



SELCERT

Skills Development and Certification
for Trainers of Synchronous
Electronic Learning



MODUŁ 4.1

Opracowywanie mechanizmów
oceny oraz pomiar wydajności i
skuteczności wyników oceny

WSTĘP

W module przedstawiono różne sposoby oceny szkoleń. Omówiono także metody analizy danych uzyskanych w procesie ewaluacji. Ewaluacja pokazuje, czy uczestnicy uznali szkolenie za angażujące, korzystne i istotne dla ich pracy, a także czy nauka miała na nich wpływ i czy stosują to, czego się nauczyli.

Moduł opisuje:

1. Różne rodzaje ewaluacji.
2. Analizę danych uzyskanych z oceny.

Moduł zawiera 45 slajdów

Czas trwania: 2 h.

CELE MODUŁU

W ZAKRESIE WIEDZY:

Identyfikacja i definiowanie synchronicznego podejścia online (reakcja i uczenie się), w tym także charakterystyka wymiarów, narzędzi i technik oceniania.

CELE MODUŁU

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:

Opracowanie narzędzi oceny i odpowiednich metod analizy - w formie elektronicznej.

CELE MODUŁU

W ZAKRESIE KOMPETENCJI:

Uwrażliwienie na znaczenie wdrażania ewaluacji w SEL, jako narzędzia doskonalenia trenerów.

TEMATYKA MODUŁU



1. Ocena szkolenia: Od tradycyjnej do synchronicznej

2. Synchroniczna interaktywna ewaluacja: Zapoznanie z narzędziami

3. Analiza wyników i raportowanie w kontekście SEL

OCENA SZKOLENIA: OD TRADYCYJNEGO DO SYNERGICZNEGO



ZNACZENIE OCENY

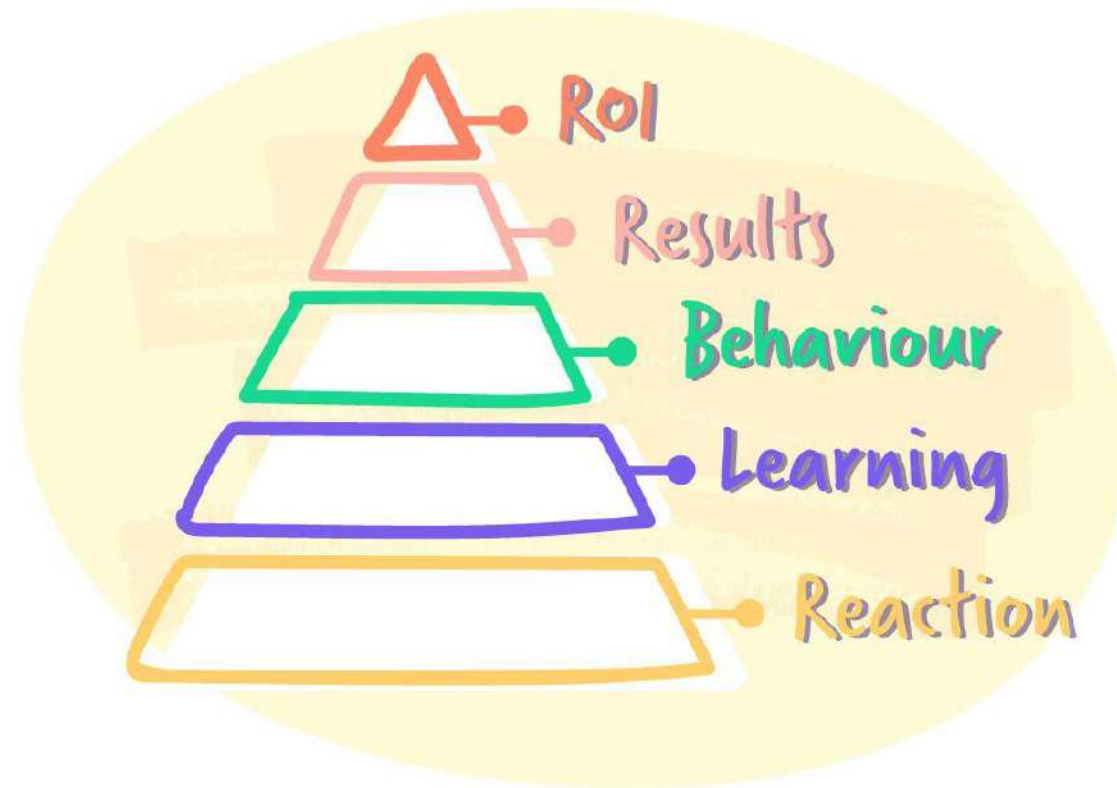
Dlaczego oceniamy?

Aby ulepszyć materiały szkoleniowe.

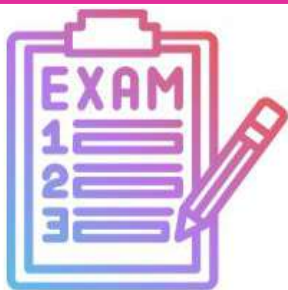
Aby udoskonalić siebie jako trenera

Do celów rozliczalności (lub akredytacji).

MODEL KIRKPATRICKA-PHILIPSA: PIĘĆ POZIOMÓW OCENY



RODZAJE OCEN



Ocena podsumowująca: Oceny podsumowujące prawie zawsze odbywają się pod koniec kursu. Często są one kumulatywne i służą do oceny długoterminowego zapamiętywania informacji przez ucznia. Przykłady: egzaminy końcowe, raporty, eseje



Ocena kształtująca: Oceny formatywne to oceny postępów w nauce podczas kursu w celu jego poprawy. Oceny formatywne działają prawidłowo, gdy są stosowane regularnie. Przykłady: quizy, prezentacje, gry, zajęcia grupowe.

RODZAJE OCEN



Ocena reakcji: Reakcja mierzy, czy uczestnicy uważają szkolenie za angażujące, korzystne i istotne dla ich pracy. Informacje te najczęściej pozyskuje się poprzez przeprowadzenie ankiety po szkoleniu, w której uczestnicy proszeni są o ocenę swoich doświadczeń.



Ocena uczenia się: Uczenie się mierzy skuteczność programów edukacyjnych, kursów lub inicjatyw szkoleniowych. Jest ona najczęściej realizowana poprzez egzamin końcowy, w którym ocenia się czego uczniowie się nauczyli.

RODZAJE OCEN



Ocena zewnętrzna: Ocena przeprowadzana przez osobę, która nie jest bezpośrednio zaangażowana w opracowanie lub przeprowadzenie szkolenia.

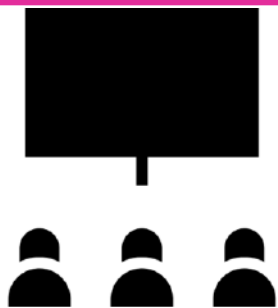


Ocena wewnętrzna: Ocena przeprowadzana przez osobę z zespołu realizującego szkolenie.

RODZAJE OCEN



Ocena partycypacyjna: Przewiduje udział uczestników szkolenia w ocenie.

