento, partecipazione sociale, ecc.



"Le competenze digitali richieste oggi sono diverse da quelle necessarie cinque anni fa, il che evidenzia la necessità di svilupparle e di aggiornarle nell'ambito dell'apprendimento permanente".



COMPETENZE DIGITALI DEI FORMATORI DI SEL

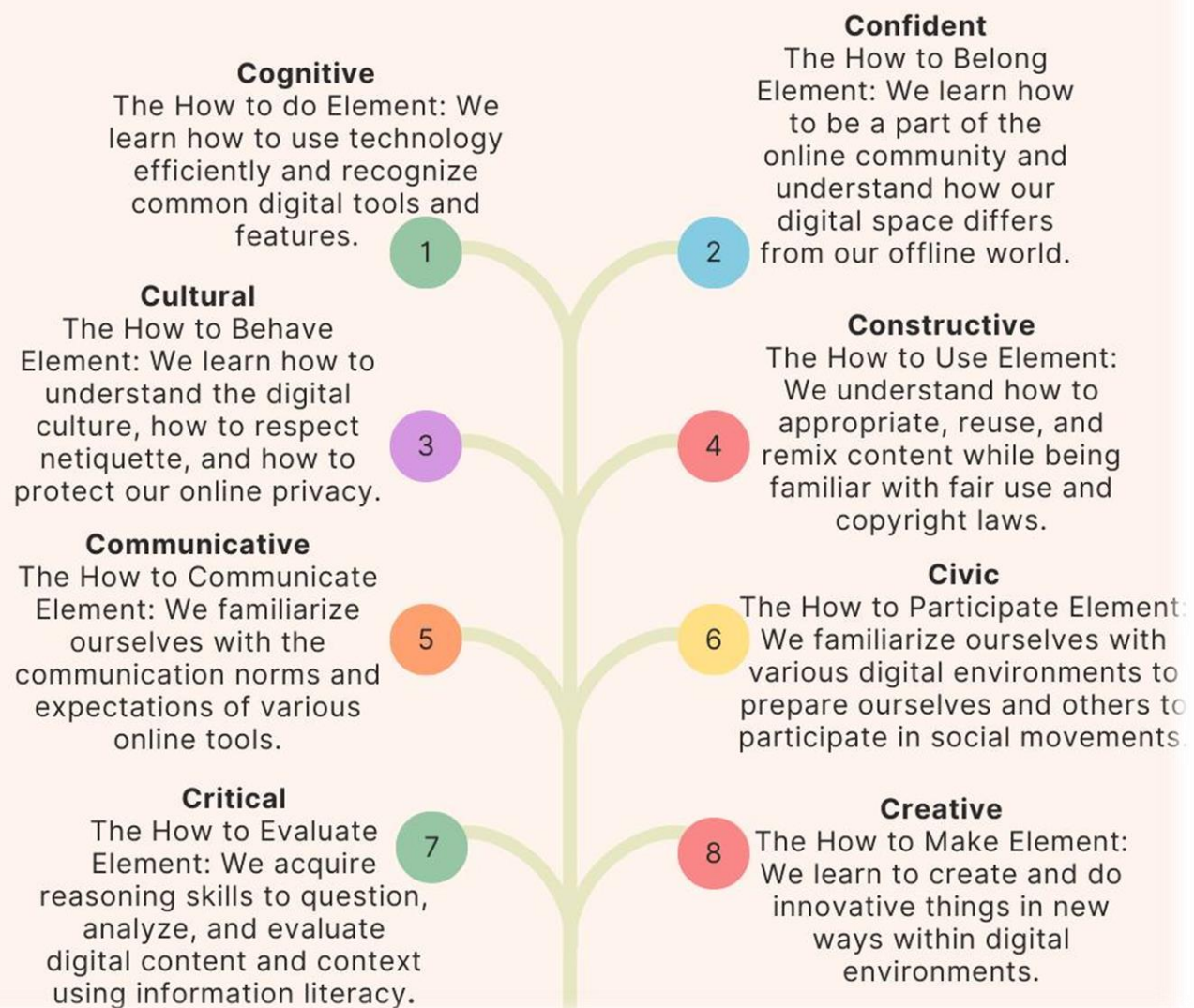


L'educatore e ricercatore Doug Belshaw ha delineato nel suo lavoro di ricerca otto funzioni fondamentali delle competenze digitali:

Cognitive, Costruttive, Comunicative, Civiche, Critiche, Creative, Identitarie e Culturali.

