



SELCERT

Skills Development and Certification
for Trainers of Synchronous
Electronic Learning

ΕΝΟΤΗΤΑ

4.1

Ανάπτυξη μηχανισμών μέτρησης
της αποδοτικότητας των
αποτελεσμάτων της αξιολόγησης

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Περίληψη: Αυτή η ενότητα παρουσιάζει τους διάφορους τύπους αξιολόγησης της κατάρτισης. Επίσης, εξετάζει την ανάλυση των δεδομένων από την αξιολόγηση. Μετράει αν οι εκπαιδευόμενοι βρήκαν την κατάρτιση ελκυστική, ευνοϊκή και σχετική με την εργασία τους, καθώς και αν επηρεάστηκαν από τη μάθηση και αν εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν λαμβάνοντας υπόψη τον τρόπο της Σύγχρονης Ηλεκτρονικής Μάθησης.

Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στα εξής.

1. Οι διάφοροι τύποι της αξιολόγησης.
2. Η ανάλυση των δεδομένων από την αξιολόγηση.

Διαφάνειες της μονάδας: 45

Διάρκεια: 2 ώρες

Όλα τα θέματα αποτελούνται από υποθέματα.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΗ ΓΝΩΣΗ:

1. Προσδιορισμός και ορισμός των σύγχρονων διαδικτυακών προσεγγίσεων (αντίδραση και μάθηση), των διαστάσεων, των εργαλείων και των τεχνικών αξιολόγησης.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

1. Ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης και κατάλληλων εργαλείων ανάλυσης σε ηλεκτρονική μορφή (αντίδραση και μάθηση).

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

ΟΣΟΝ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΣΤΑΣΕΙΣ:

1. Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της εφαρμογής της αξιολόγησης στη ΣΗΜ, ως εργαλείο βελτίωσης των εκπαιδευτών.

ΘΕΜΑΤΑ ΕΝΟΤΗΤΑΣ



1. Αξιολόγηση κατάρτισης: από την παραδοσιακή στη σύγχρονη

2. Σύγχρονη διαδραστική αξιολόγηση: Εξερεύνηση των εργαλείων

3. Ανάλυση και υποβολή εκθέσεων αξιολόγησης στο πλαίσιο της ΣΗΜ

ΘΕΜΑ 1: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ



Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

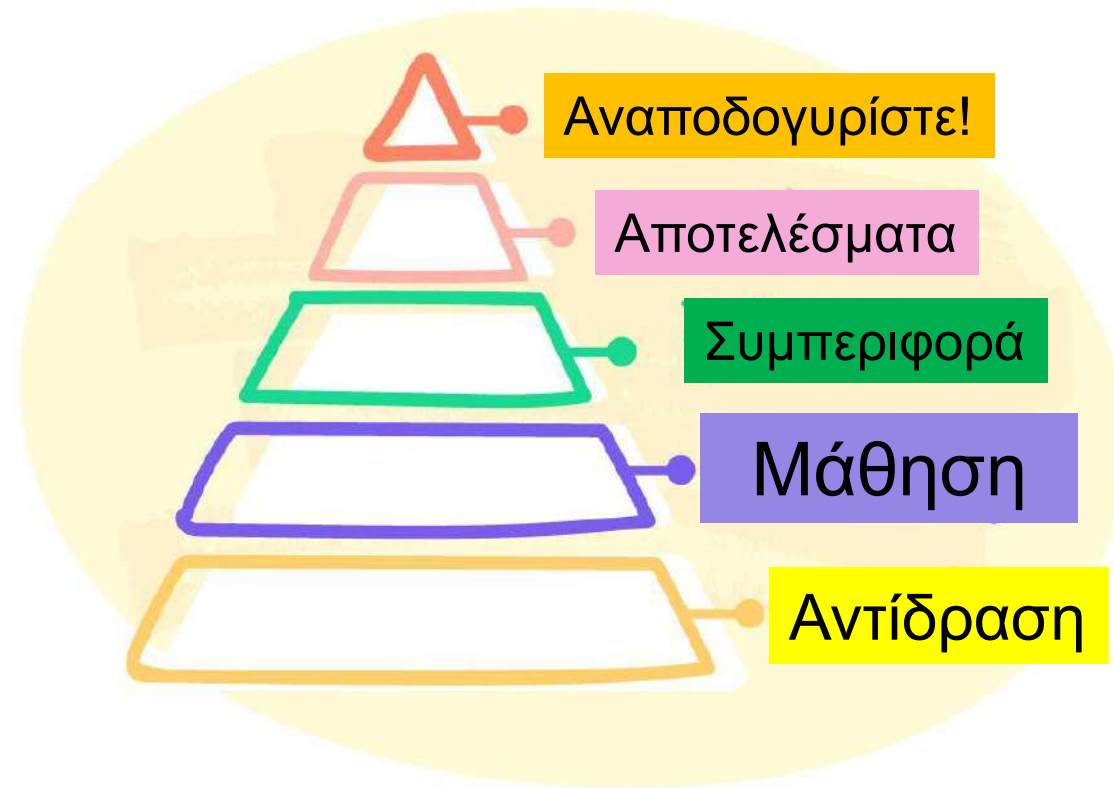
Γιατί αξιολογούμε;

Βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού.

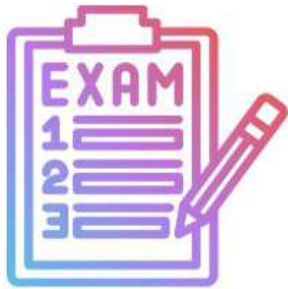
Βελτίωση των εκπαιδευτών.

Για σκοπούς λογοδοσίας.

ΜΟΝΤΕΛΟ ΚΙΡΚΡΑΤΡΙΚ- PHILIPS: ΠΕΝΤΕ ΕΠΙΠΕΔΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



ΤΥΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Συνοπτική αξιολόγηση: Οι συνοπτικές αξιολογήσεις λαμβάνουν χώρα σχεδόν πάντα στο τέλος ενός μαθήματος. Συχνά είναι αθροιστικές και χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της μακροπρόθεσμης συγκράτησης των πληροφοριών στη μνήμη των εκπαιδευομένων. **Παραδείγματα:** Τελικές εξετάσεις, εκθέσεις, δοκίμια.



Διαμορφωτική αξιολόγηση: Οι διαμορφωτικές αξιολογήσεις είναι αξιολογήσεις της μαθησιακής προόδου κάποιου κατά τη διάρκεια ενός μαθήματος για τη βελτίωσή του. Οι διαμορφωτικές αξιολογήσεις λειτουργούν εξαιρετικά όταν χρησιμοποιούνται σε τακτική βάση. **Παραδείγματα:** Κουίζ, παρουσιάσεις, παιχνίδια, ομαδικές δραστηριότητες.

ΤΥΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Αξιολόγηση αντίδρασης: Η αντίδραση μετρά κατά πόσο οι εκπαιδευόμενοι βρίσκουν την κατάρτιση ελκυστική, ευνοϊκή και σχετική με την εργασία τους. Εφαρμόζεται συνηθέστερα μέσω ενός ερωτηματολογίου μετά την λήξη της εκπαίδευσης, το οποίο ζητά από τους εκπαιδευόμενους να αξιολογήσουν την εμπειρία τους.



Αξιολόγηση μάθησης: Η μάθηση μετρά την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μαθημάτων ή εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών. Εφαρμόζεται συνηθέστερα μέσω μιας τελικής εξέτασης που ζητά από τους σπουδαστές να δείξουν τι έχουν μάθει.

ΤΥΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Εξωτερική αξιολόγηση: Η αξιολόγηση που διενεργείται από κάποιον που δεν εμπλέκεται άμεσα στην ανάπτυξη ή τη λειτουργία ενός έργου/κατάρτισης.