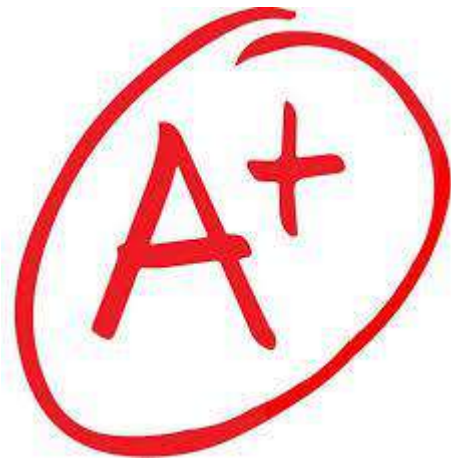


Ocena nieuczestnicząca: Brak udziału uczestników szkolenia w ocenie.

NARZĘDZIA I TECHNIKI OCENIANIA

Narzędzia:

- Kwestionariusze
- Eseje diagnostyczne



Techniki:

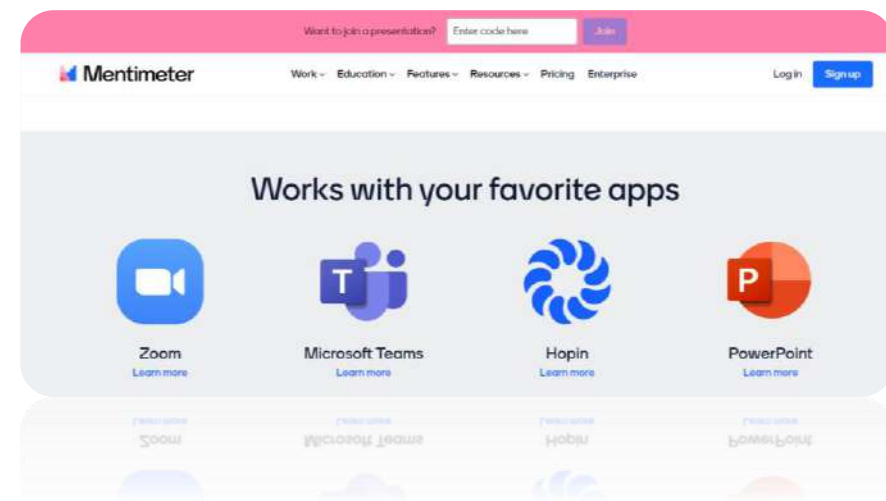
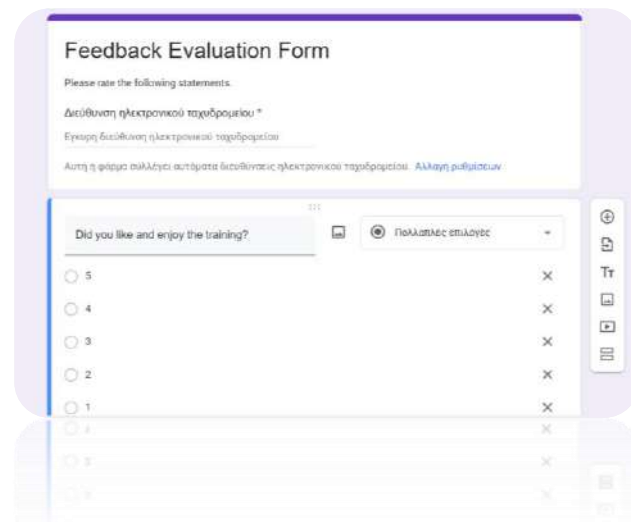
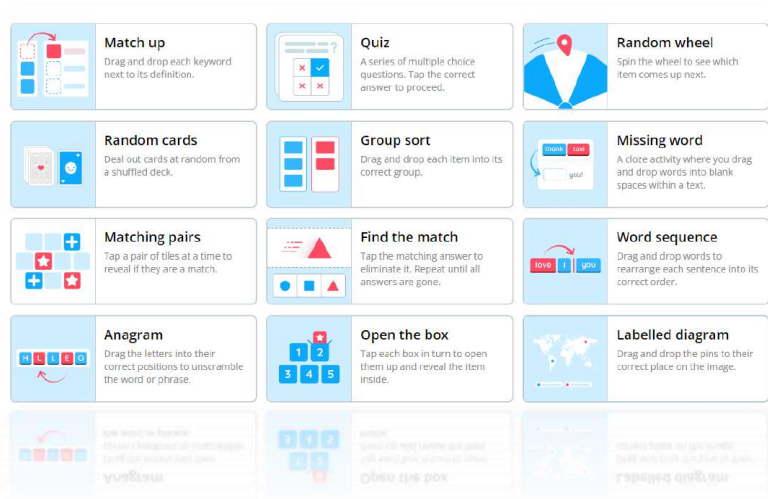
- Dystrybucja kwestionariuszy
- Wywiad
- Egzamin ustny
- Egzamin pisemny
- Obserwacja zachowań
- Nagrywanie wideo prezentacji
- Zadania pisemne
- Metoda Delphi.

WYMIARY OCEN (REAKCJE)

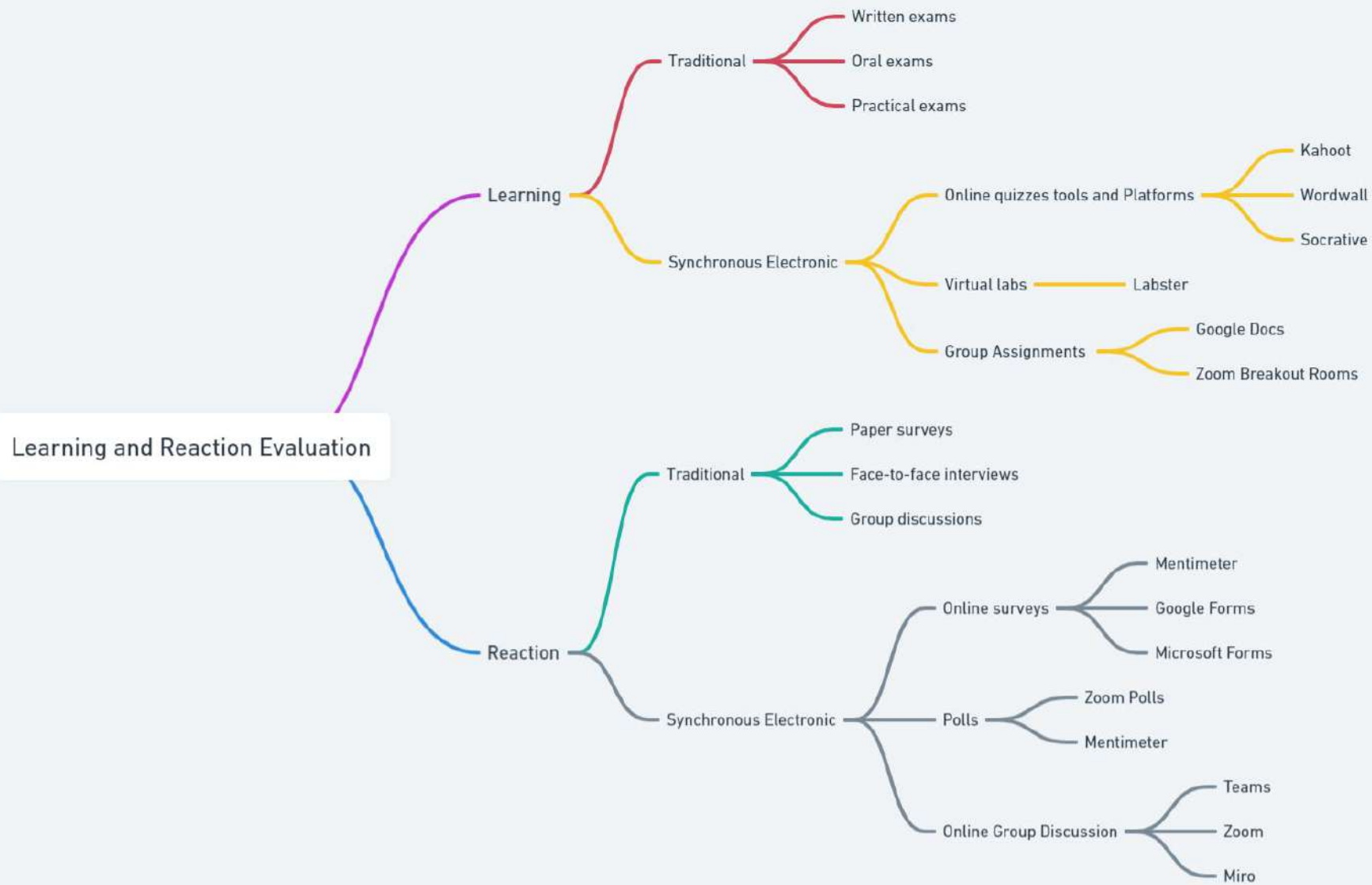
- Zarządzanie szkoleniem (np. program szkolenia był jasny, czas trwania programu szkolenia był odpowiedni)
- Jakość szkolenia (np. Trener / moderator zdołał utrzymać zainteresowanie grupy)
- Struktura, treść i realizacja szkolenia (np. struktura szkolenia była zadowalająca, treść szkolenia była odpowiednia dla grupy docelowej)
- Materiały, zasoby i wyposażenie wykorzystane podczas szkolenia (np. informacje dostarczone przed szkoleniem były wystarczające, podczas szkolenia wykorzystano odpowiednie materiały wysokiej jakości).
- Ogólne informacje zwrotne (np. doświadczenie związane ze szkoleniem było zgodne z oczekiwaniami dotyczącymi szkolenia)
- Zalecenia dotyczące poprawy szkolenia (organizacja i treść)
- Inne.