THE 8 ELEMENTS OF DIGITAL LITERACY

DR. DOUG BELSHAW'S MODEL

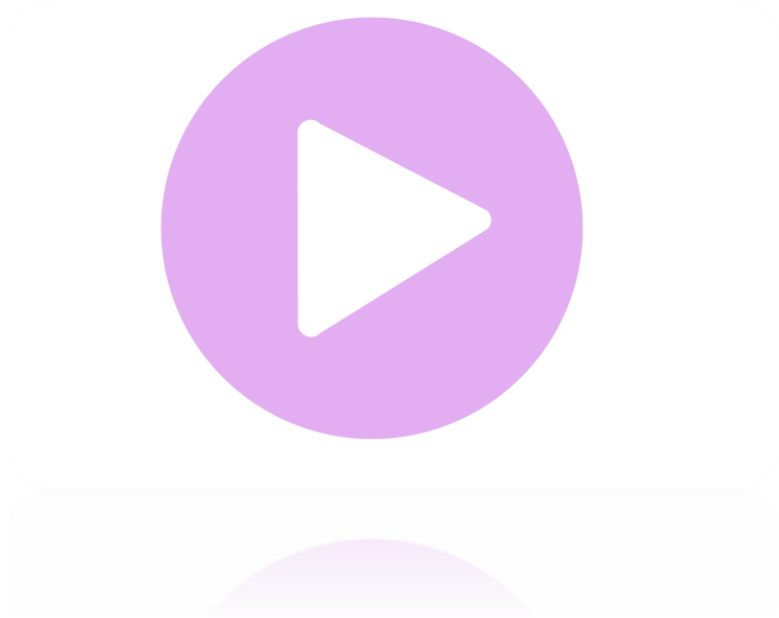


COMPETENZE
DIGITALI
ESSENZIALI DEI
FORMATORI

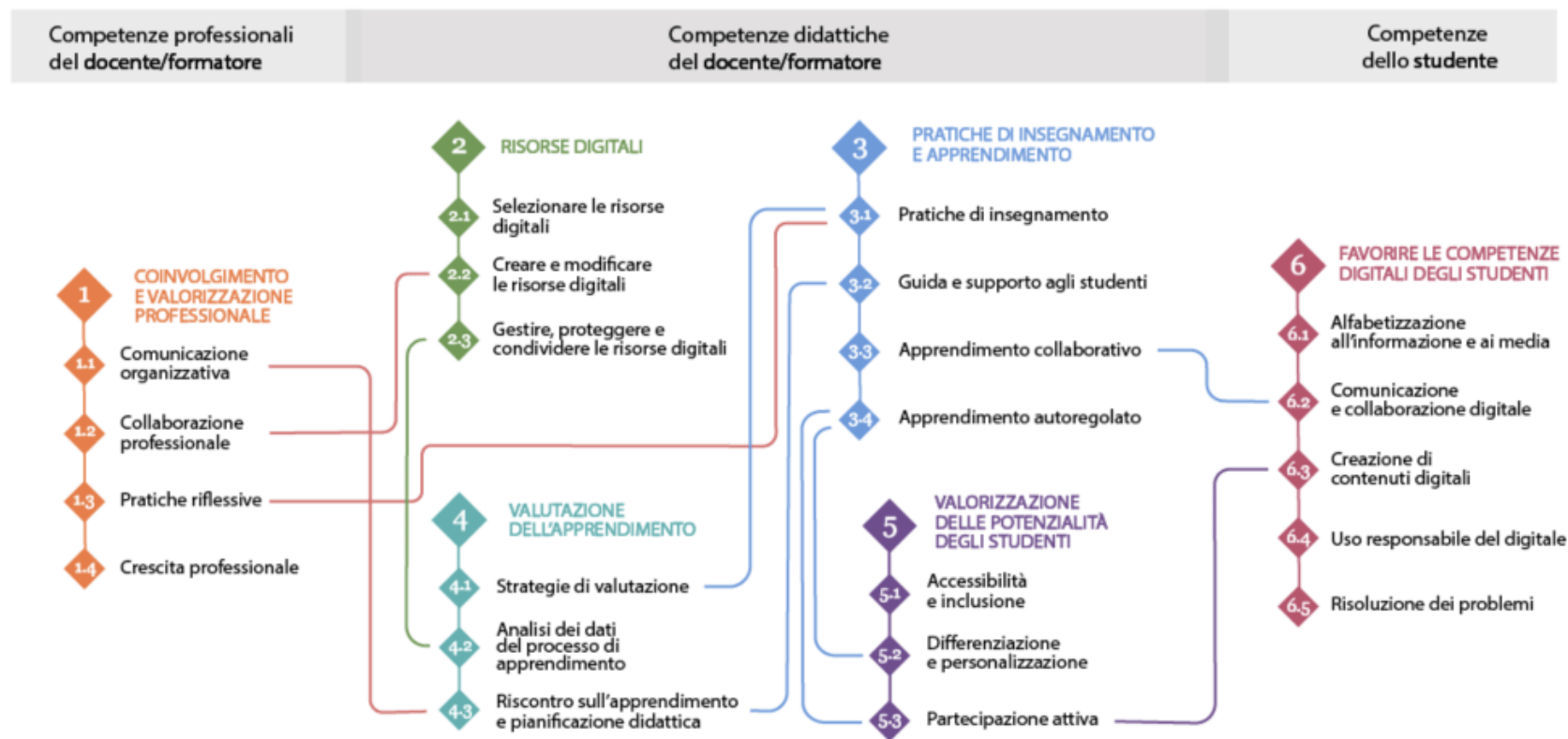
COMPETENZE DIGITALI DEI FORMATORI SEL (EU SCIENCE HUB)

DigCompEdu
Presentation video

https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu/digcompedu-resources_en



QUADRO DI COMPETENZE DIGITALI PER GLI INSEGNANTI (DIGCOMPEDU, EU SCIENCE HUB)



COMPITO DI GRUPPO:

IDENTIFICARE LE ESIGENZE, LE COMPETENZE E/O LE QUALITÀ DI UN INSEGNANTE "IN THE ROOM" A CONFRONTO CON UN INSEGNANTE A DISTANZA.

