



SELCERT

Skills Development and Certification
for Trainers of Synchronous
Electronic Learning

AVSNITT

4.1

Utveckling av mekanismer för att
mäta hur effektiva
utvärderingsresultaten är

ÖVERSIKT ÖVER ENHETEN

Sammanfattning: I detta avsnitt presenteras de olika typerna av utbildningsutvärdering. Det tar också upp analysen av data från utvärderingen. Den mäter om deltagarna tyckte att utbildningen var engagerande, gynnsam och relevant för deras arbete, samt om de påverkades av lärandet och om de tillämpar det de lärt sig med tanke på Modern E-Learning-läget.

Detta avsnitt fokuserar på följande.

1. De olika typerna av utvärdering.
2. Analys av data från utvärderingen.

Bilder av enheten: 45

Varaktighet: 2 timmar

Alla teman är uppbyggda av underteman.

SEKTIONENS MÅL

NÄR DET GÄLLER KUNSKAP:

1. Identifiera och definiera moderna online-metoder (reaktion och lärande), dimensioner, verktyg och bedömningstekniker.

SEKTIONENS MÅL

NÄR DET GÄLLER KOMPETENS:

1. Utveckling av bedömningsverktyg och lämpliga analysverktyg i elektroniskt format (reaktion och lärande).

SEKTIONENS MÅL

OM STATIONERNA:

1. Öka medvetenheten om vikten av att tillämpa utvärdering i SEM som ett verktyg för att förbättra utbildare.

FRÅGOR OM ENHET



1. Αξιολόγηση κατάρτισης: από την παραδοσιακή στη σύγχρονη

2. Σύγχρονη διαδραστική αξιολόγηση: Εξερεύνηση των εργαλείων

3. Ανάλυση και υποβολή εκθέσεων αξιολόγησης στο πλαίσιο της ΣΗΜ

TEMA 1: UTVÄRDERING AV UTBILDNING - FRÅN TRADITIONELL TILL MODERN



VIKTEN AV UTVÄRDERING

Γιατί αξιολογούμε;

Βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού.

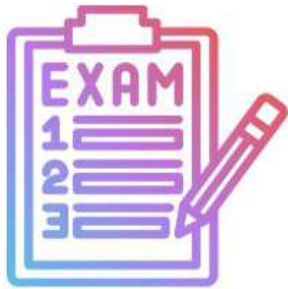
Βελτίωση των εκπαιδευτών.

Για σκοπούς λογοδοσίας.

KIRKPATRICK-PHILIPS MONTELO: FEM NIVÅER AV BEDÖMNING



OLIKA TYPER AV BEDÖMNINGAR



Συνοπτική αξιολόγηση: Οι συνοπτικές αξιολογήσεις λαμβάνουν χώρα σχεδόν πάντα στο τέλος ενός μαθήματος. Συχνά είναι αθροιστικές και χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της μακροπρόθεσμης συγκράτησης των πληροφοριών στη μνήμη των εκπαιδευομένων. **Παραδείγματα:** Τελικές εξετάσεις, εκθέσεις, δοκίμια.



Διαμορφωτική αξιολόγηση: Οι διαμορφωτικές αξιολογήσεις είναι αξιολογήσεις της μαθησιακής προόδου κάποιου κατά τη διάρκεια ενός μαθήματος για τη βελτίωσή του. Οι διαμορφωτικές αξιολογήσεις λειτουργούν εξαιρετικά όταν χρησιμοποιούνται σε τακτική βάση. **Παραδείγματα:** Κουίζ, παρουσιάσεις, παιχνίδια, ομαδικές δραστηριότητες.

OLIKA TYPER AV BEDÖMNINGAR



Αξιολόγηση αντίδρασης: Η αντίδραση μετρά κατά πόσο οι εκπαιδευόμενοι βρίσκουν την κατάρτιση ελκυστική, ευνοϊκή και σχετική με την εργασία τους. Εφαρμόζεται συνηθέστερα μέσω ενός ερωτηματολογίου μετά την λήξη της εκπαίδευσης, το οποίο ζητά από τους εκπαιδευόμενους να αξιολογήσουν την εμπειρία τους.



Αξιολόγηση μάθησης: Η μάθηση μετρά την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, μαθημάτων ή εκπαιδευτικών πρωτοβουλιών. Εφαρμόζεται συνηθέστερα μέσω μιας τελικής εξέτασης που ζητά από τους σπουδαστές να δείξουν τι έχουν μάθει.

ΟΛΙΚΑ ΤΥΠΕΣ ΑΝ ΥΤΒÄRDERINGAR



Εξωτερική αξιολόγηση: Η αξιολόγηση που διενεργείται από κάποιον που δεν εμπλέκεται άμεσα στην ανάπτυξη ή τη λειτουργία ενός έργου/κατάρτισης.

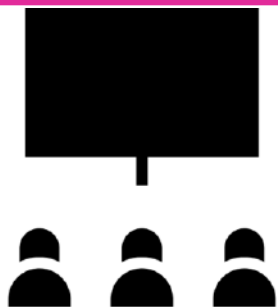


Εσωτερική αξιολόγηση: Η αξιολόγηση που πραγματοποιείται από κάποιον από την ίδια την ομάδα του έργου/κατάρτισης.

ΟΛΙΚΑ ΤΥΠΕΡ ΑΝ ΒΕΔÖMNINGAR



Συμμετοχική αξιολόγηση: Συμμετοχή των συντελεστών του προγράμματος στην αξιολόγηση.

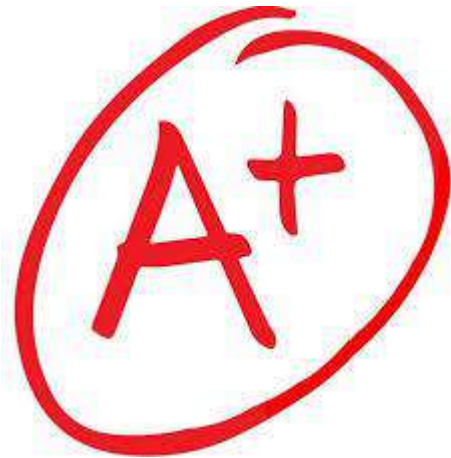


Μη συμμετοχική αξιολόγηση: Καμία συμμετοχή των συντελεστών του προγράμματος στην αξιολόγηση.