SYNCHRONICZNA INTERAKTYWNA EWALUACJA: ZAPOZNANIE Z NARZĘDZIAMI



OD OCENY TRADYCYJNEJ DO SYNCHRONICZNEJ: WPROWADZENIE



DLACZEGO NARZĘDZIA OCENY ONLINE SĄ KLUCZOWE DLA WSPÓŁCZESNYCH TRENERÓW?

1. Pozwalają na większą dokładność oceny

- Minimalizują błędy ludzkie poprzez automatyzację procesu oceniania.
- Obsługują różne formaty pytań (np. pytania wielokrotnego wyboru, pytania z krótkimi odpowiedziami i pytania eseistyczne).
- Są bezstronne i spójne, eliminują osobiste uprzedzenia.
- Obsługują zarówno oceny formatywne, jak i sumaryczne.

2. Zwiększają wydajność i szybkość

- Pozwalają na natychmiastową informację zwrotną, korzystną zarówno dla trenera, jak i uczestników szkolenia.
- Umożliwiają szybką analizę danych, co może mieć kluczowe znaczenie w dostosowywaniu programów szkoleniowych.

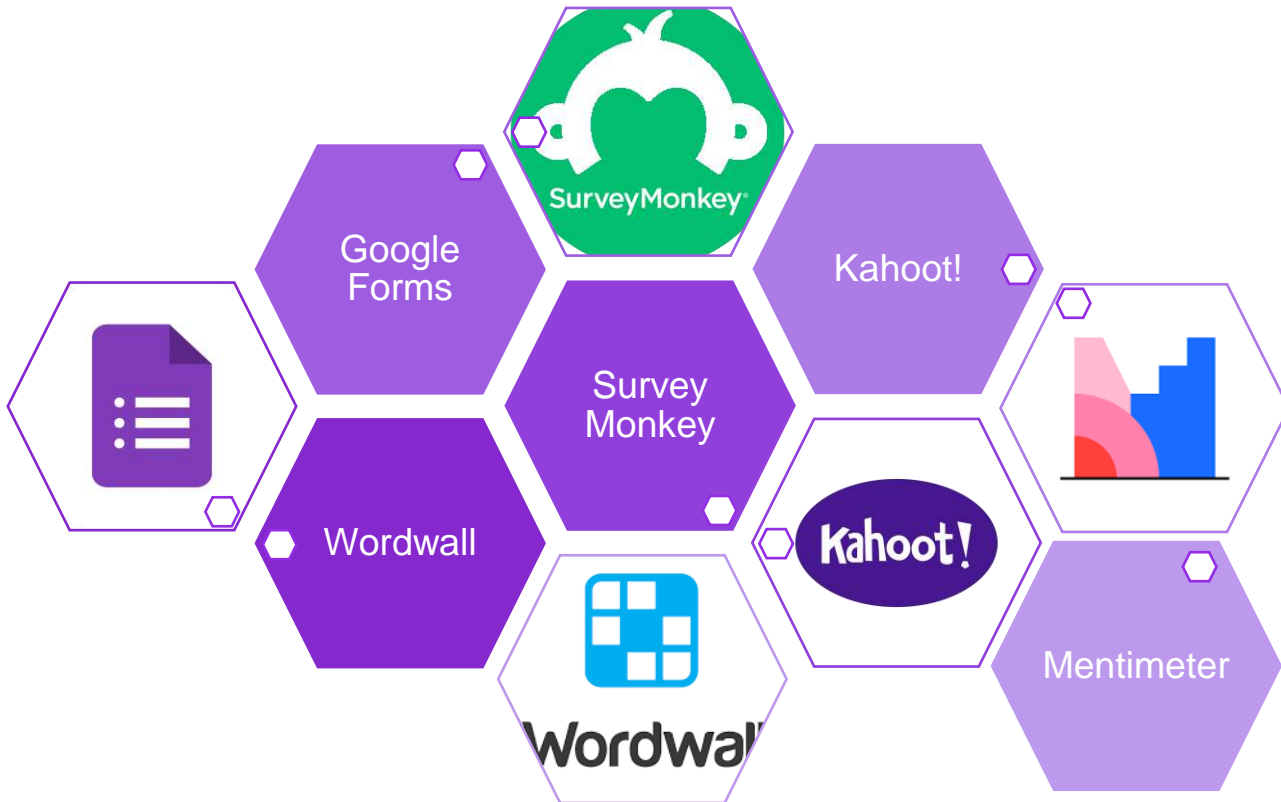
3. Umożliwiają podejmowanie decyzji w oparciu o dane

- Poprzez analizę zebranych danych pomagają podejmować świadome decyzje dotyczące programu nauczania, metod szkoleniowych i strategii oceny.
- Pomagają w ciągłym doskonaleniu programów szkoleniowych poprzez identyfikację wzorców i trendów.

4. Pozwalają na dostosowanie

- Pozwalają na dostosowanie do konkretnych potrzeb i celów różnych programów szkoleniowych.
- Są dostosowane do dostarczania różnych rodzajów ocen (np. quizów, ankiet lub śledzenia postępów).