MIRO

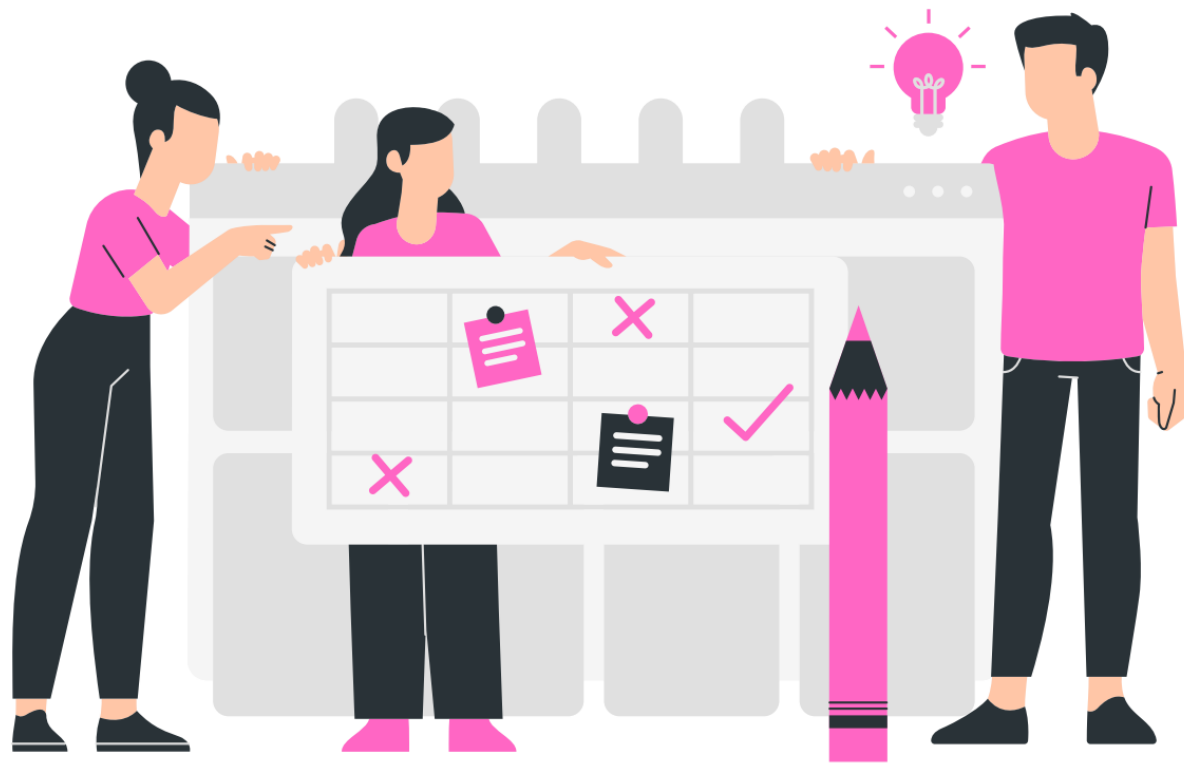


COMPETENZE DIGITALI DEI FORMATORI DI SEL



Fonte: Disclaimer. Le competenze di base e digitali sono necessarie per i formatori SEL.

TECNICHE DI FORMAZIONE IN SEL



TECNICHE DI FORMAZIONE CONVENZIONALI VS. SEL



Conferenza



Discussione



Proiezione di film



Laboratori pratici



Esercizi di gruppo/di squadra

TECNICHE DI FORMAZIONE CONVENZIONALI VS. SEL



Gioco di ruolo



Simulazioni



Compiti individuali



Casi di studio



Domande e risposte (Q&A)

COMPITO DI GRUPPO:

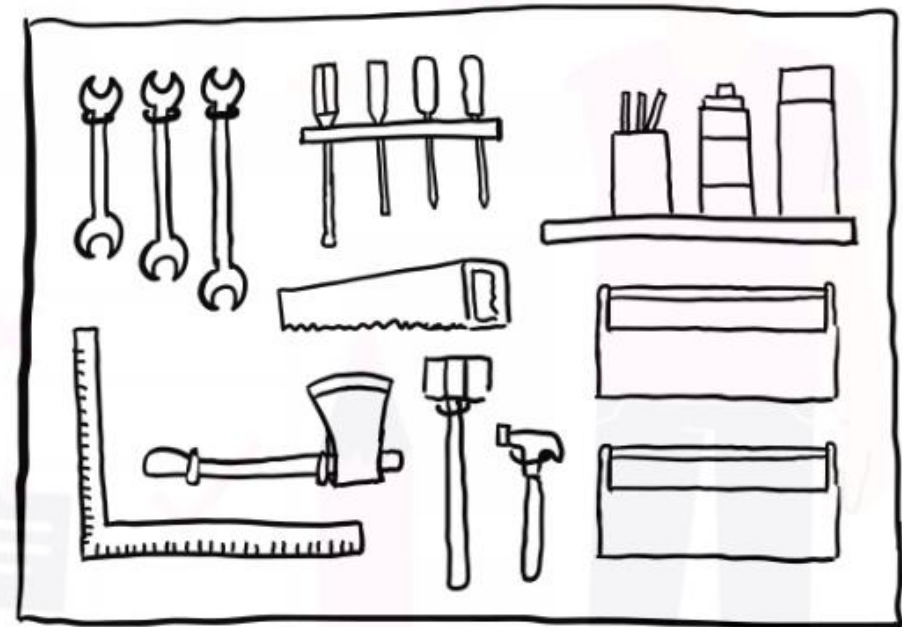
SVILUPPARE UNO SCENARIO PER LA VOSTRA CLASSE ONLINE. UTILIZZATE MIRO. AGGIUNGETE CONTENUTI MULTIMEDIALI O LINK.