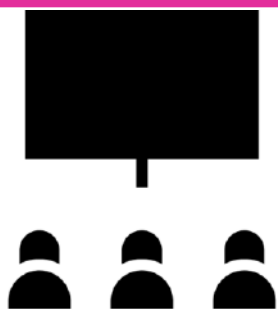


Εσωτερική αξιολόγηση: Η αξιολόγηση που πραγματοποιείται από κάποιον από την ίδια την ομάδα του έργου/κατάρτισης.

ΤΥΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Συμμετοχική αξιολόγηση: Συμμετοχή των συντελεστών του προγράμματος στην αξιολόγηση.

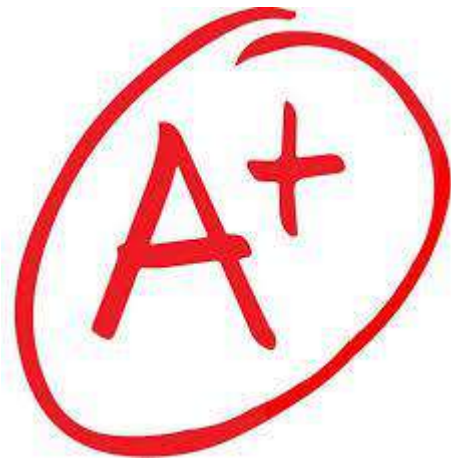


Μη συμμετοχική αξιολόγηση: Καμία συμμετοχή των συντελεστών του προγράμματος στην αξιολόγηση.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Εργαλεία:

- Ερωτηματολόγια
- Διαγνωστικά δοκίμια



Τεχνικές:

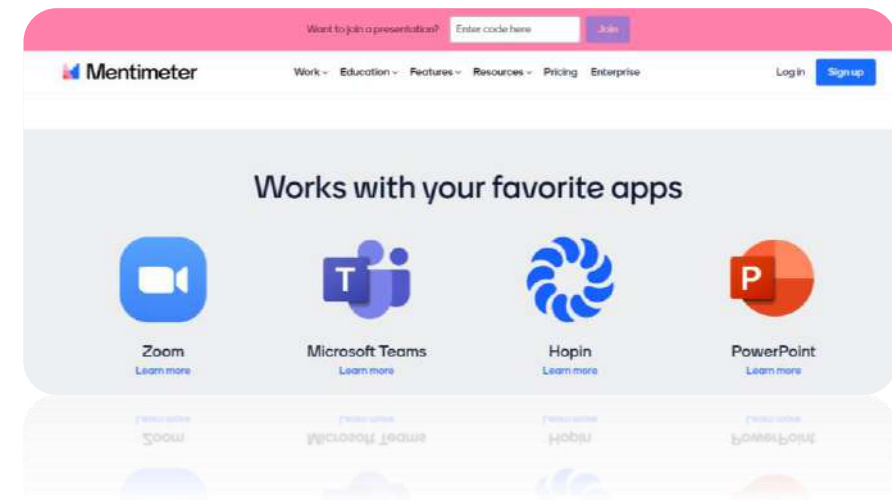
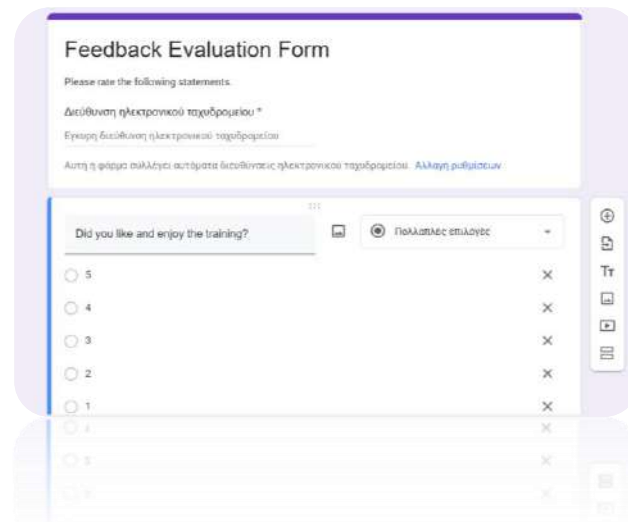
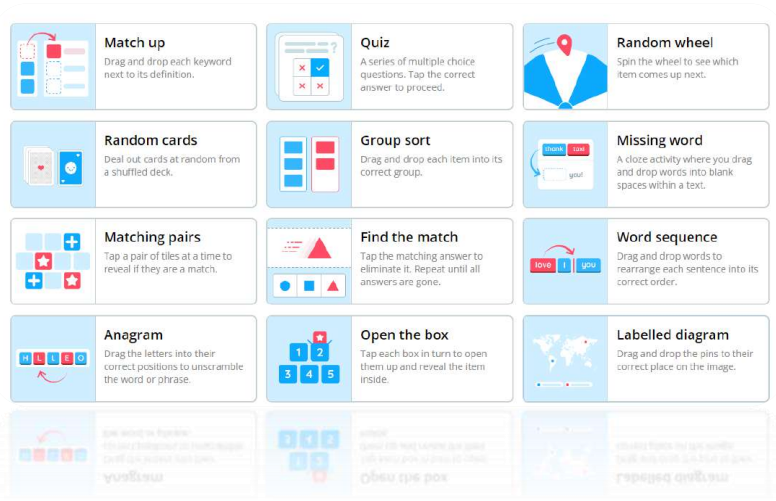
- Διανομή ερωτηματολογίων
- Συνέντευξη
- Προφορική εξέταση
- Γραπτή εξέταση
- Παρατήρηση συμπεριφοράς
- Βιντεοσκόπηση παρουσιάσεων
- Γραπτές εργασίες
- Μέθοδος Delphi

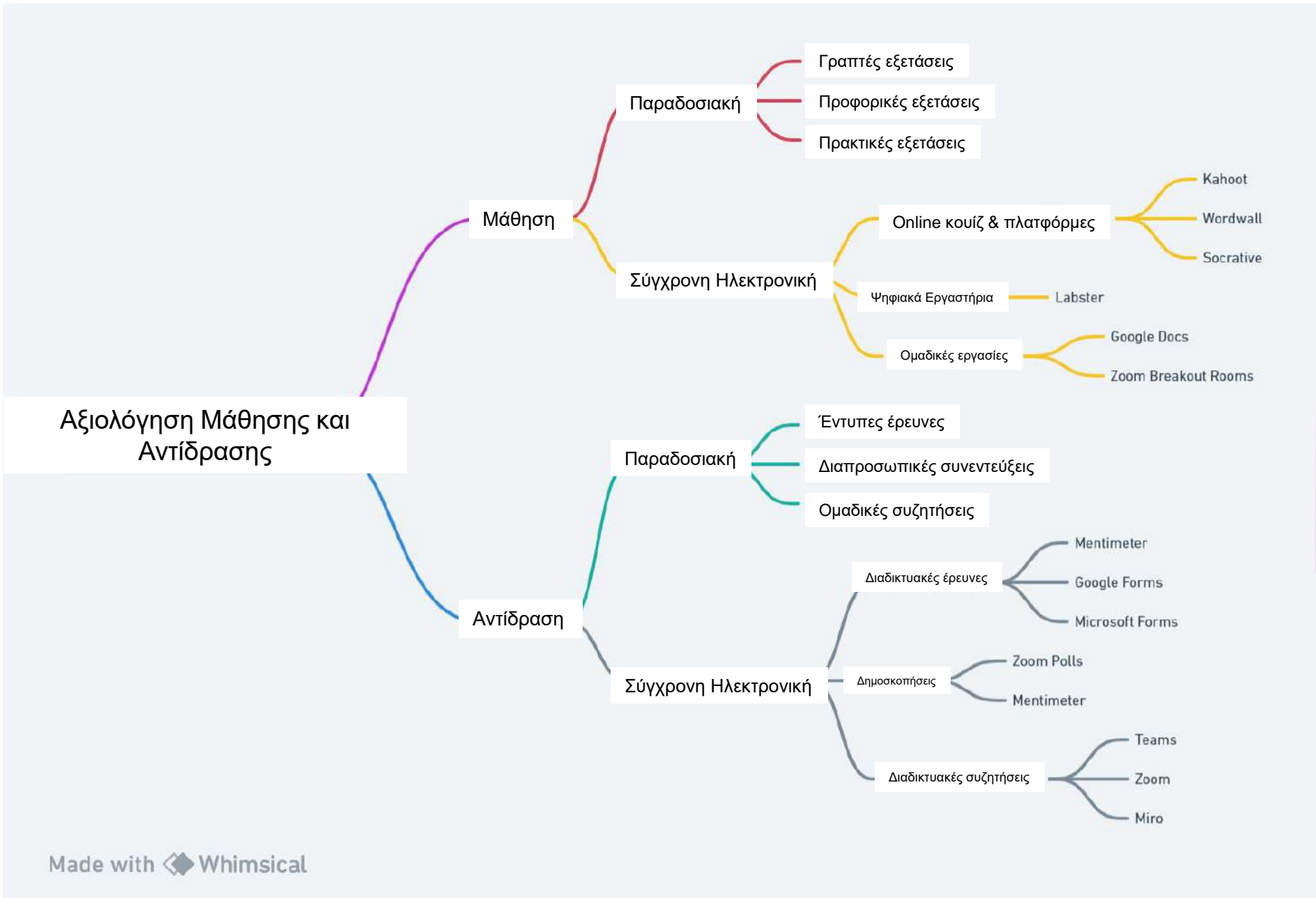
ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ)