ZAPOZNANIE Z NARZĘDZIAMI DO OCENY



Formularze Google: Tworzy proste ankiety i kwestionariusze; wszechstronny i przyjazny dla użytkownika.

SurveyMonkey: Tworzy ankiety i zapewnia możliwości analizy danych.

Wordwall: Tworzy testy, quizy i inne zabawne, interaktywne aktywności.

Kahoot!: Angażuje użytkowników poprzez naukę opartą na grach i quizach.

Mentimeter: Obsługuje ankiety w czasie rzeczywistym i tworzy quizy.

Miro: Umożliwia wspólną burzę mózgów z interaktywnymi tablicami.

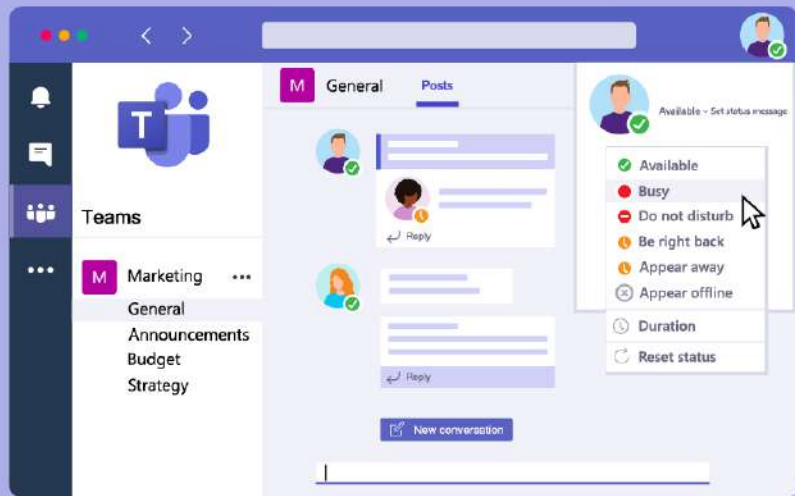
Microsoft Forms: Upraszcza proces tworzenia ankiet, quizów i sondaży.





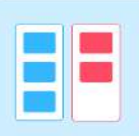


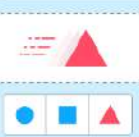
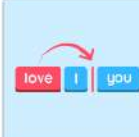






Flippity: Przekształca Arkusze Google w różne narzędzia edukacyjne, takie jak gry i quizy.

EdApp: Oferuje platformę dla mobilnych mikroedukacji.



NARZĘDZIA DO OCENY UCZENIA SIĘ



	Match up Drag and drop each keyword next to its definition.		Quiz A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.		Random wheel Spin the wheel to see which item comes up next.
	Random cards Deal out cards at random from a shuffled deck.		Group sort Drag and drop each item into its correct group.		Missing word A cloze activity where you drag and drop words into blank spaces within a text.
	Matching pairs Tap a pair of tiles at a time to reveal if they are a match.		Find the match Tap the matching answer to eliminate it. Repeat until all answers are gone.		Word sequence Drag and drop words to rearrange each sentence into its correct order.
	Anagram Drag the letters into their correct positions to unscramble the word or phrase.		Open the box Tap each box in turn to open them up and reveal the item inside.		Labelled diagram Drag and drop the pins to their correct place on the image.
	Anagram Drag the letters into their correct positions to unscramble the word or phrase.		Open the box Tap each box in turn to open them up and reveal the item inside.		Labelled diagram Drag and drop the pins to their correct place on the image.

RUBRIC

1. Utwórz rubrykę
2. Udostępnij
3. Oceń
4. Przekaż informację zwrotną
5. Przeglądaj i dostosowywuj.

CATEGORY	4 Exemplary	3 Proficient	2 Needs improve ment	1 Unsatisfactory
Information	All information presented in the debate was clear, accurate	Most information presented in the debate was	Most information presented in the debate was	Information had several inaccuracies OR was usually not
Rebuttal	All counter-arguments were accurate, relevant and	Most counter-arguments were accurate, relevant, and	Most counter-arguments were accurate and relevant, but	Counter-arguments were not accurate and/or relevant
Use of Facts/Statistics	Every major point was well supported with several relevant	Every major point was adequately supported with	Every major point was supported with facts, statistics	Every point was not supported.
Presentation Style	Consistently used gestures, eye contact, tone of voice	Usually used gestures, eye contact, tone of voice and a level	Sometimes used gestures, eye contact, tone of voice and a level	Had a presentation style that did not keep the
Understanding of Topic	Clearly understood the topic in-depth and presented	Clearly understood the topic in-depth and presented	Seemed to understand the main points of the topic and	Did not show an adequate understanding of the topic.

DLACZEGO UŻYWAMY RUBRIC W OCENIE ONLINE?

1. Do określania oczekiwań
2. Do obiektywnej oceny
3. Do opisowej informacji zwrotnej
4. Do uzyskania spójności między ocenami
5. Do ułatwienia komunikacji
6. Do promowania samodzielnego uczenia się
7. Do zwiększenia efektywności zarządzania czasem
8. Do lepszego dostosowania i personalizacji.

NARZĘDZIA DO OCENY UCZENIA SIĘ

Ćwiczenia grupowe:

Wejdź na <http://rubistar.4teachers.org/index.php>
Zostaniesz pokierowany, jak stworzyć własną rubrykę dla wybranej oceny (egzamin ustny lub zadanie pisemne).

Czas pracy: 15-20 minut.



DYSKUSJA

1. Pierwsze reakcje:

- Czy ćwiczenie podobało ci się i było dla ciebie wartościowe?
- Czy narzędzie było łatwe w użyciu i efektywne czasowo?