VERKTYG OCH TEKNIKER FÖR UTVÄRDERING

Verktyg:

- Frågeformulär
- Diagnostiska tester



Tekniker:

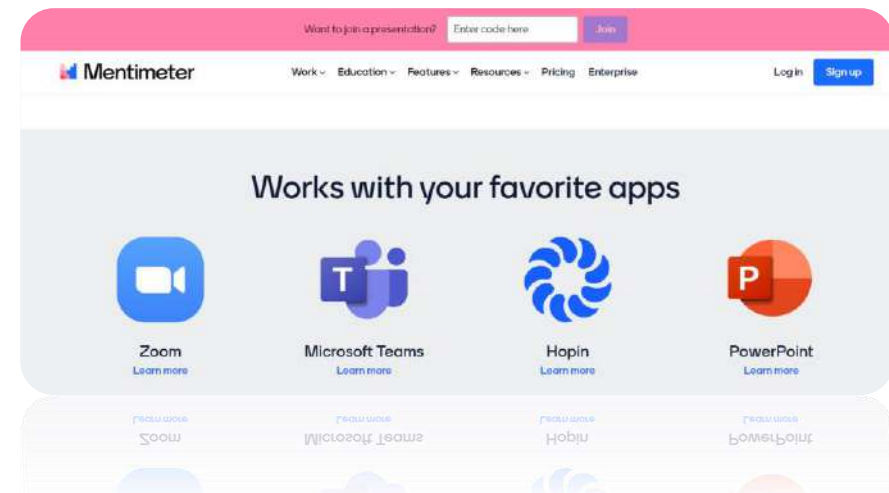
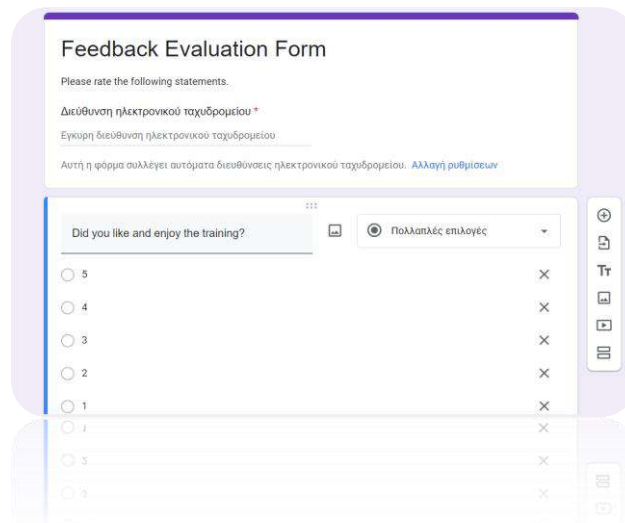
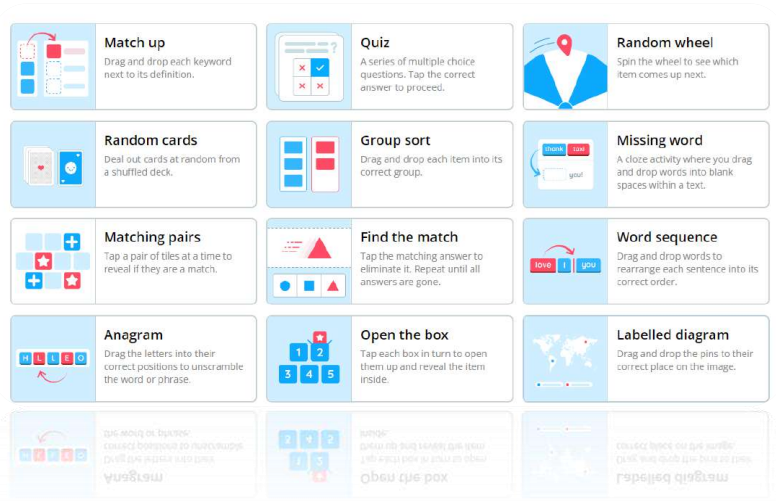
- Utskick av frågeformulär
- Intervju
- Muntlig undersökning
- Skriftlig tentamen
- Observation av beteenden
- Videoinspelning av presentationer
- Skriftligt arbete
- Delphi-metoden

DIMENSIONER FÖR UTVÄRDERING (REAKTION)

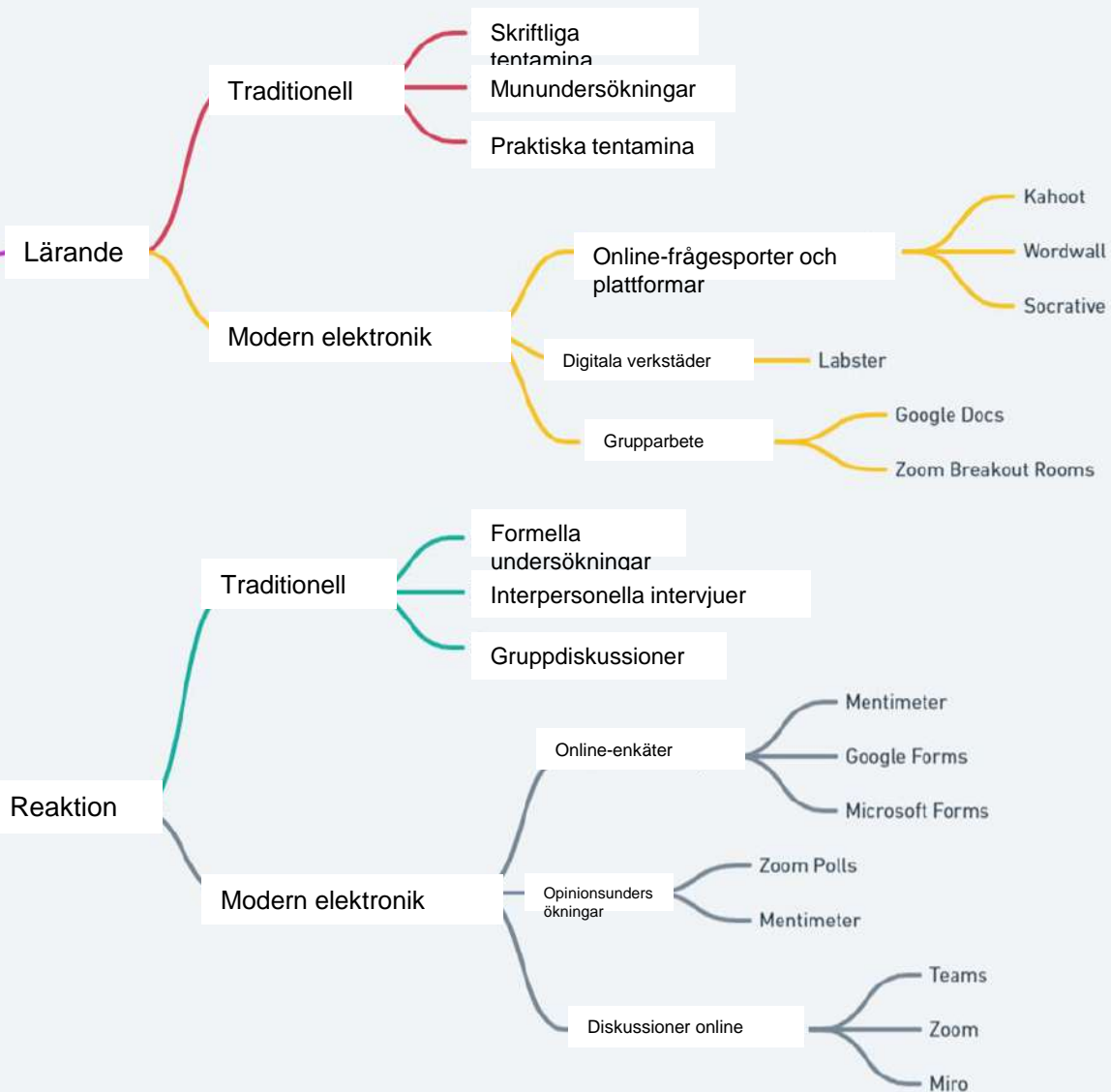
- Utvärdering av utbildningen (t.ex. utbildningsprogrammet var tydligt, utbildningsprogrammets längd var lämplig)
- Utbildningens kvalitet (t.ex. om utbildaren/facilitatorn lyckades hålla gruppen intresserad)
- Utbildningens struktur, innehåll och genomförande (t.ex. utbildningens struktur var tillfredsställande, utbildningens innehåll var lämpligt för målgruppen)
- Material, resurser och utrustning som användes för utbildningen (t.ex. var informationen som gavs före utbildningen tillräcklig, användes relevant material av hög kvalitet för utbildningen)
- Allmän feedback (t.ex. att upplevelsen av utbildningen var i linje med förväntningarna på utbildningen)
- Rekommendationer för att förbättra utbildningen (organisation och innehåll)
- Övriga