- Αξιολόγηση της κατάρτισης (π.χ. το πρόγραμμα κατάρτισης ήταν σαφές, η διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης ήταν κατάλληλη)
- Ποιότητα της κατάρτισης (π.χ. ο εκπαιδευτής/συντονιστής κατάφερε να διατηρήσει το ενδιαφέρον της ομάδας)
- Δομή, περιεχόμενο και παράδοση της κατάρτισης (π.χ. η δομή της κατάρτισης ήταν ικανοποιητική, το περιεχόμενο της κατάρτισης ήταν κατάλληλο για την ομάδα-στόχο)
- Υλικά, πόροι και εξοπλισμός που χρησιμοποιήθηκαν για την κατάρτιση (π.χ. οι πληροφορίες που δόθηκαν πριν από την κατάρτιση ήταν επαρκείς, χρησιμοποιήθηκε σχετικό υλικό υψηλής ποιότητας για την κατάρτιση)
- Γενική ανατροφοδότηση (π.χ. η εμπειρία από την κατάρτιση ήταν σύμφωνη με τις προσδοκίες για την κατάρτιση)
- Συστάσεις για τη βελτίωση της κατάρτισης (οργάνωση και περιεχόμενο)
- Άλλα



ΘΕΜΑ 2: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ





**ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ
ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:
ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

ΓΙΑΤΙ ΤΑ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΖΩΤΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΗΜΕΡΙΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ;

1. Βελτίωση της ακρίβειας

- Ελαχιστοποιούν το ανθρώπινο λάθος με την αυτοποιημένη διαδικασία βαθμολόγησης.
- Υποστηρίζουν ποικίλες μορφές ερωτήσεων (π.χ. ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις έκθεσης).
- Είναι αμερόληπτα και συνεπή, εξαλείφοντας τις προσωπικές προκαταλήψεις.
- Υποστηρίζουν τόσο διαμορφωτικές όσο και συνοπτικές αξιολογήσεις.

2. Ενίσχυση της αποδοτικότητας και της ταχύτητας

- Επιτρέπουν άμεση ανατροφοδότηση, η οποία είναι επωφελής τόσο για τον εκπαιδευτή όσο και για τους εκπαιδευόμενους.
- Επιτρέπουν τη γρήγορη ανάλυση των δεδομένων, η οποία μπορεί να είναι ζωτικής σημασίας για την προσαρμογή των προγραμμάτων κατάρτισης.

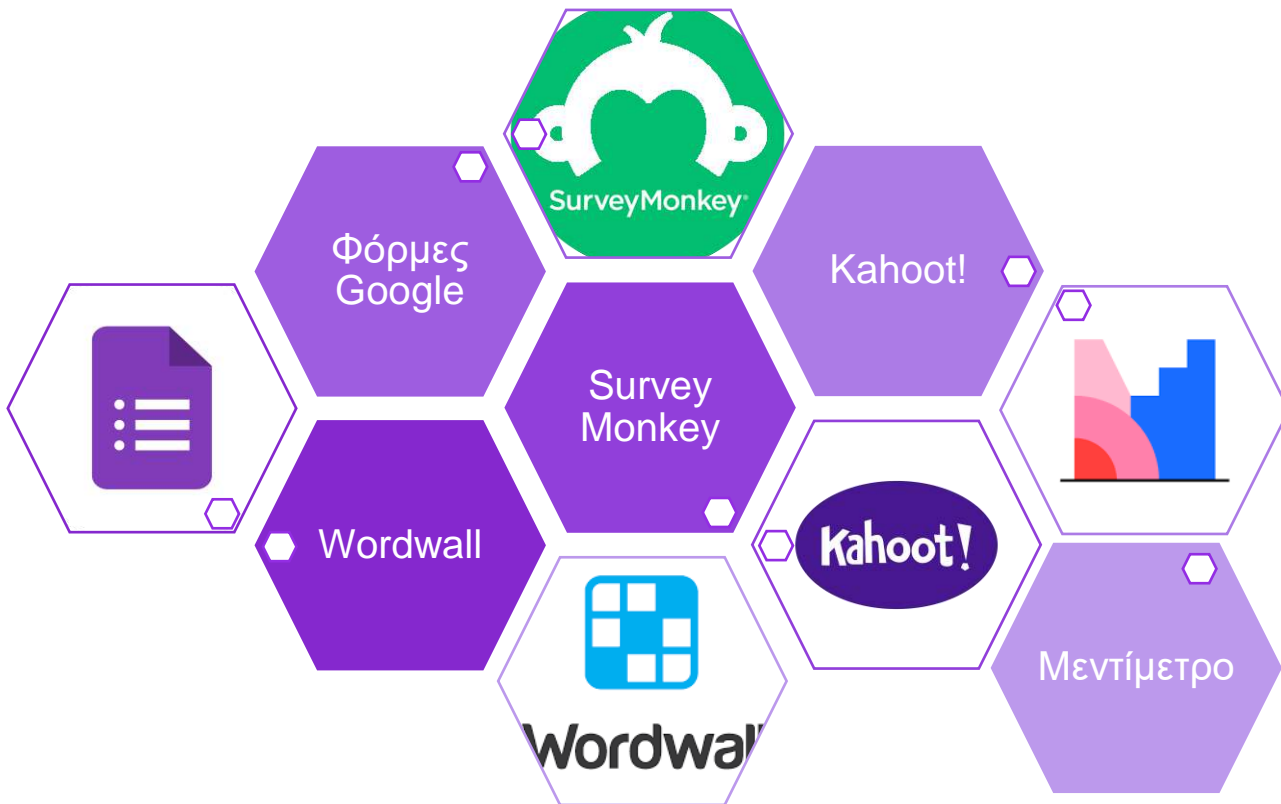
3. Δυνατότητα λήψης αποφάσεων με βάση τα δεδομένα

- Η ανάλυση των δεδομένων που συλλέγονται, βοηθούν στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τις μεθόδους κατάρτισης και τις στρατηγικές αξιολόγησης.
- Βοηθούν στη συνεχή βελτίωση των προγραμμάτων κατάρτισης μέσω του εντοπισμού προτύπων και τάσεων.