2. Narzędzia tradycyjne a SEL:

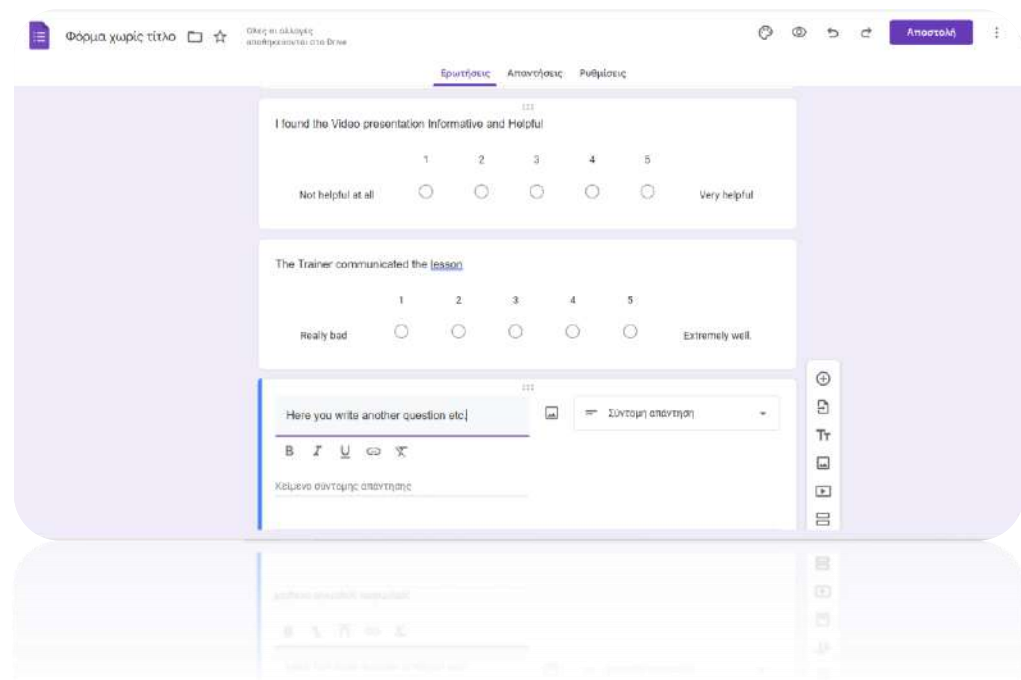
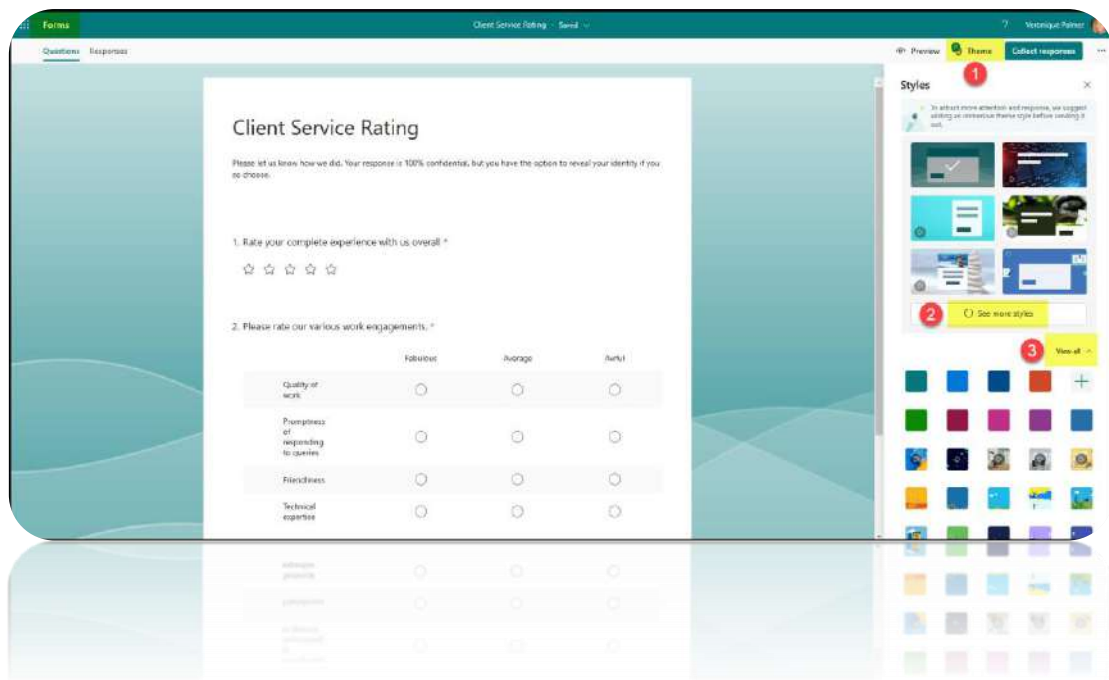
- Czy uważasz, że narzędzie będzie przydatne do twoich zajęć?
- Czy możesz wymienić inne narzędzia podobne do Formularzy Google?
-

3. Zbieranie informacji zwrotnych:

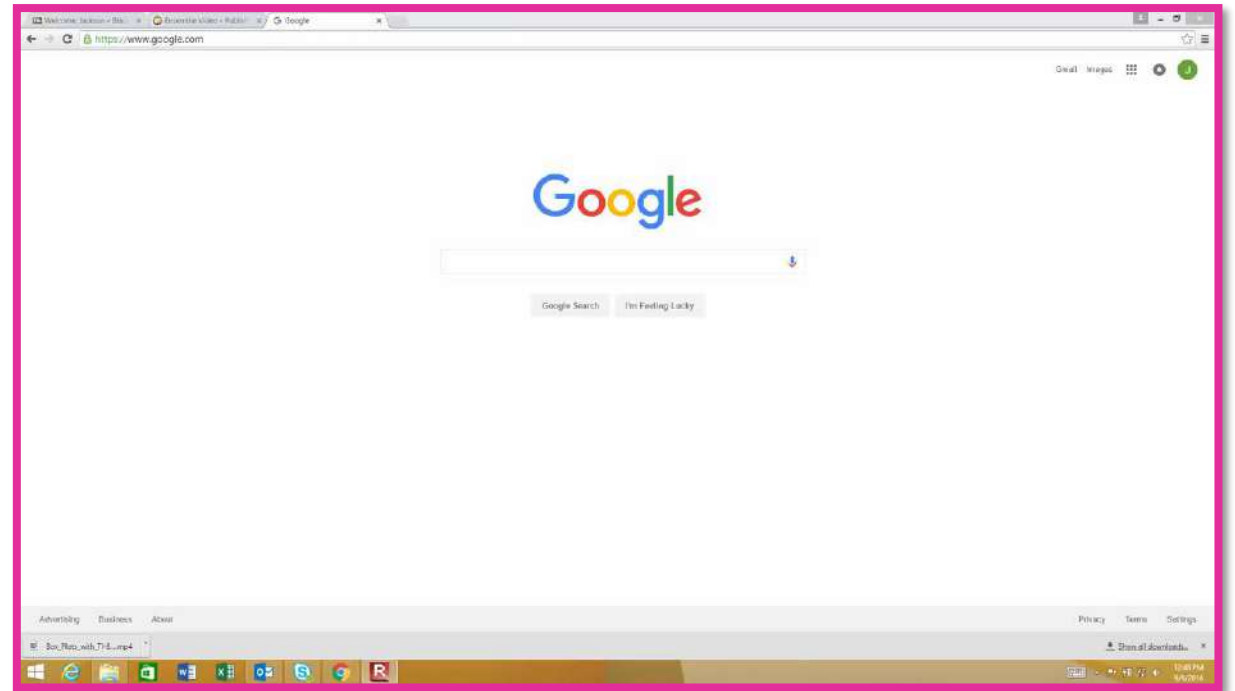
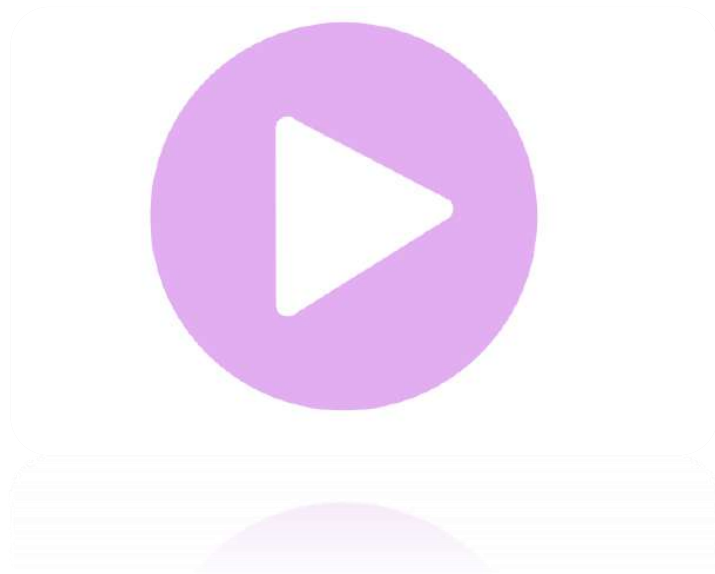
- Czy napotkałeś jakieś wyzwania / problemy podczas korzystania z narzędzia?