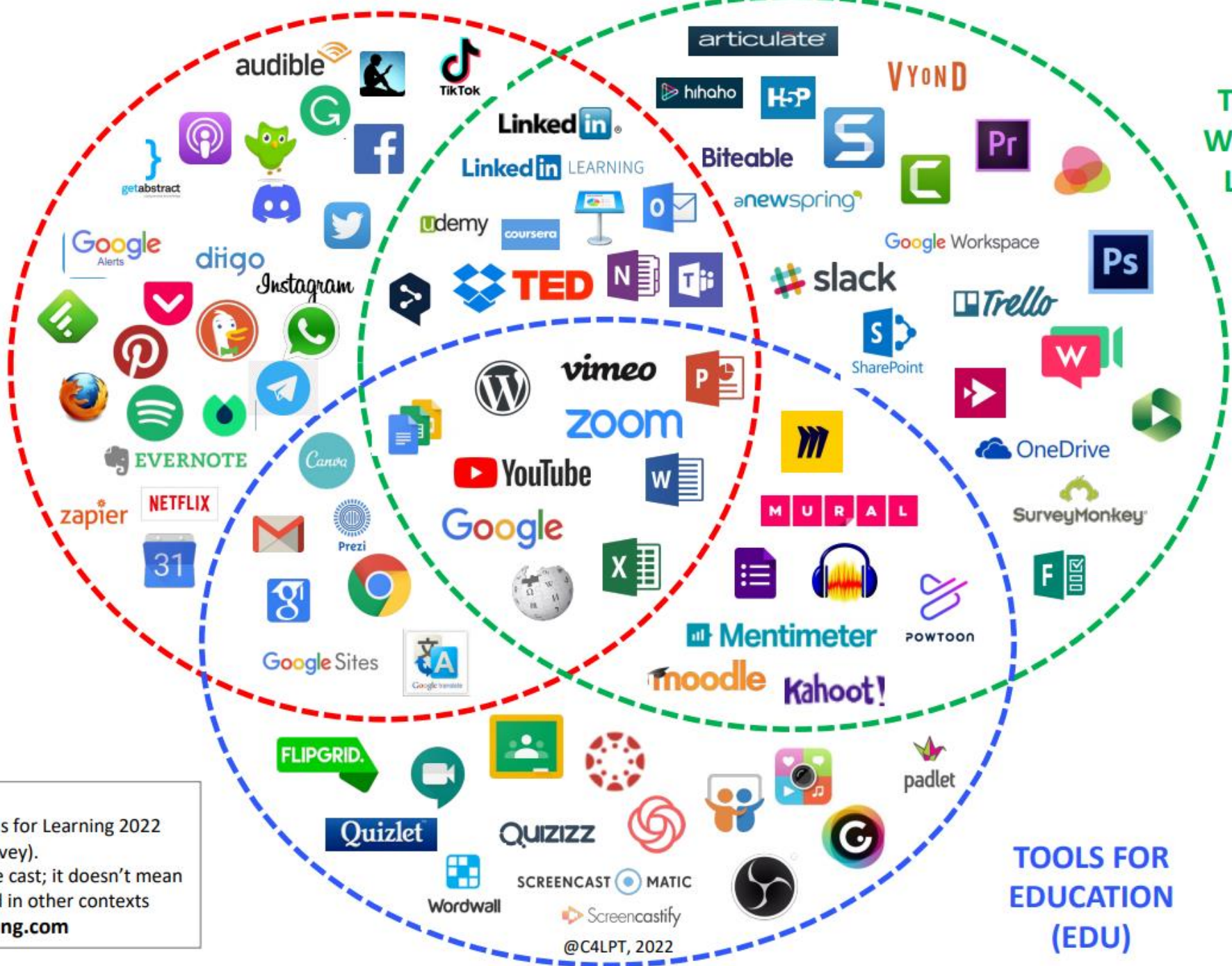
TECNICHE DI FORMAZIONE IN SEL

DISCUSSIONE:

QUALI STRUMENTI / PROGRAMMI /
APPLICAZIONI DIGITALI UTILizzerETE
PER REALIZZARE LO SCENARIO DELLE
VOSTRE LEZIONI / DELLA VOSTRA
FORMAZIONE?



TOP 100 TOOLS FOR LEARNING 2022



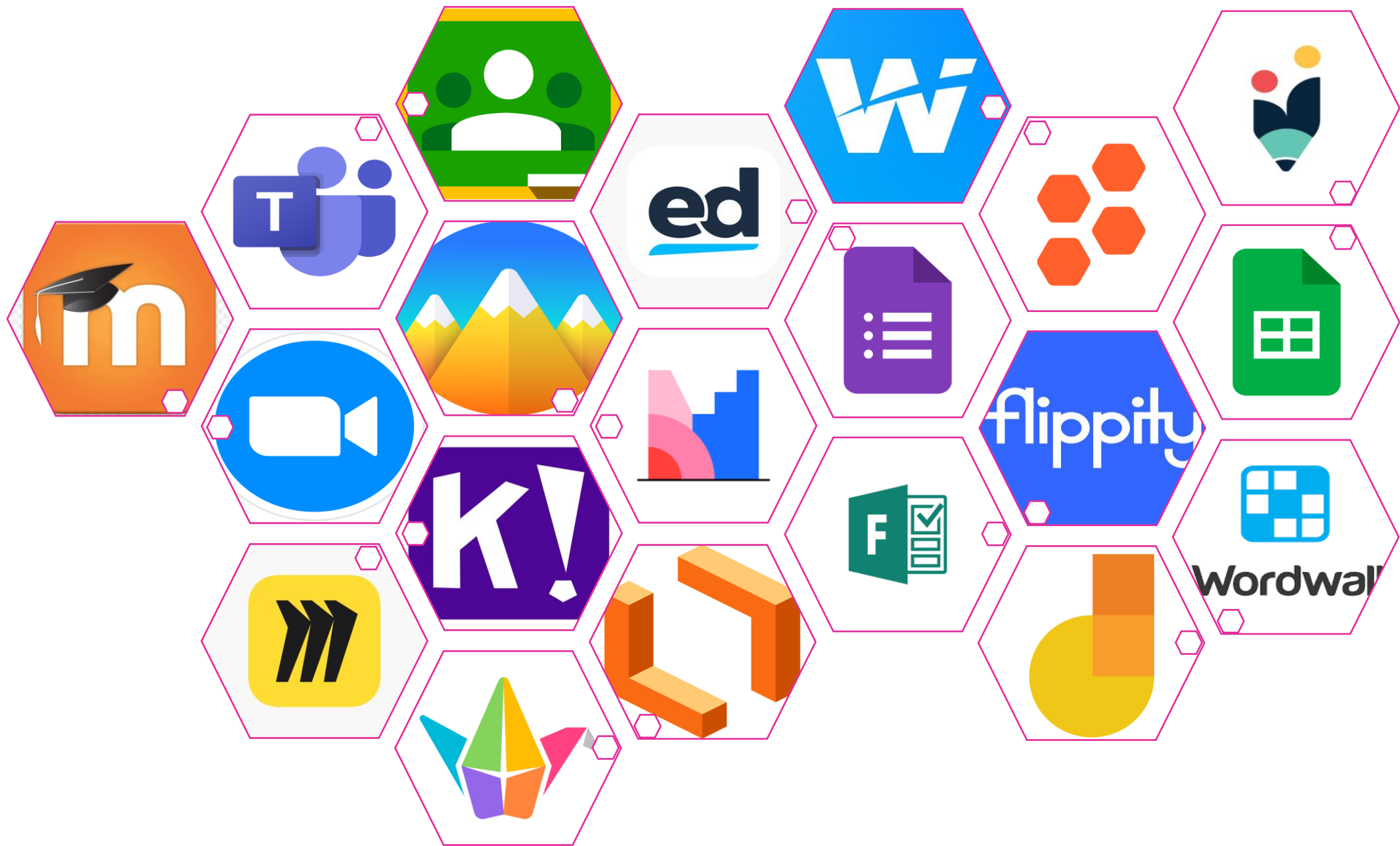
TOOLS FOR
WORKPLACE
LEARNING
(WPL)