TEMA 2: MODERN INTERAKTIV BEDÖMNING - UTFORSKA VERKTYGEN



Bedömning av lärande och respons



Made with Whimsical

FRÅN DEN TRADITIONELLA I MODERN UTVÄRDERING: INLEDNING

VARFÖR ÄR ONLINEBASERADE UTVÄRDERINGSVERKTYG SÅ VIKTIGA FÖR DAGENS UTBILDARE?

1. Förbättra noggrannheten

- Minimera mänskliga fel med den automatiserade poängsättningsprocessen.
- De stöder en mängd olika frågeformat (t.ex. flervalsfrågor, kortsvarsfrågor och essäfrågor).
- De är opartiska och konsekventa och eliminerar personliga fördomar.
- De stöder både formativa och summativa bedömningar.

2. Ökad effektivitet och snabbhet

- De möjliggör omedelbar återkoppling, vilket är till nytta för både utbildaren och deltagarna.
- De möjliggör snabb analys av data, vilket kan vara avgörande för anpassningen av utbildningsprogram.

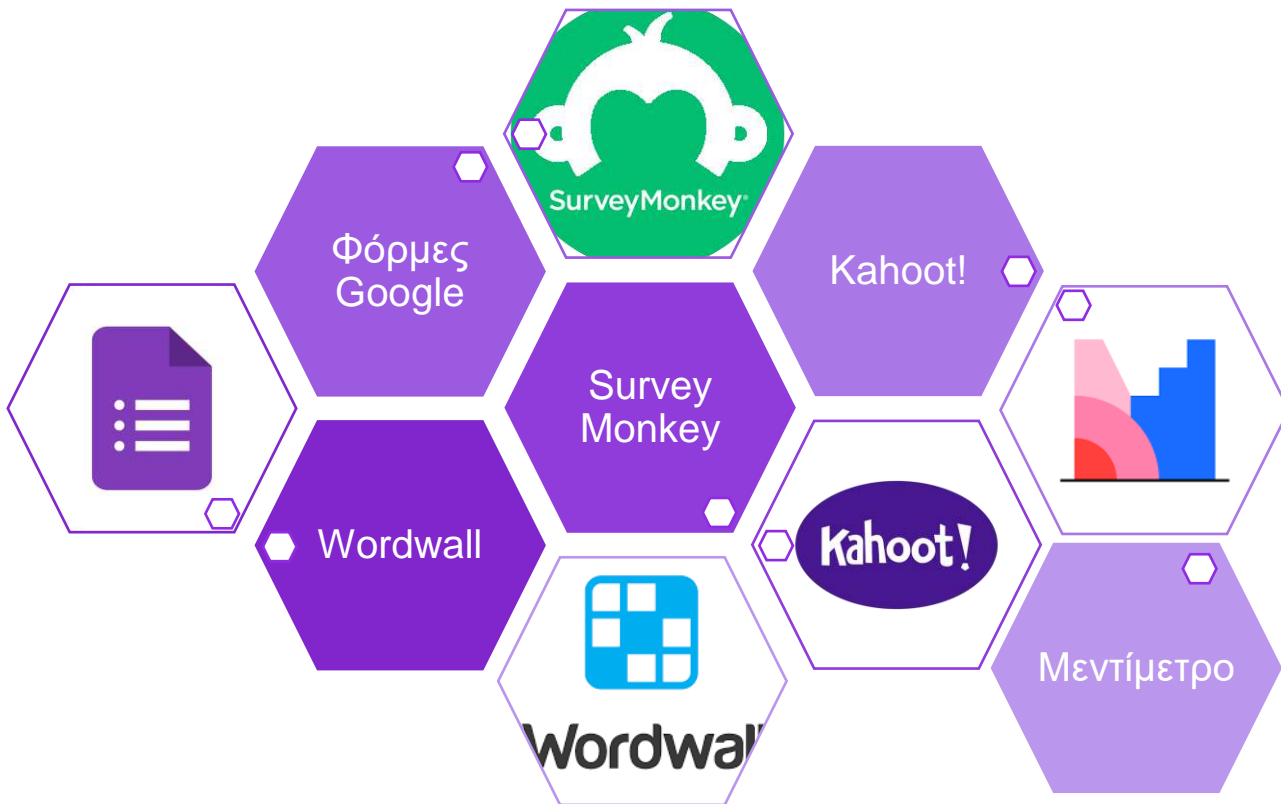
3. Förmåga att fatta datadrivna beslut

- Analysen av de insamlade uppgifterna bidrar till att fatta välgrundade beslut om läroplaner, utbildningsmetoder och utvärderingsstrategier.
- De bidrar till att kontinuerligt förbättra utbildningsprogrammen genom att identifiera mönster och trender.

4. Anpassningsförmåga

- De kan anpassas för att uppfylla de specifika behoven och målen för olika utbildningsprogram.
- De är skräddarsydda för att tillhandahålla olika typer av utvärderingar (t.ex. frågesporter, enkäter eller prestationsuppföljning), vilket är avgörande för en holistisk förståelse av elevernas framsteg.

UTFORSKNING AV UTVÄRDERINGSVERKTYGEN



Google Forms: flexibelt och användarvänligt.