NARZĘDZIA DO OCENY REAKCJI



NARZĘDZIA DO OCENY REAKCJI

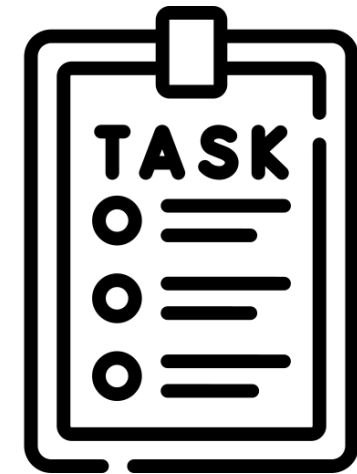


NARZĘDZIA DO OCENY REAKCJI

Ćwiczenie grupowe:

Wejdź do Formularzy Google i utwórz kwestionariusz oceny. Kwestionariusz powinien zawierać jeden obraz, dwie sekcje, dwa pytania wielokrotnego wyboru i dwa pytania otwarte (temat oceny zależy od ciebie).

Czas pracy: 15-20 minut.



DYSKUSJA

1. Pierwsze reakcje:

- Czy ćwiczenie podobało ci się i było dla ciebie wartościowe?
- Czy narzędzie było łatwe w użyciu i efektywne czasowo?

2. Narzędzia tradycyjne a SEL:

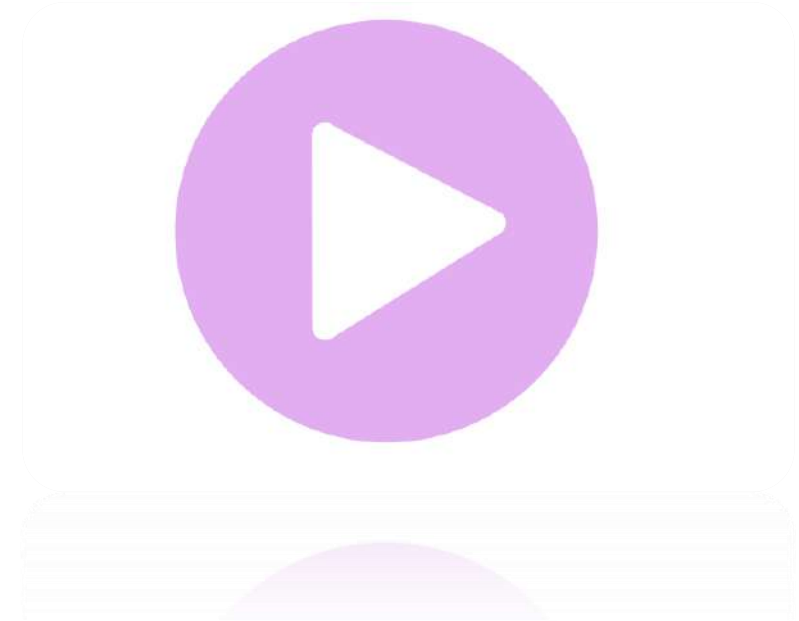
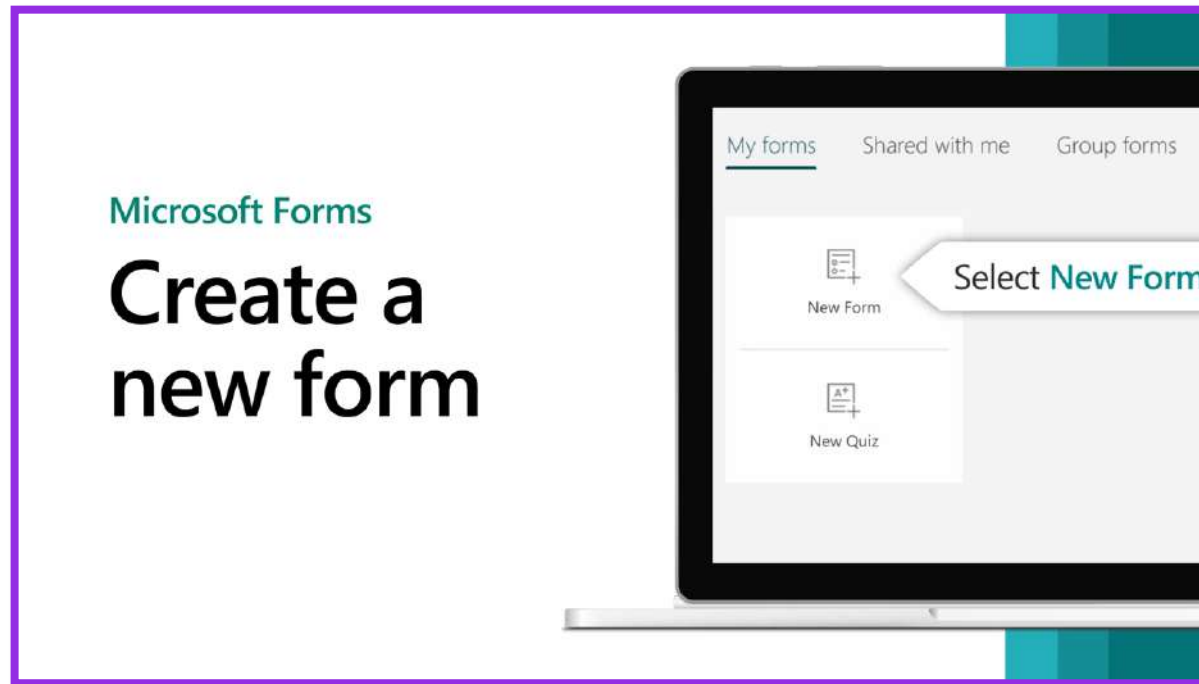
- Czy uważasz, że narzędzie będzie skuteczne w twoim przypadku?
- Czy możesz wymienić inne narzędzia podobne do Formularzy Google?

3. Zbieranie informacji zwrotnych:

- Czy napotkałeś jakieś wyzwania podczas korzystania z narzędzia?



VIDEO



KLUCZOWE ASPEKTY I WYZWANIA W OCENACH ONLINE

1. KLUCZOWE PUNKTY, O KTÓRYCH NALEŻY PAMIĘTAĆ: WIRTUALNA OCENA A ZACHOWANIA GENERACJI “Z”

Era
zaawansowanych
technologii

Preferencje uczenia
się wizualnego

Szybkie tempo

Wspieranie społecznej
obecności

Przyjazne
środowisko

2. KLUCZOWE PUNKTY, O KTÓRYCH NALEŻY PAMIĘTAĆ: WŁĄCZENIE

Zasady projektowania uniwersalnego (UDP – Universal Design Principles)

- Wytyczne dotyczące dostępności treści internetowych
- Różnorodne style uczenia się.

Oceny uwzględniające kontekst kulturowy

- Język wolny od uprzedzeń
- Treści istotne kulturowo.

Zróżnicowane metody uczestnictwa

- Wiele kanałów komunikacji.