4. Προσαρμοστικότητα

- Επιτρέπουν την προσαρμογή για την κάλυψη των ειδικών αναγκών και στόχων των διαφόρων προγραμμάτων κατάρτισης.
- Είναι προσαρμοσμένα στην παροχή διαφορετικών τύπων αξιολογήσεων (π.χ. κουίζ, έρευνες ή παρακολούθηση της απόδοσης, που είναι κρίσιμες για την ολιστική κατανόηση της προόδου των εκπαιδευομένων).

ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Google Forms: Ευέλικτο και φιλικό προς το χρήστη.

SurveyMonkey: Δημιουργεί έρευνες και παρέχει δυνατότητες ανάλυσης δεδομένων.

Wordwall: Δημιουργεί τεστ, κουίζ και άλλες διασκεδαστικές, διαδραστικές δραστηριότητες.

Kahoot!: Εμπλέκει τους χρήστες μέσω μάθησης που βασίζεται σε παιχνίδια και κουίζ.

Mentimeter: Υποστηρίζει δημοσκοπήσεις σε πραγματικό χρόνο και δημιουργεί κουίζ.



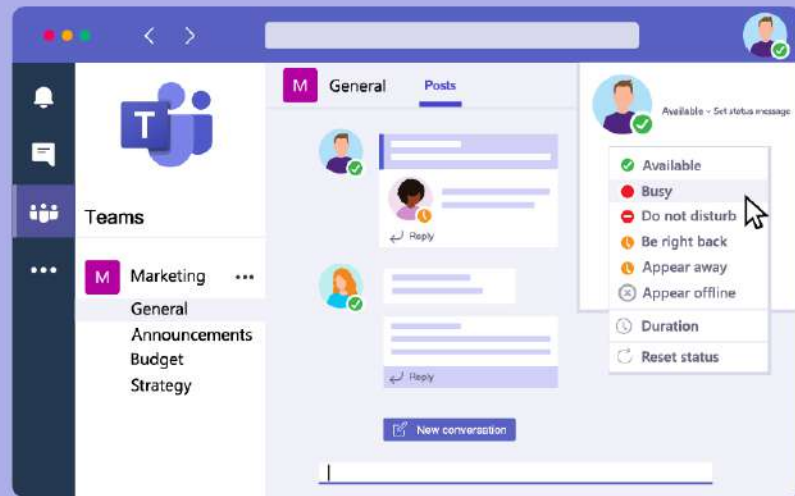
•**Miro:** Επιτρέπει τον συνεργατικό καταιγισμό ιδεών με διαδραστικούς πίνακες.








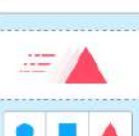
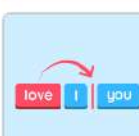






•**Microsoft Forms:** Απλοποιεί τη διαδικασία δημιουργίας ερευνών, κουίζ και δημοσκοπήσεων.

•**Flippity:** Μετατρέπει τα Google Sheets σε διάφορα εκπαιδευτικά εργαλεία, όπως παιχνίδια και κουίζ.

•**EdApp:** Προσφέρει μια πλατφόρμα για εμπειρίες μικρομάθησης μέσω κινητών τηλεφώνων.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ



	Match up Drag and drop each keyword next to its definition.		Quiz A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.		Random wheel Spin the wheel to see which item comes up next.
	Random cards Deal out cards at random from a shuffled deck.		Group sort Drag and drop each item into its correct group.		Missing word A cloze activity where you drag and drop words into blank spaces within a text.
	Matching pairs Tap a pair of tiles at a time to reveal if they are a match.		Find the match Tap the matching answer to eliminate it. Repeat until all answers are gone.		Word sequence Drag and drop words to rearrange each sentence into its correct order.
	Anagram Drag the letters into their correct positions to unscramble the word or phrase.		Open the box Tap each box in turn to open them up and reveal the item inside.		Labelled diagram Drag and drop the pins to their correct place on the image.
	Match up Drag and drop each keyword next to its definition.		Quiz A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.		Random wheel Spin the wheel to see which item comes up next.

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	4 Εξαιρετικό	3 Καλή Επίδοση	2 Ανάγκη Βελτίωσης	1 Μη Ικανοποιητικό
Πληροφορίες	Όλες οι πληροφορίες που παρουσιάστηκαν στην συζήτηση ήταν ακριβείς και σαφείς	Οι περισσότερες πληροφορίες που παρουσιάστηκαν στη συζήτηση ήταν ακριβείς και σαφείς	Οι περισσότερες πληροφορίες που παρουσιάστηκαν στη συζήτηση ήταν ακριβείς, αλλά όχι σαφείς	Οι πληροφορίες είχαν αρκετές ανακρίβειες ή/και δεν ήταν σαφείς
Αντιδράσεις	Όλες οι αντεπιχειρηματολογίες ήταν ακριβείς, σχετικές και τεκμηριωμένες	Οι περισσότερες αντεπιχειρηματολογίες ήταν ακριβείς, σχετικές και τεκμηριωμένες	Οι περισσότερες αντεπιχειρηματολογίες ήταν ακριβείς και σχετικές, αλλά έλειπε η τεκμηρίωση	Οι αντεπιχειρηματολογίες δεν ήταν ακριβείς ή/και σχετικές
Χρήση δεδομένων/στατιστικών στοιχείων	Κάθε κύριο σημείο υποστηρίχθηκε με δεδομένα και στατιστικά στοιχεία	Κάθε κύριο σημείο υποστηρίχθηκε επαρκώς με δεδομένα και στατιστικά στοιχεία	Κάθε κύριο σημείο υποστηρίχθηκε με στοιχεία, αλλά όχι αρκετά	Κανένα κύριο σημείο δεν υποστηρίχθηκε με στοιχεία
Στυλ παρουσίασης	Γινόταν βοηθητικές χειρονομίες, υπήρχε οπτική επαφή, ο τόνος φωνής ήταν στο κατάλληλο επίπεδο	Συνήθως γινόταν βοηθητικές χειρονομίες, υπήρχε οπτική επαφή, ο τόνος φωνής ήταν στο κατάλληλο επίπεδο	Υπήρξε μια κατανόηση των βασικών σημείων του θέματος, αλλά όχι σε βάθος	Δεν υπήρξε επαρκής κατανόηση του θέματος
Κατανόηση του Θέματος	Ξεκάθαρα κατανοήθηκε το θέμα σε βάθος και παρουσιάστηκε λεπτομερώς	Ξεκάθαρα κατανοήθηκε το θέμα σε βάθος και παρουσιάστηκαν τα κύρια σημεία	Υπήρξε μια κατανόηση των βασικών σημείων του θέματος, αλλά όχι σε	Δεν υπήρξε επαρκής κατανόηση του θέματος

ΓΙΑΤΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕ ΤΟ ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ;

1. Για να αποσαφηνιστούν οι προσδοκίες
2. Για αντικειμενική αξιολόγηση
3. Για περιγραφική ανατροφοδότηση
4. Για συνοχή σε όλες τις αξιολογήσεις
5. Για διευκόλυνση της επικοινωνίας
6. Για προώθηση της αυτορρυθμιζόμενης μάθησης
7. Για χρονική αποδοτικότητα
8. Για προσαρμογή και εξατομίκευση

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Ομαδική άσκηση:

Μπείτε στο <http://rubistar.4teachers.org/index.php>. Θα σας καθοδηγήσουμε πώς να δημιουργήσετε το δικό σας φύλλο αξιολόγησης για να πραγματοποιήσετε έναν τύπο αξιολόγησης της επιλογής σας (προφορική εξέταση ή γραπτή εργασία).

Έχετε συνολικά 15 - 20 λεπτά.



ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Ανατροφοδότηση

1. Αρχικές αντιδράσεις

- Βρήκατε αξία στην άσκηση; Σας άρεσε;
- Ήταν το εργαλείο εύκολο στη χρήση και αποδοτικό ως προς το χρόνο;

2. Παραδοσιακά εργαλεία έναντι εργαλείων ΣΗΜ

- Πιστεύετε ότι αυτό το εργαλείο θα είναι αποτελεσματικό στην περίπτωση σας;
- Μπορείτε να αναφέρετε άλλα εργαλεία παρόμοια με τα Google Forms;

3. Συγκέντρωση ανατροφοδότησης

- Αντιμετωπίσατε προκλήσεις κατά τη χρήση του εργαλείου;



ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ

The screenshot shows a survey form titled "Client Service Rating" with a teal header. The form includes a confidentiality notice, an overall rating question with five stars, and a table for rating specific work engagements. A "Styles" panel on the right shows various themes and a "See more styles" button.

Client Service Rating

Please let us know how we did. Your response is 100% confidential, but you have the option to reveal your identity if you so choose.

1. Rate your complete experience with us overall *

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2. Please rate our various work engagements: *

	Below	Average	Above
Quality of work	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Promptness of responding to queries	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Friendliness	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technical expertise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

The screenshot shows a survey form with a light purple header. It features a 5-point Likert scale for the statement "I found the Video presentation Informative and Helpful". Below it is another question about a trainer's communication. A text input field for additional questions is also visible.

Φόρμα χωρίς τίτλο

Ερωτήσεις Απαντήσεις Ρυθμίσεις

I found the Video presentation Informative and Helpful

1 2 3 4 5

Not helpful at all Very helpful

The Trainer communicated the lesson

1 2 3 4 5

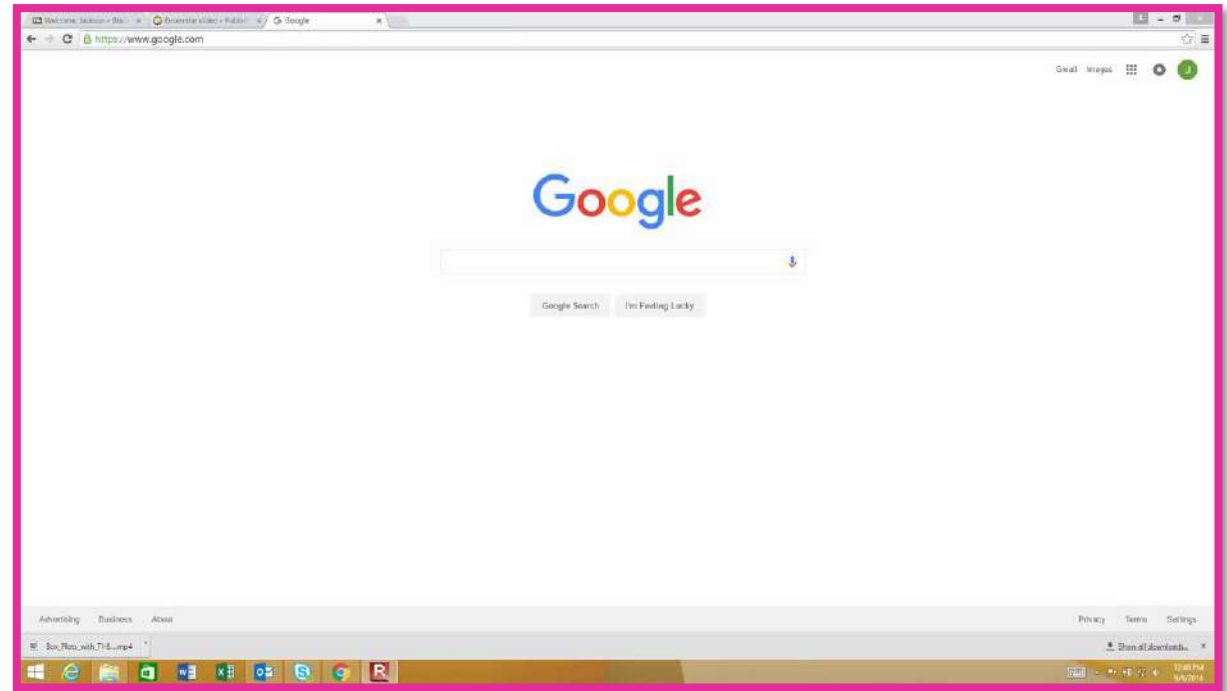
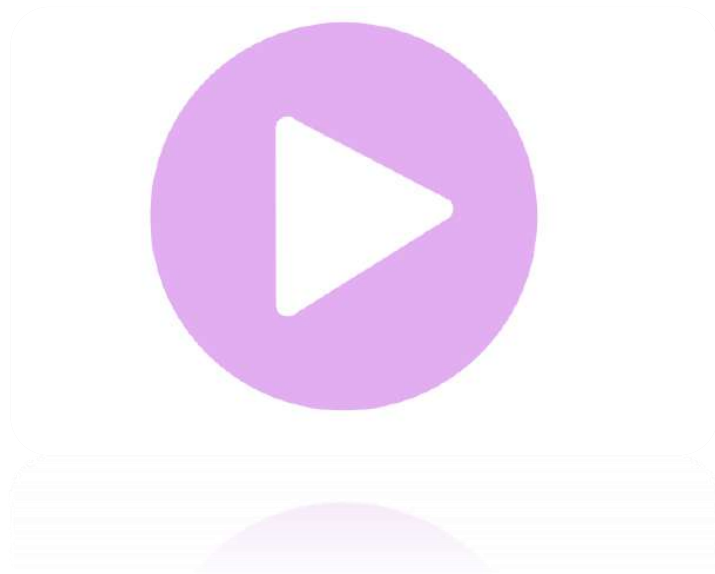
Really bad Extremely well

Here you write another question etc)

Σύντομη απάντηση

Κείμενο σύντομης απάντησης

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ

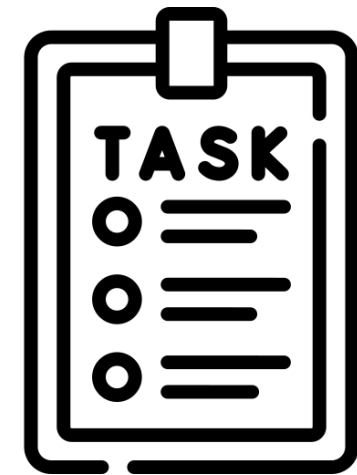


ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΗΣ

Ομαδική άσκηση:

Μπείτε στο *Google Forms* και δημιουργήστε ένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης. Το ερωτηματολόγιο θα πρέπει να περιέχει μία εικόνα, δύο ενότητες, δύο ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και δύο ερωτήσεις ανοικτού τύπου (το θέμα της αξιολόγησης εξαρτάται από εσάς).

Έχετε συνολικά 15 - 20 λεπτά.



ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Ανατροφοδότηση

1. Αρχικές αντιδράσεις

- Σας άρεσε η άσκηση; Βρήκατε αξία σε αυτή;
- Ήταν το εργαλείο εύκολο στη χρήση και αποδοτικό ως προς το χρόνο;

2. Παραδοσιακά εργαλεία έναντι εργαλείων ΣΗΜ

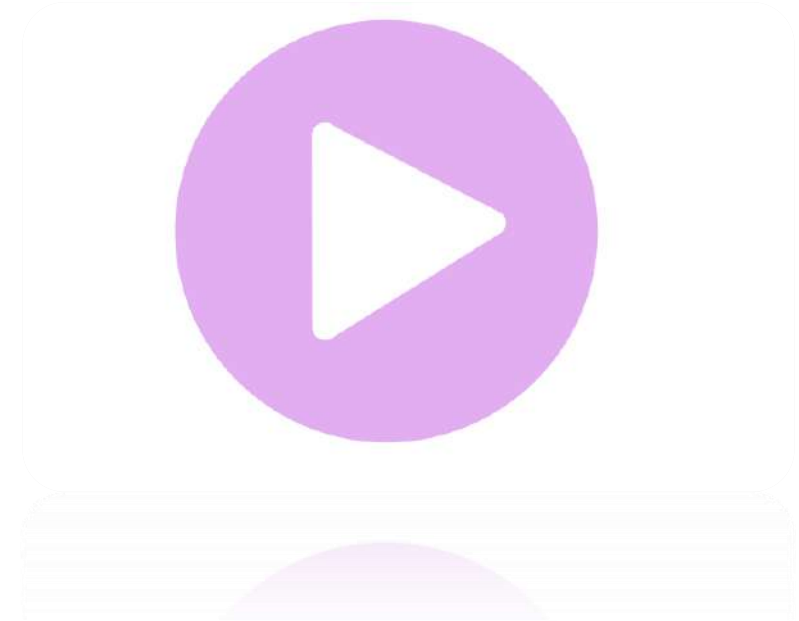
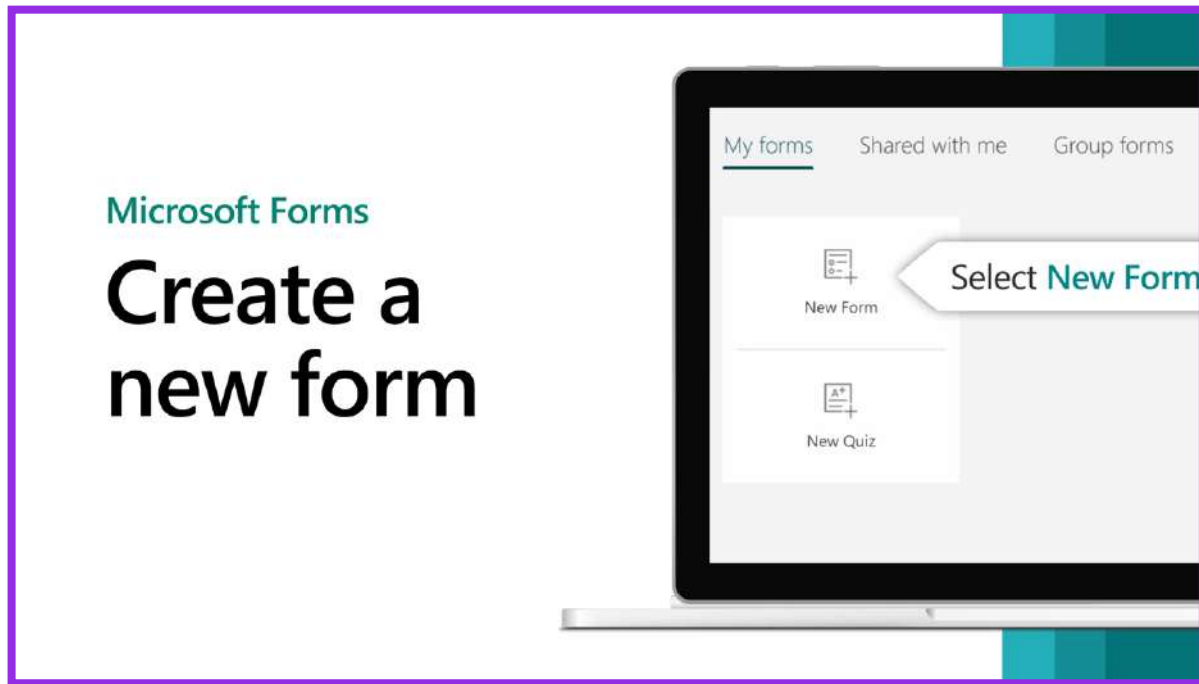
- Πιστεύετε ότι αυτό το εργαλείο θα είναι αποτελεσματικό στην περίπτωση σας;
- Μπορείτε να αναφέρετε άλλα εργαλεία παρόμοια με τα Google Forms;

3. Συγκέντρωση ανατροφοδότησης

- Αντιμετωπίσατε προκλήσεις κατά τη χρήση του εργαλείου;



BINTEO



ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ

1. ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΤΕ ΚΑΤΑ ΝΟΥ: **GEN Z**

Προηγμένη τεχνολογική εποχή

Προτίμηση στην οπτική μάθηση

Γρήγοροι ρυθμοί της Gen Z

Προώθηση της συμπερίληψης

Φιλική ατμόσφαιρα

ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ

2. ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΤΕ ΚΑΤΑ ΝΟΟΥ: **ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Αρχές καθολικού σχεδιασμού

- Οδηγίες για την προσβασιμότητα του περιεχομένου του ιστοχώρου
- Διαφορετικά στυλ μάθησης

Αξιολογήσεις με πολιτισμική ευαισθησία

- Γλώσσα χωρίς προκαταλήψεις
- Πολιτιστικά συναφές περιεχόμενο

Διαφορετικές μέθοδοι συμμετοχής

- Πολλαπλά κανάλια επικοινωνίας

ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΑΣ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΝΤΙΛΗΠΤΟ, ΕΦΑΡΜΟΣΙΜΟ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟ.

ΑΡΧΕΣ ΚΑΘΟΛΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΑΚΣ)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΙΣΤΟΥ



Παρέχετε εναλλακτικές λύσεις κειμένου για στοιχεία που δεν περιέχουν κείμενο, όπως βίντεο και διαγράμματα, για να διασφαλίσετε την προσβασιμότητα.



Αξιοποιήστε τις αναλογίες αντίθεσης για να ενισχύσετε τη σαφήνεια του περιεχομένου σας και αποφύγετε τη χρήση του χρώματος ως τη μοναδική μέθοδο μεταφοράς πληροφοριών.



Εφαρμόστε σαφείς και περιγραφικές επικεφαλίδες, μαζί με πολλαπλές μεθόδους πλοήγησης για την απλοποίηση της πλοήγησης. Εξασφαλίστε τον έλεγχο του πληκτρολογίου ώστε οι εκπαιδευόμενοι να αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά με το πρόγραμμα.



Αποφύγετε την επιβολή χρονικών περιορισμών στις οθόνες ή στο περιεχόμενο, επιτρέποντας στους μαθητές διαφορετικού ρυθμού να έχουν αρκετό χρόνο.



Κατά περίπτωση, συμπεριλάβετε ένα γλωσσάρι για ασυνήθιστους όρους και συντομογραφίες για να βοηθήσετε την κατανόηση των μαθητών κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης.



Όταν είναι δυνατόν, βεβαιωθείτε ότι το υλικό της αξιολόγησής σας είναι πλήρως προσβάσιμο και συμβατό με υποστηρικτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένων των προγραμμάτων ανάγνωσης οθόνης και του λογισμικού αναγνώρισης φωνής, ώστε να εξυπηρετούνται όλοι οι χρήστες.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ

3. ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΧΕΤΕ ΚΑΤΑ ΝΟΥ: **ΗΘΙΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΑΠΑΤΗΣΗ**

Χρησιμοποιήστε ασφαλή εργαλεία αξιολόγησης: Χρησιμοποιήστε σχεδιασμούς αξιολόγησης που ελαχιστοποιούν τις ευκαιρίες εξαπάτησης, όπως εξετάσεις με ανοικτό βιβλίο, χρονομετρημένες εξετάσεις και τυχαίες τράπεζες θεμάτων.

Προώθηση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας: Ο λόγος της αξιολόγησης είναι η μάθηση και όχι η αναζήτηση βαθμών.

Ενισχύστε την ειλικρίνεια: Η ανωνυμία μπορεί να είναι εξαιρετικά πολύτιμη, καθώς μπορεί να μειώσει τις διαπροσωπικές προκαταλήψεις και να προωθήσει την ειλικρίνεια.