SurveyMonkey: Skapar enkäter och tillhandahåller funktioner för dataanalys.

Wordwall: skapar tester, frågesporter och andra roliga, interaktiva aktiviteter.

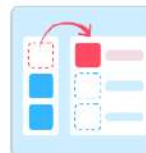
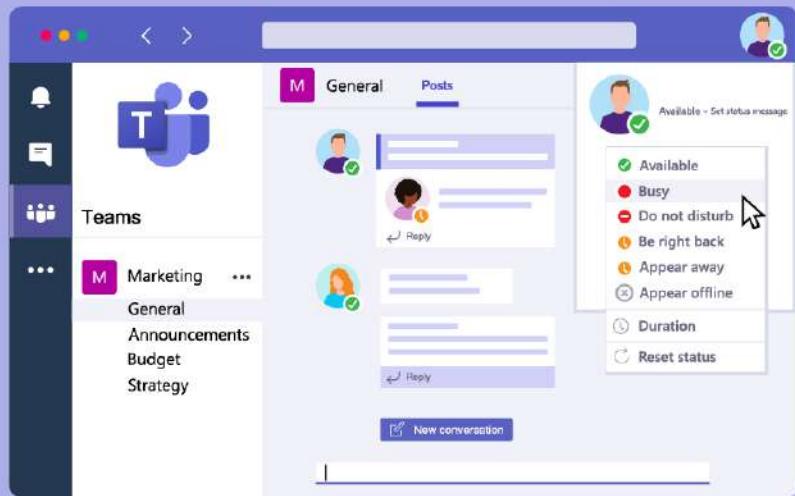
Kahoot! Engagerar användare genom spelbaserat lärande och frågesporter.

Mentimeter: stöder omröstningar i realtid och skapar frågesporter.



- **Miro:** Möjliggör kollaborativ brainstorming med interaktiva whiteboards.
- **Microsoft Forms:** förenklar processen med att skapa enkäter, frågesporter och omröstningar.
- **Flippity:** förvandlar Google Sheets till olika utbildningsverktyg, t.ex. spel och frågesporter.
- **EdApp:** Erbjuder en plattform för mobila mikrolärandeupplevelser.

VERKTYG FÖR BEDÖMNING AV LÄRANDE



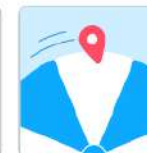
Match up

Drag and drop each keyword next to its definition.



Quiz

A series of multiple choice questions. Tap the correct answer to proceed.



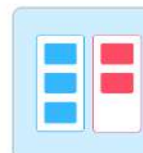
Random wheel

Spin the wheel to see which item comes up next.



Random cards

Deal out cards at random from a shuffled deck.



Group sort

Drag and drop each item into its correct group.



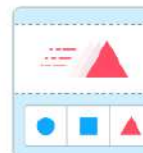
Missing word

A cloze activity where you drag and drop words into blank spaces within a text.



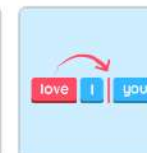
Matching pairs

Tap a pair of tiles at a time to reveal if they are a match.



Find the match

Tap the matching answer to eliminate it. Repeat until all answers are gone.



Word sequence

Drag and drop words to rearrange each sentence into its correct order.



Anagram

Drag the letters into their correct positions to unscramble the word or phrase.



Open the box

Tap each box in turn to open them up and reveal the item inside.



Labelled diagram

Drag and drop the pins to their correct place on the image.

UTVÄRDERINGSFORMULÄ

R

| KATEGORI | 4 Utmärkt | 3 Bra prestanda | 2 Behov av förbättringar | 1 Otillfredsställande |
|------------------------------|--|--|--|--|
| Information om | All information som presenterades i debatten var korrekt och tydlig | Merparten av den information som presenterades i debatten var korrekt och tydlig | Det mesta av informationen i debatten var korrekt, men inte tydlig | Informationen innehöll flera felaktigheter och/eller var otydlig |
| Reaktioner | Alla motargument var korrekta, relevanta och väldokumenterade | De flesta av motargumenten var korrekta, relevanta och väldokumenterade | De flesta av motargumenten var korrekta och relevanta, men saknade dokumentation | Genkäromålen var inte korrekta och/eller relevanta |
| Användning av data/statistik | Varje huvudpunkt underbyggdes med data och statistik | Varje huvudpunkt underbyggdes på ett adekvat sätt med data och statistik | Varje huvudpunkt underbyggdes med bevis, men inte tillräckligt | Ingen huvudpunkt underbyggdes med bevis |
| Presentationsstil | Det fanns hjälpsamma gester, det fanns ögonkontakt, tonfallet var på rätt nivå | Det fanns vanligtvis hjälpsamma gester, ögonkontakt, tonfallet var på lämplig nivå | Det fanns en förståelse för huvudpunkterna i frågan, men inte på djupet | Det fanns en otillräcklig förståelse för frågan |
| Förståelse för ämnet | Ämnet var tydligt och djupt förstått och presenterades i detalj | Frågan förstods tydligt på djupet och huvudpunkterna presenterades | Det fanns en förståelse för huvudpunkterna i frågan, men inte i | Det fanns en otillräcklig förståelse för frågan |

VARFÖR ANVÄNDER VI EVALUERINGSBLADET I E- ASSESSMENT?

1. För att klargöra förväntningar
2. För objektiv utvärdering
3. För beskrivande feedback
4. För konsekvens i alla utvärderingar
5. För att underlätta kommunikation
6. Att främja självreglerat lärande
7. För tidseffektivitet
8. För kund Anpassning och personalisering

VERKTYG FÖR BEDÖMNING AV LÄRANDE

Gruppövning:

Gå till <http://rubistar.4teachers.org/index.php>. Vi kommer att vägleda dig i hur du skapar ditt eget bedömningsformulär för att genomföra en valfri typ av bedömning (muntligt prov eller skriftlig uppgift).

Du har totalt 15 till 20 minuter på dig.



DISKUSSION

Återkoppling

1. Inledande reaktioner

- Har du funnit något värde i att träna? Har du tyckt om det?
- Var verktyget enkelt att använda och tidseffektivt?

2. Traditionella verktyg kontra HIM-verktyg

- Tror du att detta verktyg kommer att vara effektivt i ditt fall?
- Kan du nämna andra verktyg som liknar Google Forms?

3. Samla in feedback

- Har du stött på några utmaningar när du har använt verktyget?



VERKTYG FÖR UTVÄRDERING AV REAKTIONEN

Client Service Rating

Please let us know how we did. Your response is 100% confidential, but you have the option to reveal your identity if you so choose.