**TREŚCI POWINNY BYĆ:
WIDOCZNE, MOŻLIWE DO
ZASTOSOWANIA, ZROZUMIAŁE
ORAZ SOLIDNE.**

UNIWERSALNE ZASADY PROJEKTOWANIA (UDP)

WYTYCZNE DOTYCZĄCE DOSTĘPNOŚCI TREŚCI
INTERNETOWYCH



Zapewnij alternatywy tekstowe dla elementów nietekstowych, takich jak filmy i diagramy, aby zapewnić większą dostępność.



Wykorzystaj współczynniki kontrastu, aby zwiększyć przejrzystość treści i unikaj używania koloru jako jedynej metody przekazywania informacji.



Wdrożenie jasnych i opisowych nagłówków wraz z wieloma metodami nawigacji w celu uproszczenia nawigacji. Zapewnienie kontroli klawiatury dla uczniów w celu efektywnej interakcji z programem.



Powstrzymaj się od narzucania ograniczeń czasowych, dając uczniom o różnym tempie wystarczająco dużo czasu.



W stosownych przypadkach należy dołączyć słowniczek nietypowych terminów i skrótów, aby wspomóc ucznia podczas oceniania.



Jeśli to możliwe, upewnij się, że twoje materiały ewaluacyjne są w pełni dostępne i kompatybilne z technologiami wspomagającymi, w tym czytnikami ekranu i oprogramowaniem do rozpoznawania głosu, aby dostosować je do potrzeb wszystkich użytkowników.

3. KLUCZOWE PUNKTY, O KTÓRYCH NALEŻY PAMIĘTAĆ: KWESTIE ETYCZNE I OSZUKIWANIE PODCZAS TESTÓW

Korzystanie z bezpiecznych narzędzi oceny: Korzystaj z projektów oceny, które minimalizują możliwości oszukiwania, takich jak egzaminy „open-book” (z własnymi materiałami), egzaminy czasowe i losowe banki pytań.

Promowanie uczciwości akademickiej: Ustanowienie kultury uczciwości poprzez wyjaśnienie oczekiwań dotyczących uczciwości akademickiej: celem oceny jest uczenie się, a nie samo dążenie do uzyskania oceny.

Większa szczerść: Anonimowość może zmniejszyć uprzedzenia interpersonalne i promować uczciwość.

Redukcja uprzedzeń: Narzędzia oceny online są bezstronne i spójne; eliminują osobiste uprzedzenia, które mogą wpływać na ocenę.

ANALIZA WYNIKÓW I RAPORTOWANIE W KONTEKŚCIE SEL

- Utwórz ewaluację online w zależności od informacji, które chcesz zebrać (Reakcja/Uczenie się).
- Zbieraj i przetwarzaj informacje za pomocą narzędzia do analizy.
- Raport i prezentacja wyników.



RĘCZNA OCENA DANYCH: NARZĘDZIA ANALITYCZNE



Microsoft Excel

Najbardziej znany na świecie program do obsługi arkuszy kalkulacyjnych. Oferuje on funkcje obliczeniowe i wykresowe, które idealnie nadają się do analizy danych. Jego funkcje obejmują tabele przestawne (do sortowania lub sumowania danych) i narzędzia do tworzenia formularzy. Posiada również wiele innych funkcji, które usprawniają manipulowanie danymi.

Program ma także swoje ograniczenia. Na przykład działa bardzo wolno z dużymi zestawami danych i ma tendencję do przybliżania dużych liczb, co prowadzi do niedokładności. Niemniej jednak jest to ważne i przydatne narzędzie do analizy danych, z wieloma dostępnymi wtyczkami.



Google Data Studio

Google Data Studio to darmowe narzędzie do dashboardingu i wizualizacji danych, które automatycznie integruje się z większością innych aplikacji Google, takich jak Google Analytics, Google Ads i Google BigQuery. Dzięki integracji z innymi usługami Google, Data Studio jest doskonałym rozwiązaniem dla tych, którzy muszą analizować swoje dane Google.

ZAUTOMATYZOWANE NARZĘDZIA DO ANALIZY DANYCH EWALUACYJNYCH



Formularze Google

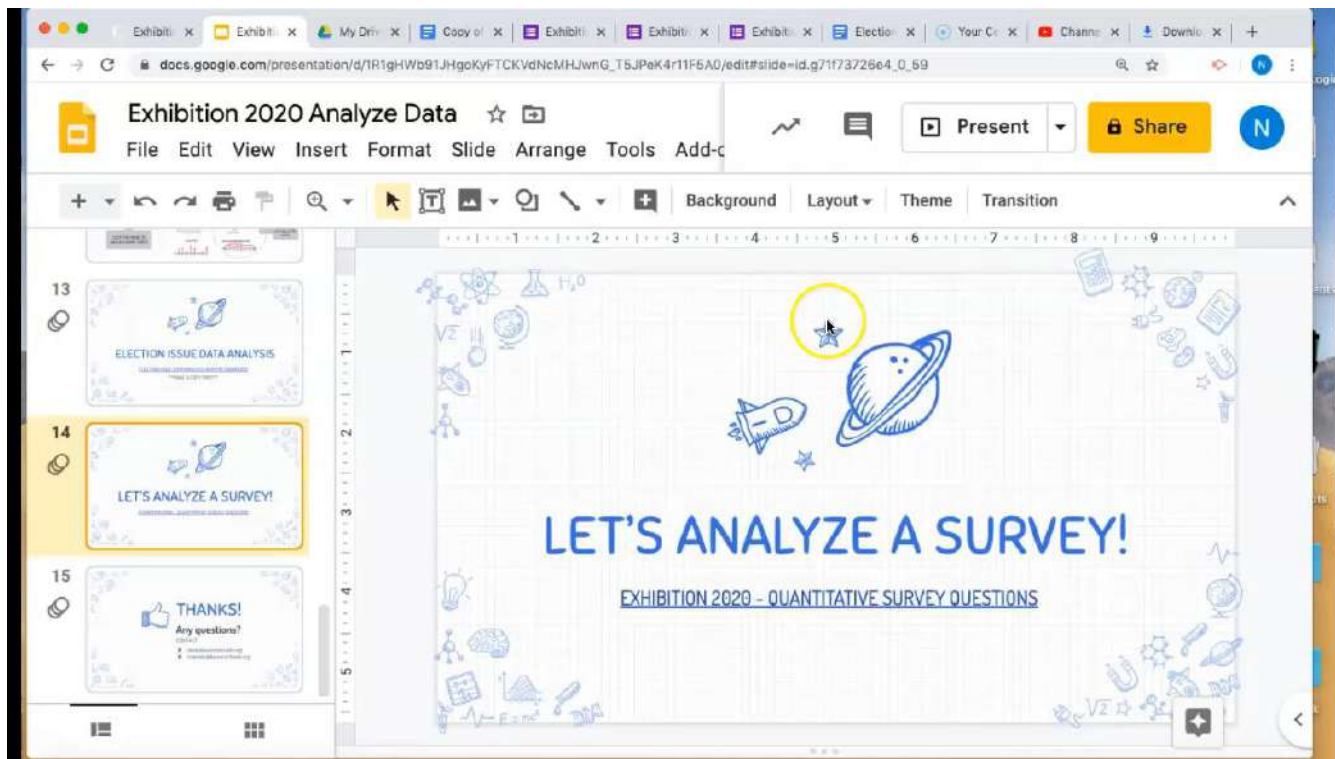
Google Forms to darmowe narzędzie online od Google, które pozwala użytkownikom tworzyć formularze, ankiety i quizy, a także wspólnie edytować i udostępniać formularze innym osobom. Wyniki otrzymywane są natychmiast. Wyniki można podsumować za pomocą wykresów i grafów.