Μείωση των προκαταλήψεων: Τα διαδικτυακά εργαλεία αξιολόγησης είναι αμερόληπτα και συνεπή- εξαλείφουν τις προσωπικές προκαταλήψεις που θα μπορούσαν να επηρεάσουν τους βαθμούς.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΚΘΕΣΕΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΣΗΜ

- Δημιουργήστε τη διαδικτυακή σας αξιολόγηση ανάλογα με τις πληροφορίες που θέλετε να συλλέξετε (Αντίδραση/Μάθηση).
- Συλλέξτε και επεξεργαστείτε τις πληροφορίες χρησιμοποιώντας ένα εργαλείο ανάλυσης.
- Αναφέρετε και παρουσιάστε τα ευρήματά σας.



ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΕΙΡΟΚΙΝΗΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ - ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ



Microsoft Excel

- Το πιο γνωστό λογισμικό υπολογιστικών φύλλων στον κόσμο. Διαθέτει λειτουργίες υπολογισμών και γραφικών παραστάσεων που είναι ιδανικές για την ανάλυση δεδομένων. Όποια κι αν είναι η ειδικότητά σας και όποιο άλλο λογισμικό κι αν χρειάζεστε, το Excel αποτελεί βασικό εργαλείο στον τομέα. Οι ανεκτίμητες ενσωματωμένες λειτουργίες του περιλαμβάνουν πίνακες περιστροφής (για ταξινόμηση ή συλλογή δεδομένων) και εργαλεία δημιουργίας φορμών. Διαθέτει επίσης μια ποικιλία άλλων λειτουργιών που εξορθολογίζουν τον χειρισμό δεδομένων.
- Έχει όμως περιορισμούς. Για παράδειγμα, τρέχει πολύ αργά τους μεγάλους όγκους δεδομένων και τείνει να κάει προσεγγίσεις, οδηγώντας σε ανακρίβειες. Παρ' όλα αυτά, είναι ένα σημαντικό και ισχυρό εργαλείο ανάλυσης δεδομένων, και με πολλά διαθέσιμα πρόσθετα χαρακτηριστικά.



Google Data Studio

- Το Google Data Studio είναι ένα δωρεάν εργαλείο απεικόνισης δεδομένων που ενσωματώνεται αυτόματα με τις περισσότερες από τις άλλες εφαρμογές της Google, όπως το Google Analytics, το Google Ads και το Google BigQuery. Χάρη στην ενσωμάτωσή του με άλλες υπηρεσίες της Google, το Data Studio είναι ιδανικό για όσους πρέπει να αναλύσουν τα δεδομένα τους από τη Google.

ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ



Googe Forms

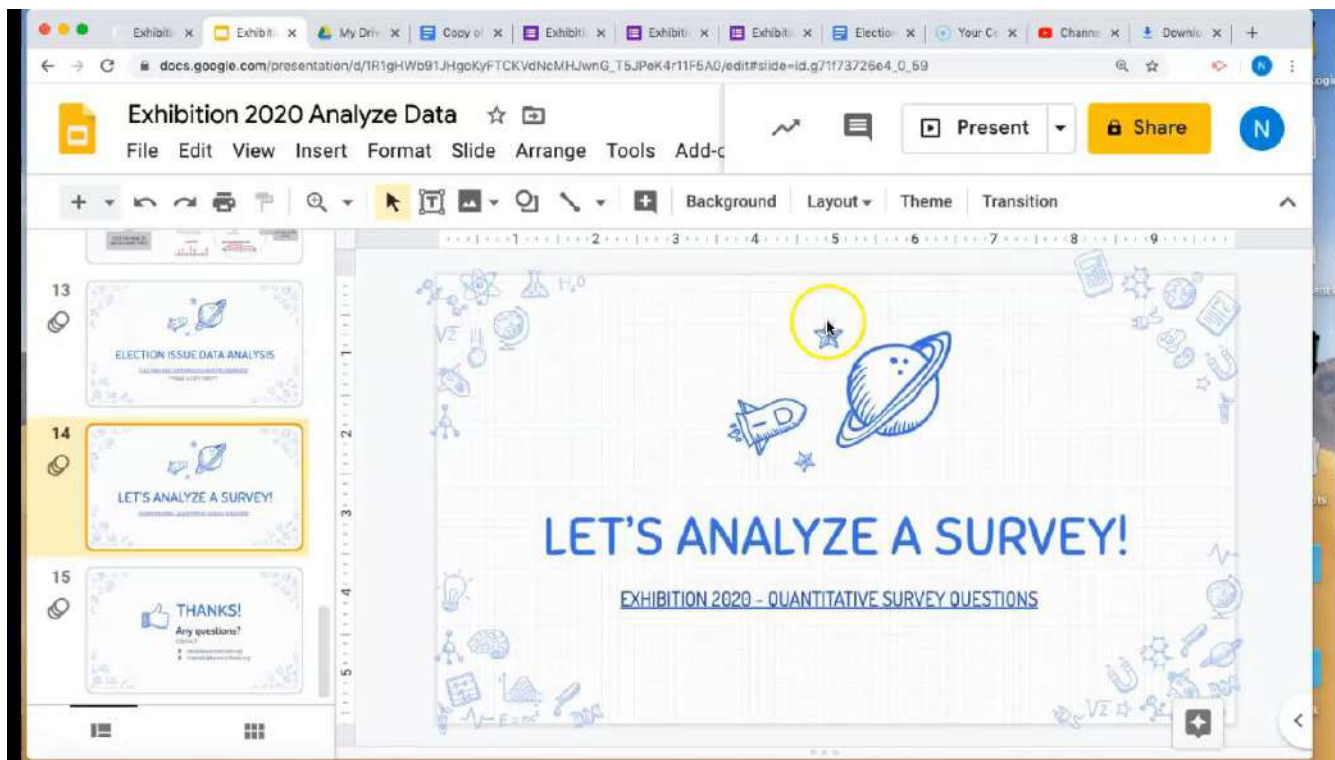
- Το Google Forms είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο της Google, το οποίο επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργούν φόρμες, έρευνες και κουίζ, καθώς και να επεξεργάζονται και να μοιράζονται τις φόρμες με άλλα άτομα. Λαμβάνετε άμεσα αποτελέσματα καθώς αυτά έρχονται. Και, μπορείτε να συνοψίσετε τα αποτελέσματα με μια ματιά με διαγράμματα και γραφήματα.



Microsoft Forms

- Με τα Microsoft Forms, μπορείτε να δημιουργήσετε έρευνες, κουίζ και δημοσκοπήσεις, να προσκαλέσετε άλλους να απαντήσουν χρησιμοποιώντας σχεδόν οποιοδήποτε πρόγραμμα περιήγησης στο web ή συσκευή κινητού, να βλέπετε τα αποτελέσματα σε πραγματικό χρόνο καθώς υποβάλλονται, να χρησιμοποιείτε ενσωματωμένες αναλύσεις για την αξιολόγηση των απαντήσεων και να εξάγετε τα αποτελέσματα στο Excel για πρόσθετη ανάλυση ή βαθμολόγηση.