1. Rate your complete experience with us overall *

☆☆☆☆

2. Please rate our various work engagements: *

| | Fantastic | Average | Awful |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Quality of work | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Promptness of responding to queries | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Friendliness | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Technical expertise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Efficient processes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Clear communication | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Well-trained staff | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Consistent service | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Φόρμα χωρίς τίτλο

Ερωτήσεις Απαντήσεις Πυλινξίες

I found the Video presentation Informative and Helpful

1 2 3 4 5

Not helpful at all Very helpful

The Trainer communicated the lesson

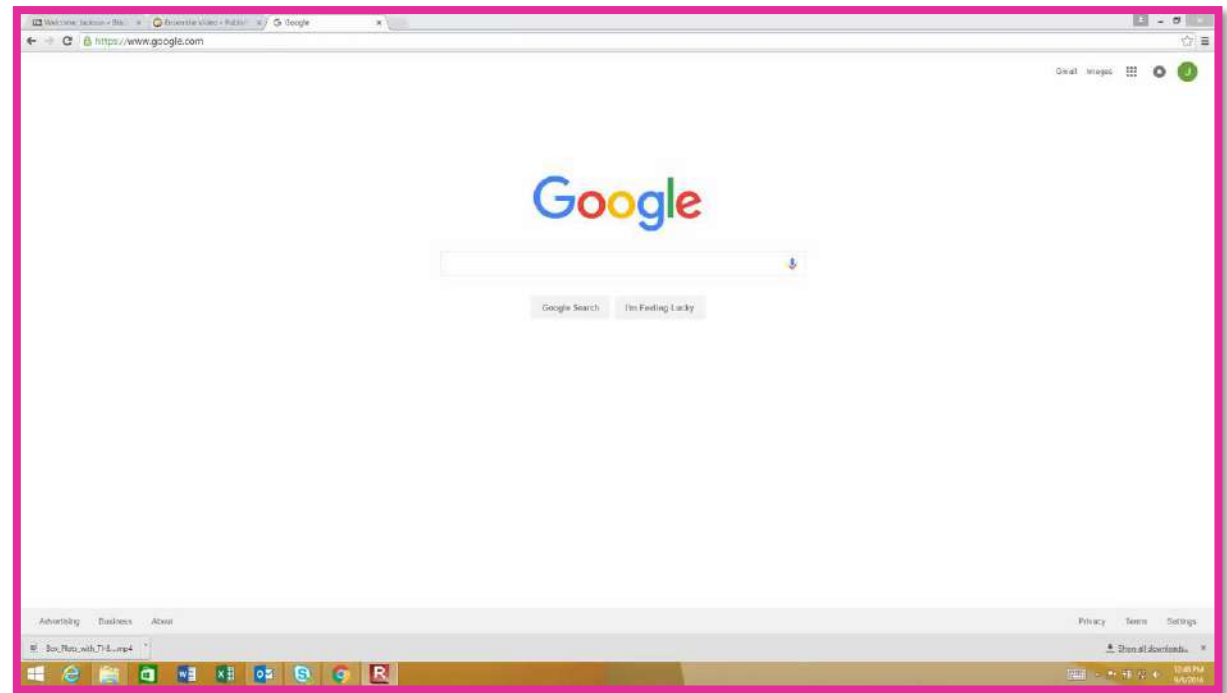
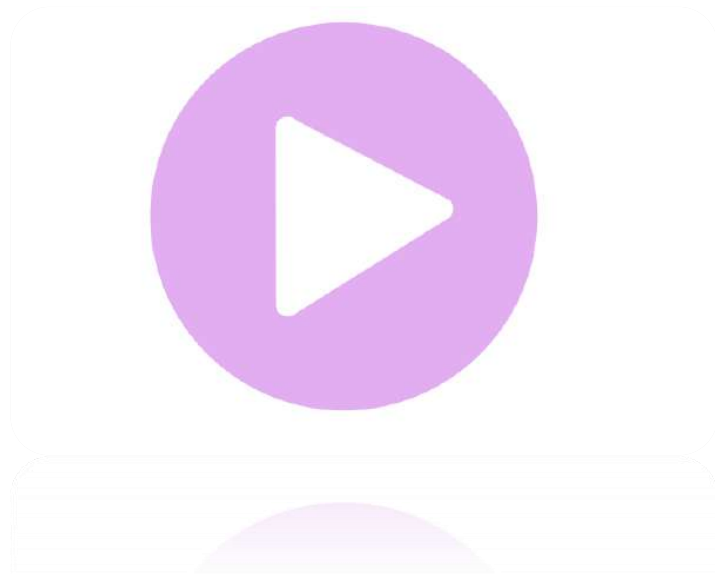
1 2 3 4 5

Really bad Extremely well

Here you write another question etc]

Κείμενο σύντομης απάντησης

VERKTYG FÖR UTVÄRDERING AV REAKTIONEN

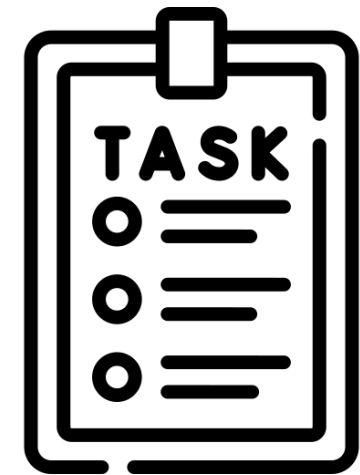


VERKTYG FÖR UTVÄRDERING AV REAKTIONEN

Gruppövning:

Gå till *Google Forms* och skapa ett utvärderingsformulär. Frågeformuläret ska innehålla en bild, två avsnitt, två flervalsfrågor och två öppna frågor (du bestämmer själv vilket ämne utvärderingen ska handla om).

Du har totalt 15 till 20 minuter på dig.



DISKUSSION

Återkoppling

1. Inledande reaktioner

- Tyckte du om övningen? Hittade du något värdefullt i den?
- Var verktyget lätt att använda och tidseffektivt?