Microsoft Forms

Dzięki Microsoft Forms możesz tworzyć ankiety, quizy i sondaże, zapraszać innych do odpowiadania na nie za pomocą niemal każdej przeglądarki internetowej lub urządzenia mobilnego, wyświetlać wyniki w czasie rzeczywistym podczas ich przesyłania, korzystać z wbudowanych analiz do oceny odpowiedzi i eksportować wyniki do programu Excel w celu dodatkowej analizy lub oceniania.

VIDEO



[Analyzing Survey Data in Google Forms - YouTube](#)

PYTANIA DOTYCZĄCE FILMU

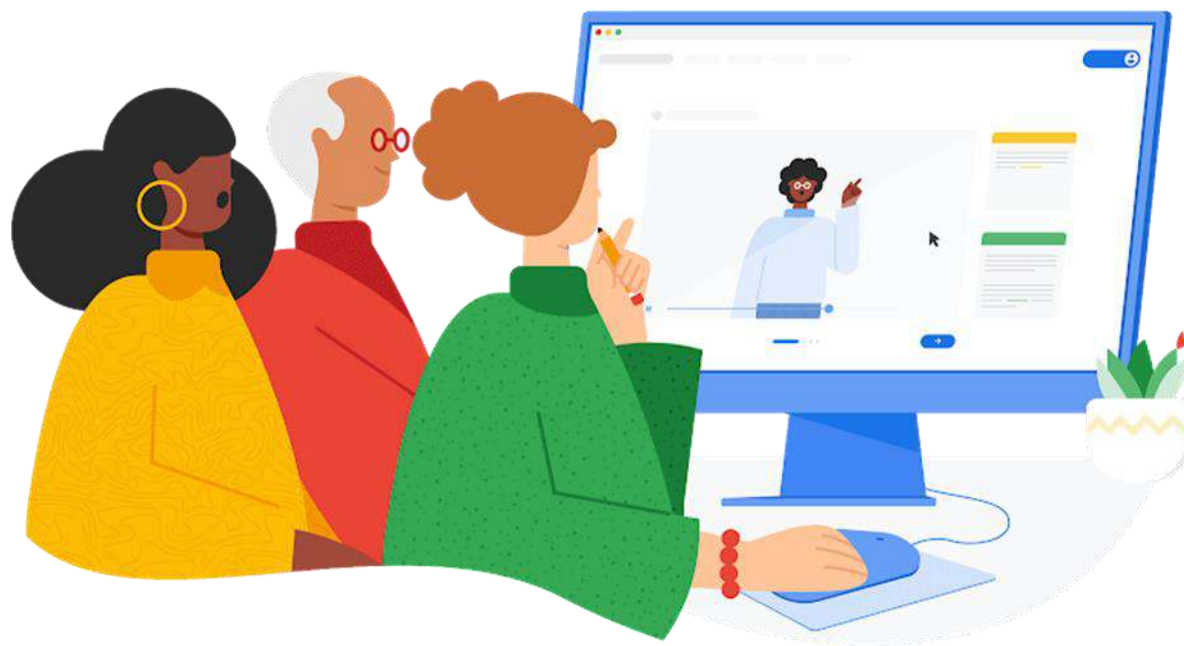
- **Jakie widzisz zalety korzystania z Formularzy Google do raportowania wyników uczniów / studentów, które wskazano na filmie?**
- **Czy analiza z Google Forms jest wystarczająca dla twoich potrzeb? Czy podjąłbyś jakieś inne kroki w celu analizy danych ewaluacyjnych?**

OCENA UCZENIA SIĘ: ANALIZA I RAPORTOWANIE

Demonstracja

CATEGORY	4 Exemplary	3 Proficient	2 Needs improve ment	1 Unsatisfactory
Information	All information presented in the debate was clear, accurate	Most information presented in the debate was	Most information presented in the debate was	Information had several inaccuracies OR was usually not
Rebuttal	All counter-arguments were accurate, relevant and	Most counter-arguments were accurate, relevant, and	Most counter-arguments were accurate and relevant, but	Counter-arguments were not accurate and/or relevant
Use of Facts/Statistics	Every major point was well supported with several relevant	Every major point was adequately supported with	Every major point was supported with facts, statistics	Every point was not supported.
Presentation Style	Consistently used gestures, eye contact, tone of voice	Usually used gestures, eye contact, tone of voice and a level	Sometimes used gestures, eye contact, tone of voice and a level	Had a presentation style that did not keep the
Understanding of Topic	Clearly understood the topic in-depth and presented	Clearly understood the topic in-depth and presented	Seemed to understand the main points of the topic and	Did not show an adequate understanding of the topic.

POWTÓRKA



PYTANIA



DZIEKUJĘ!



ŹRÓDŁA

1. [5 Advantages of Using Online Assessment Tools to Evaluate Students \(pearson.com\)](#)
2. [Online Assessment - The Pros and Cons \(mheducation.co.uk\)](#)
3. [Inclusive Teaching and Accessibility Online | Digital Learning \(northwestern.edu\)](#)
4. [Top 8 Strategies For Student Engagement In Online Learning \(hurix.com\)](#)
5. [A Tutorial for Making Online Learning Accessible to Students with Disabilities | DO-IT \(washington.edu\)](#)
6. [Equitable Assessments | Center for Educational Innovation \(umn.edu\)](#)
7. [Generation Z: Re-thinking Teaching and Learning Strategies | Faculty Focus](#)
8. [\(PDF\) Generation Z and Learning Styles \(researchgate.net\)](#)
9. [Equitable Assessments | Center for Educational Innovation \(umn.edu\)](#)
10. [A Tutorial for Making Online Learning Accessible to Students with Disabilities | DO-IT \(washington.edu\)](#)

YOU ARE USING TRAINING MATERIALS
FOR SKILLS DEVELOPMENT AND CERTIFICATION FOR TRAINERS OF SYNCHRONOUS ELECTRONIC LEARNING .

SELCERT PROJECT BROUGHT TOGETHER A GROUP OF PARTNERS WITH DIVERSE EXPERTISE TO DEVELOP A QUALIFICATION FRAMEWORK,
A PROGRAMME AND CERTIFICATION SCHEMES FOR THE TRAINER OF SYNCHRONOUS ELECTRONIC TRAINING.

OUR PARTNERS HAVE EXTENSIVE EXPERTISE IN EDUCATION, VET EDUCATION AND LIFE-LONG LEARNING, BUT ALSO EXPERTISE IN
TECHNOLOGICAL AND CERTIFICATION MATTERS.

selcert.projectsgallery.eu



OUR CONSORTIUM OF PARTNERS
CONSISTS OF COLLEAGUES FROM SEVEN DIFFERENT ORGANIZATIONS,
REPRESENTING FIVE DIFFERENT COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION.

This publication was developed by MMC - Mediterranean Management Centre under the project "Skills Development and Certification for Trainers of Synchronous Electronic Learning".

Project Agreement Number: 2021-2-PL01-KA220-VET-000051360

Erasmus+ KA220 Cooperation Partnership in Vocational Education and Training programme.

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