BINTEO



[Ανάλυση δεδομένων έρευνας σε φόρμες Google - YouTube](#)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ ΒΙΝΤΕΟ

- Ποια πλεονεκτήματα βλέπετε στη χρήση των Google Forms για την υποβολή εκθέσεων αξιολόγησης, όπως παρουσιάζεται στο βίντεο;
- Είναι η ανάλυση από τα Google Forms επαρκής για τις ανάγκες σας; Θα κάνατε άλλα βήματα για την ανάλυση των δεδομένων αξιολόγησης;

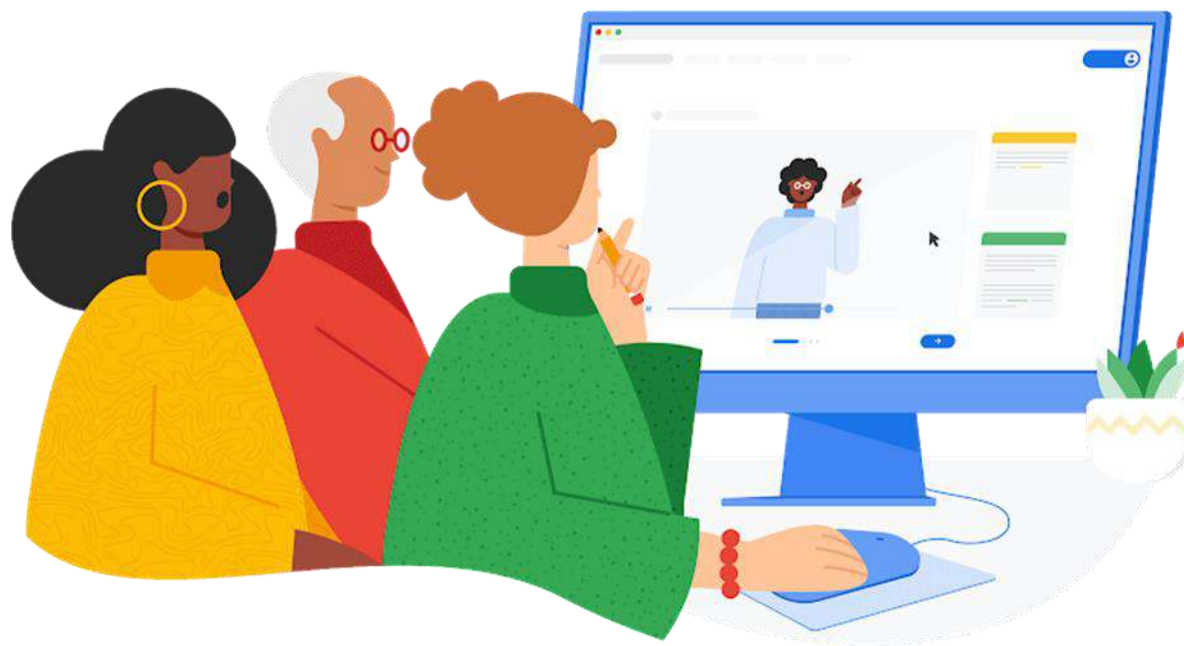
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΑΝΑΛΥΣΗ & ΑΝΑΦΟΡΑ

ΕΚΘΕΣΗ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	4 Εξαιρετικό	3 Καλή Επίδοση	2 Ανάγκη Βελτίωσης	1 Μη Ικανοποιητικό
Πληροφορίες	Όλες οι πληροφορίες που παρουσιάστηκαν στην συζήτηση ήταν ακριβείς και σαφείς	Οι περισσότερες πληροφορίες που παρουσιάστηκαν στη συζήτηση ήταν ακριβείς και σαφείς	Οι περισσότερες πληροφορίες που παρουσιάστηκαν στη συζήτηση ήταν ακριβείς, αλλά όχι σαφείς	Οι πληροφορίες είχαν αρκετές ανακρίβειες ή/και δεν ήταν σαφείς
Αντιδράσεις	Όλες οι αντεπιχειρηματολογίες ήταν ακριβείς, σχετικές και τεκμηριωμένες	Οι περισσότερες αντεπιχειρηματολογίες ήταν ακριβείς, σχετικές και τεκμηριωμένες	Οι περισσότερες αντεπιχειρηματολογίες ήταν ακριβείς και σχετικές, αλλά έλειπε η τεκμηρίωση	Οι αντεπιχειρηματολογίες δεν ήταν ακριβείς ή/και σχετικές
Χρήση δεδομένων/στατιστικών στοιχείων	Κάθε κύριο σημείο υποστηρίχθηκε με δεδομένα και στατιστικά στοιχεία	Κάθε κύριο σημείο υποστηρίχθηκε επαρκώς με δεδομένα και στατιστικά στοιχεία	Κάθε κύριο σημείο υποστηρίχθηκε με στοιχεία, αλλά όχι αρκετά	Κανένα κύριο σημείο δεν υποστηρίχθηκε με στοιχεία
Στυλ παρουσίασης	Γινόταν βοηθητικές χειρονομίες, υπήρχε οπτική επαφή, ο τόνος φωνής ήταν στο κατάλληλο επίπεδο	Συνήθως γινόταν βοηθητικές χειρονομίες, υπήρχε οπτική επαφή, ο τόνος φωνής ήταν στο κατάλληλο επίπεδο	Υπήρξε μια κατανόηση των βασικών σημείων του θέματος, αλλά όχι σε βάθος	Δεν υπήρξε επαρκής κατανόηση του θέματος
Κατανόηση του Θέματος	Ξεκάθαρα κατανοήθηκε το θέμα σε βάθος και παρουσιάστηκε λεπτομερώς	Ξεκάθαρα κατανοήθηκε το θέμα σε βάθος και παρουσιάστηκαν τα κύρια σημεία	Υπήρξε μια κατανόηση των βασικών σημείων του θέματος, αλλά όχι σε βάθος	Δεν υπήρξε επαρκής κατανόηση του θέματος

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ (Q&A)



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!!!!



ΠΗΓΕΣ

1. [5 πλεονεκτήματα της χρήσης διαδικτυακών εργαλείων αξιολόγησης για την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων \(pearson.com\)](#)
2. [Ηλεκτρονική αξιολόγηση - Τα υπέρ και τα κατά \(mheducation.co.uk\)](#)
3. [Inclusive Teaching and Accessibility Online | Ψηφιακή Μάθηση \(northwestern.edu\)](#)
4. [Οι κορυφαίες 8 στρατηγικές για τη δέσμευση των μαθητών στη διαδικτυακή μάθηση \(hurix.com\)](#)
5. [Ένα σεμινάριο για να γίνει η διαδικτυακή μάθηση προσβάσιμη σε μαθητές με αναπηρίες | DO-IT \(washington.edu\)](#)
6. [Ισότιμες αξιολογήσεις | Κέντρο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας \(umn.edu\)](#)
7. [Generation Z: Re-thinking Teaching and Learning Strategies | Faculty Focus](#)
8. [\(PDF\) Η γενιά Z και τα μαθησιακά στυλ \(researchgate.net\)](#)
9. [Ισότιμες αξιολογήσεις | Κέντρο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας \(umn.edu\)](#)
10. [Ένα σεμινάριο για να γίνει η διαδικτυακή μάθηση προσβάσιμη σε μαθητές με αναπηρίες | DO-IT \(washington.edu\)](#)

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ .

ΤΟ ΕΡΓΟ SELCERT ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕ ΜΙΑ ΟΜΑΔΑ ΕΤΑΙΡΩΝ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΝΟΣ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ,
ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.

ΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ ΜΑΣ ΔΙΑΘΕΤΟΥΝ ΕΚΤΕΤΑΜΕΝΗ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΣΥΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΤΗ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΓΝΩΣΙΑ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ.

selcert.projectsgallery.eu



Η ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ ΜΑΣ

ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ ΑΠΟ ΕΠΤΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ, ΠΟΥ
ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥΝ ΠΕΝΤΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ.

Η παρούσα έκδοση εκπονήθηκε από το MMC - Μεσογειακό Κέντρο Διαχείρισης στο πλαίσιο του έργου "Ανάπτυξη δεξιοτήτων και πιστοποίηση για εκπαιδευτές σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης".

Αριθμός συμφωνίας έργου: 2021-2-PL01-KA220-VET-000051360

Πρόγραμμα Erasmus+ KA220 Σύμπραξη Συνεργασίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Co-funded by
the European Union



MMC Mediterranean
Management Centre



Asnor
Associazione Nazionale Orientatori