2. Traditionella verktyg kontra HIM-verktyg

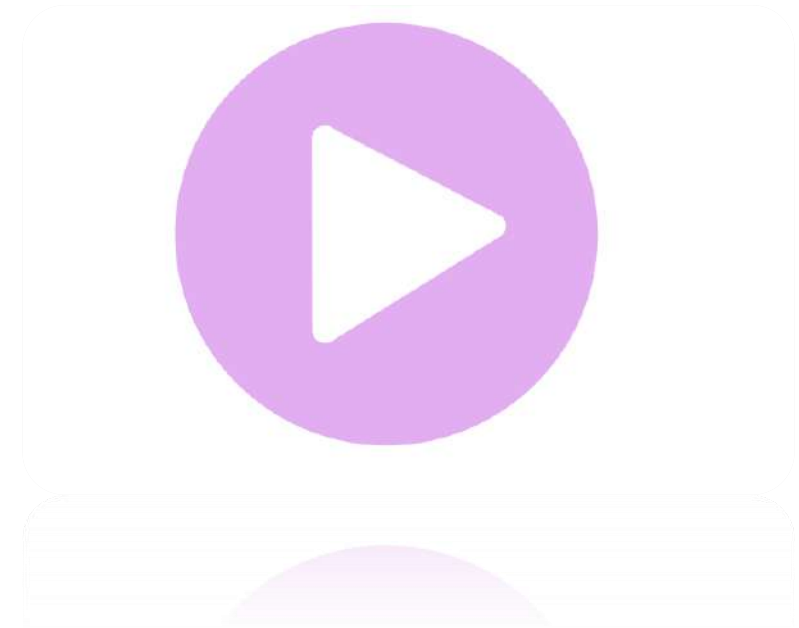
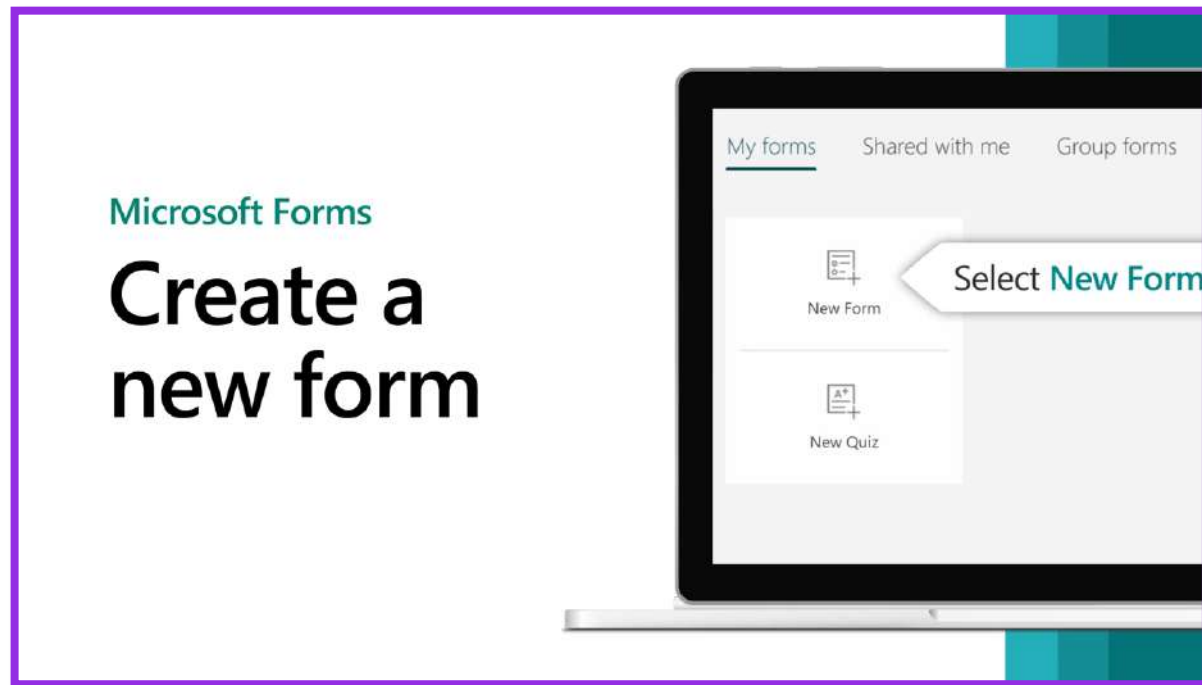
- Tror du att detta verktyg kommer att vara effektivt i ditt fall?
- Kan du nämna andra verktyg som liknar Google Forms?

3. Samla in feedback

- Har du stött på några utmaningar när du har använt verktyget?



VIDEO



GRUNDLÄGGANDE KRAV OCH PROBLEM I INTERNETUTVÄRDERINGARNA

11. VIKTIGA PUNKTER ATT KOMMA IHÅG: GEN Z

Προηγμένη τεχνολογική εποχή

Προτίμηση στην οπτική μάθηση

Γρήγοροι ρυθμοί της Gen Z

Προώθηση της
συμπερίληψης

Φιλική ατμόσφαιρα

VIKTIGA UTMANINGAR OCH PROBLEM I ONLINE-UTVÄRDERINGAR

2. VIKTIGA PUNKTER ATT HÅLLA I MINNET: FÖRSTÅELSE

Αρχές καθολικού σχεδιασμού

- Οδηγίες για την προσβασιμότητα του περιεχομένου του ιστοχώρου
- Διαφορετικά στυλ μάθησης

Αξιολογήσεις με πολιτισμική ευαισθησία

- Γλώσσα χωρίς προκαταλήψεις
- Πολιτιστικά συναφές περιεχόμενο

Διαφορετικές μέθοδοι συμμετοχής

- Πολλαπλά κανάλια επικοινωνίας

DITT INNEHÅLL MÅSTE VARA
BEGRIPLIGT, TILLÄMPLIGT OCH
KRAFTFULLT.

PRINCIPER FÖR UNIVERSELL UTFORMNING (UCP)

RIKTLINJER FÖR TILLGÄNGLIGHET TILL
WEBBINNEHÅLL



Parέχετε εναλλακτικές λύσεις κειμένου για στοιχεία που δεν περιέχουν κείμενο, όπως βίντεο και διαγράμματα, για να διασφαλίσετε την προσβασιμότητα.



Αξιοποιήστε τις αναλογίες αντίθεσης για να ενισχύσετε τη σαφήνεια του περιεχομένου σας και αποφύγετε τη χρήση του χρώματος ως τη μοναδική μέθοδο μεταφοράς πληροφοριών.



Εφαρμόστε σαφείς και περιγραφικές επικεφαλίδες, μαζί με πολλαπλές μεθόδους πλοήγησης για την απλοποίηση της πλοήγησης. Εξασφαλίστε τον έλεγχο του πληκτρολογίου ώστε οι εκπαιδευόμενοι να αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά με το πρόγραμμα.



Αποφύγετε την επιβολή χρονικών περιορισμών στις οθόνες ή στο περιεχόμενο, επιτρέποντας στους μαθητές διαφορετικού ρυθμού να έχουν αρκετό χρόνο.



Κατά περίπτωση, συμπεριλάβετε ένα γλωσσάρι για ασυνήθιστους όρους και συντομογραφίες για να βοηθήσετε την κατανόηση των μαθητών κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης.



Όταν είναι δυνατόν, βεβαιωθείτε ότι το υλικό της αξιολόγησής σας είναι πλήρως προσβάσιμο και συμβατό με υποστηρικτικές τεχνολογίες, συμπεριλαμβανομένων των προγραμμάτων ανάγνωσης οθόνης και του λογισμικού αναγνώρισης φωνής, ώστε να εξυπηρετούνται όλοι οι χρήστες.