TOOLS FOR
PERSONAL LEARNING
(PPL)

TOOLS FOR
EDUCATION
(EDU)

NOTE

Here are the results of the Top 100 Tools for Learning 2022 (from the 16th annual survey). This graphic shows where most votes were cast; it doesn't mean that these tools aren't or can't be used in other contexts
Jane Hart, TopTools4Learning.com



STRUMENTI DIGITALI PER L'AMBIENTE SEL

Strumenti e pacchetti per l'ufficio

Google Docs, Word
PowerPoint, Google Slides, Prezi
Keynote Apple
Fogli di Google, Excel
Google Drive, DropBox, OneDrive
Gmail, Outlook
OneNote, Evernote

Strumenti per la creazione di contenuti

Snagit,
Camtasia, Screencast-O-Matic, Loom,
Screencastify,
Canva, Genially, Adobe Photoshop,
Audacity, Vyond, Powtoon, Biteable, Adobe
Premiere Pro, Panopto, OBS Studio, MS
Stream, hihaho, H5P, Thinglink, Google
Forms, Survey Monkey, MS Forms,
WordPress, Google Sites

STRUMENTI DIGITALI PER L'AMBIENTE SEL

Strumenti e piattaforme di apprendimento

Animaker, Articulate, Camtasia,
Easygenerator, Google Classroom,
Moodle, Canva, Wordwall, Live
Worksheets,
Quizizz, Quizlet,
aNewSpring, LinkedIn Learning, Udemy,
Coursera, Duolingo

Piattaforme sociali e collaborative

Microsoft Teams, Zoom, Google Meet,
Whereby, Flipgrid, Slack, Trello,
SharePoint, Google Workspace,
Whatsapp, Telegram, Discord, Kahoot,
Mentimeter, Miro, Mural, Padlet, Google
Calendar, LinkedIn, Twitter, Instagram,
Facebook, TikTok

STRUMENTI DIGITALI PER L'AMBIENTE SEL

Strumenti e piattaforme online

Animaker, Google Chrome, Firefox,
Google, DuckDuckGo, Google Scholar,
Wikipedia, DeepL, Google Translate,
Kindle Reader App, Audible, Blinkist,
getAbstract, Spotify, Apple Podcasts,
YouTube, Vimeo, Netflix, TED Talks

STRUMENTI E PIATTAFORME ONLINE

Gli strumenti digitali possono essere utilizzati per sviluppare:

- ✓ Icebreaker
- ✓ Energizers - compiti di attivazione
- ✓ Organizzazione della cooperazione in team
- ✓ Altre attività che coinvolgono e arricchiscono la formazione.