VIKTIGA UTMANINGAR OCH PROBLEM I ONLINE-UTVÄRDERINGARNA

3. VIKTIGA PUNKTER ATT HÅLLA I MINNET: MORALISKA ÖVERVÄGANDEN OCH BEDRÄGERI

Χρησιμοποιήστε ασφαλή εργαλεία αξιολόγησης: Χρησιμοποιήστε σχεδιασμούς αξιολόγησης που ελαχιστοποιούν τις ευκαιρίες εξαπάτησης, όπως εξετάσεις με ανοικτό βιβλίο, χρονομετρημένες εξετάσεις και τυχαίες τράπεζες θεμάτων.

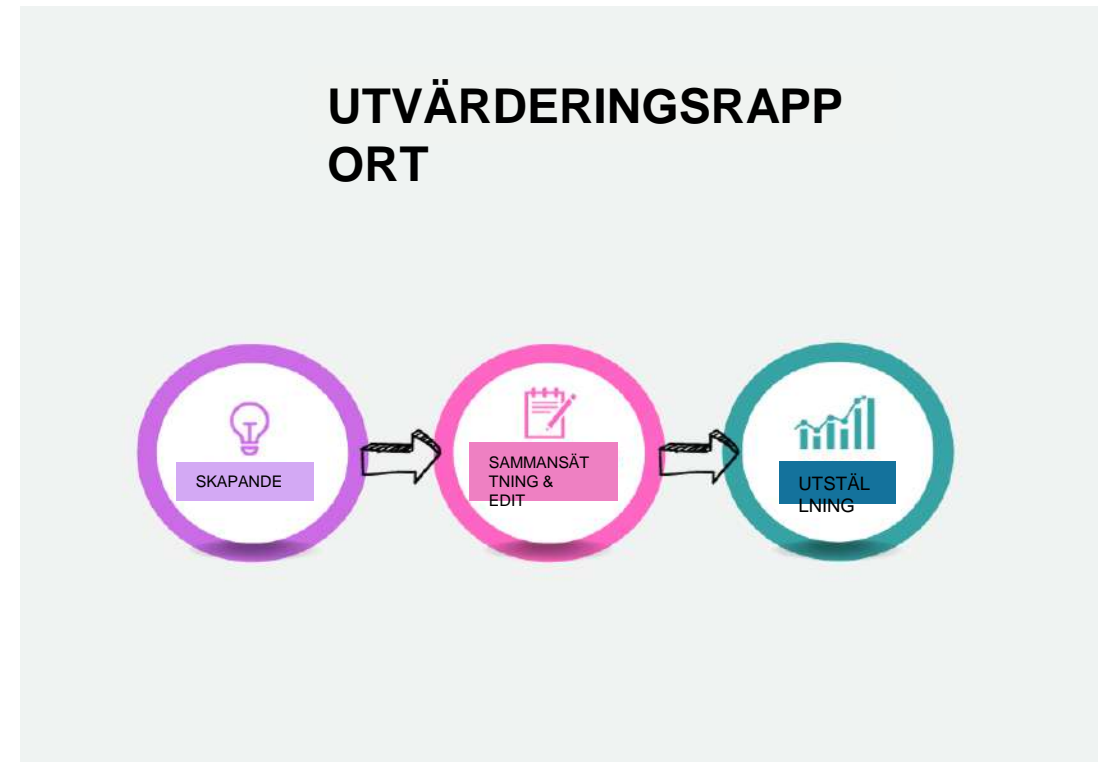
Προώθηση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας: Ο λόγος της αξιολόγησης είναι η μάθηση και όχι η αναζήτηση βαθμών.

Ενισχύστε την ειλικρίνεια: Η ανωνυμία μπορεί να είναι εξαιρετικά πολύτιμη, καθώς μπορεί να μειώσει τις διαπροσωπικές προκαταλήψεις και να προωθήσει την ειλικρίνεια.

Μείωση των προκαταλήψεων: Τα διαδικτυακά εργαλεία αξιολόγησης είναι αμερόληπτα και συνεπή- εξαλείφουν τις προσωπικές προκαταλήψεις που θα μπορούσαν να επηρεάσουν τους βαθμούς.

ANALYS OCH INLÄMNING AV UTVÄRDERINGSRAPPORTER INOM RAMEN FÖR EMS

- Skapa din onlineutvärdering utifrån den information du vill samla in (Reaktion/Lärande).
- Samla in och bearbeta informationen med hjälp av ett analysverktyg.
- Rapportera och presentera dina resultat.



VERKTYG FÖR APPLÅDER - DATAANALYS



Microsoft Excel

- Το πιο γνωστό λογισμικό υπολογιστικών φύλλων στον κόσμο. Διαθέτει λειτουργίες υπολογισμών και γραφικών παραστάσεων που είναι ιδανικές για την ανάλυση δεδομένων. Όποια κι αν είναι η ειδικότητά σας και όποιο άλλο λογισμικό κι αν χρειάζεστε, το Excel αποτελεί βασικό εργαλείο στον τομέα. Οι ανεκτίμητες ενσωματωμένες λειτουργίες του περιλαμβάνουν πίνακες περιστροφής (για ταξινόμηση ή συλλογή δεδομένων) και εργαλεία δημιουργίας φορμών. Διαθέτει επίσης μια ποικιλία άλλων λειτουργιών που εξορθολογίζουν τον χειρισμό δεδομένων.
- Έχει όμως περιορισμούς. Για παράδειγμα, τρέχει πολύ αργά τους μεγάλους όγκους δεδομένων και τείνει να κάνει προσεγγίσεις, οδηγώντας σε ανακρίβειες. Παρ' όλα αυτά, είναι ένα σημαντικό και ισχυρό εργαλείο ανάλυσης δεδομένων, και με πολλά διαθέσιμα πρόσθετα χαρακτηριστικά.



Google Data Studio

- Το Google Data Studio είναι ένα δωρεάν εργαλείο απεικόνισης δεδομένων που ενσωματώνεται αυτόματα με τις περισσότερες από τις άλλες εφαρμογές της Google, όπως το Google Analytics, το Google Ads και το Google BigQuery. Χάρη στην ενσωμάτωσή του με άλλες υπηρεσίες της Google, το Data Studio είναι ιδανικό για όσους πρέπει να αναλύσουν τα δεδομένα τους από τη Google.