BRAINSTORMING

ESERCIZIO DI GRUPPO/INDIVIDUALE: INVENTARE MODI INTERESSANTI PER FARE DA ICEBREAKING ED ENERGIZER DEL CORSO DI FORMAZIONE



PROGETTAZIONE DI UNA RIUNIONE DI APERTURA ONLINE IN SEL

1. Presentazione degli obiettivi formativi - **in modo visivamente accattivante**
2. Presentazione del programma di formazione - **renderlo anche visivamente accattivante**
3. Stabilire le regole della formazione - **considerare che la formazione si svolge online e stabilire le regole per l'ambiente SEL.**
4. Realizzare un esercizio di icebreaking - **scegliere un esercizio per rompere il ghiaccio supportato da uno strumento digitale.**
5. Presentarsi - **dare ai partecipanti lo spazio per presentarsi in modo interattivo (ad esempio, alzando mani virtuali, dando loro voce quando appaiono sullo schermo, in modo libero, ecc.**

PROGETTAZIONE DI UNA RIUNIONE DI CHIUSURA ONLINE IN SEL

1. Ripetizione di materiale e riassunto - rendere questa sezione visivamente accattivante / utilizzare strumenti online
2. Documentare le decisioni prese e le prestazioni degli studenti - utilizzare strumenti online
3. Riferimento a domande o dubbi - uso di uno strumento interattivo online (i partecipanti scrivono le loro domande e il formatore e/o il gruppo rispondono in tempo reale)
4. Fornire ai partecipanti un questionario di valutazione delle risposte - sviluppare un modulo online; utilizzare un codice QR invece di un link.
5. Fornire un questionario di valutazione dell'apprendimento - sviluppare un quiz utilizzando uno strumento online; utilizzare un codice QR invece di un link.

COMPITO INDIVIDUALE

SVILUPPARE UN'INTRODUZIONE O UNA CONCLUSIONE ALLA FORMAZIONE UTILIZZANDO ANIMAKER



GRAZIE!



FONTI

1. <https://uteach.io/articles/virtual-trainer-skills>
2. [CAPITOLO 7: Attività sincrone e asincrone - Guida all'apprendimento misto \(col.org\)](#)
3. [Bilanciare le attività sincrone e asincrone | Teaching Commons \(stanford.edu\)](#)
4. <https://ahaslides.com/blog/7-online-tools-for-trainers/>
5. <https://www.talentlms.com/blog/essential-skills-training-tools-for-trainers/>
6. https://www.eitdigital.eu/fileadmin/2022/ecosystem/makers-shapers/reports/EIT-Digital_Report_The-Future-of-Education-for-Digital-Skills.pdf
7. [Competenze digitali di base | Piattaforma per le competenze e l'occupazione digitale \(europa.eu\)](#)

BENEFICIATE DI MATERIALI DI FORMAZIONE SULLO
SVILUPPO DELLE COMPETENZE E CERTIFICAZIONE DEI FORMATORI DI E-LEARNING IN MODALITÀ SINCRONA.

IL PROGETTO SELCERT HA RIUNITO UN GRUPPO DI ESPERTI DEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER SVILUPPARE UN QUADRO DI QUALIFICHE, UN CURRICULUM E UNO SCHEMA DI CERTIFICAZIONE PER I FORMATORI DI E-LEARNING SINCRONI.

I PARTNER DEL PROGETTO SELCERT HANNO UNA VASTA ESPERIENZA NEL SETTORE DELL'ISTRUZIONE, DELLA FORMAZIONE E DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELL'APPRENDIMENTO PERMANENTE. IL TEAM DEL PROGETTO COMPRENDE ANCHE ESPERTI DI CERTIFICAZIONE IT E ISO.

selcert.projectsgallery.eu



Questa pubblicazione è stata realizzata da **Asnor** nell'ambito del progetto "Skills Development and Certification for Trainers of Synchronous Electronic Learning".

Numero dell'accordo di progetto: 2021-2-PL01-KA220-VET-000051360

Programma Erasmus+ KA220 Partenariati di cooperazione nell'istruzione e nella formazione professionale

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



Cofinanziato
dall'Unione europea

IL NOSTRO CONSORZIO DI PARTNER
È COMPOSTO DA SETTE DIVERSE ORGANIZZAZIONI,
IN RAPPRESENTANZA DI CINQUE DIVERSI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA.



MMC Mediterranean Management Centre



Folkuniversitetet



Asnor
Associazione Nazionale Orientatori