AUTOMATISERADE UTVÄRDERINGSVERKTYG DATAANALYS



Googe Forms

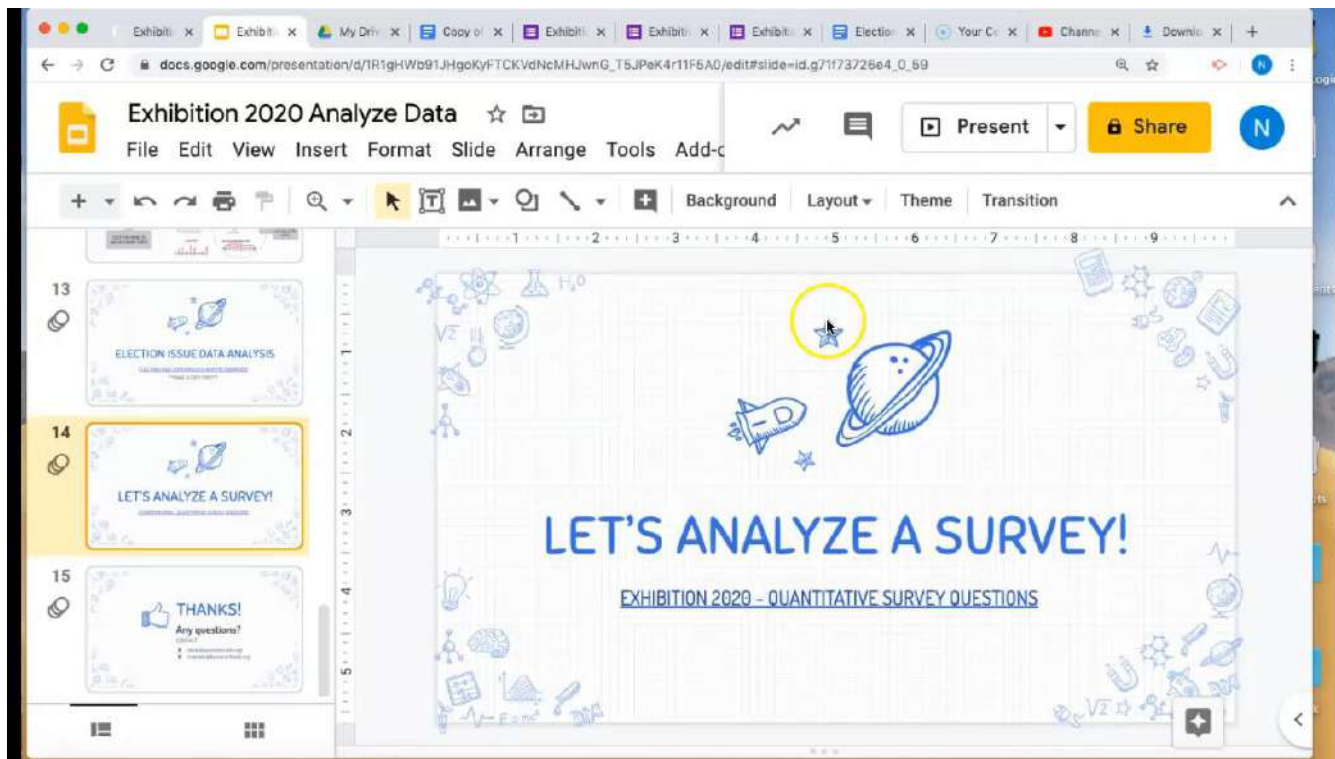
- Το Google Forms είναι ένα δωρεάν διαδικτυακό εργαλείο της Google, το οποίο επιτρέπει στους χρήστες να δημιουργούν φόρμες, έρευνες και κουίζ, καθώς και να επεξεργάζονται και να μοιράζονται τις φόρμες με άλλα άτομα. Λαμβάνετε άμεσα αποτελέσματα καθώς αυτά έρχονται. Και, μπορείτε να συνοψίσετε τα αποτελέσματα με μια ματιά με διαγράμματα και γραφήματα.



Microsoft Forms

- Με τα Microsoft Forms, μπορείτε να δημιουργήσετε έρευνες, κουίζ και δημοσκοπήσεις, να προσκαλέσετε άλλους να απαντήσουν χρησιμοποιώντας σχεδόν οποιοδήποτε πρόγραμμα περιήγησης στο web ή συσκευή κινητού, να βλέπετε τα αποτελέσματα σε πραγματικό χρόνο καθώς υποβάλλονται, να χρησιμοποιείτε ενσωματωμένες αναλύσεις για την αξιολόγηση των απαντήσεων και να εξάγετε τα αποτελέσματα στο Excel για πρόσθετη ανάλυση ή βαθμολόγηση.

VIDEO



Analys av enkätdata i Google-formulär - YouTube

FRÅGOR OM VIDEON

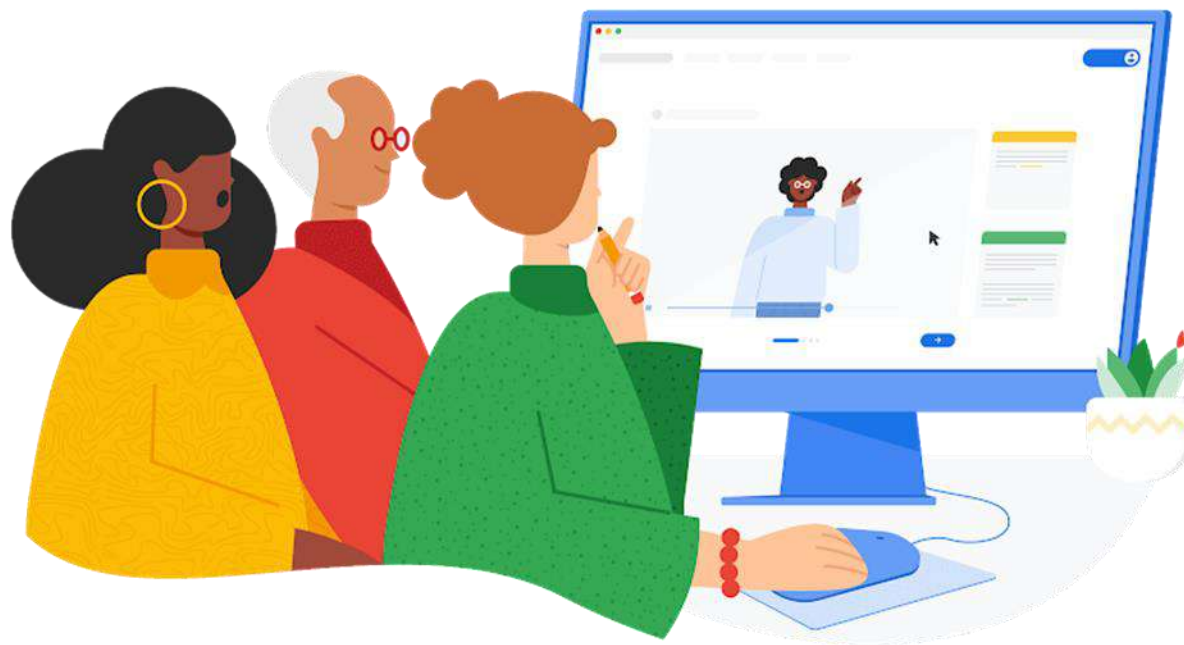
- **Vilka fördelar ser du med att använda Google Formulär för utvärderingsrapportering på det sätt som visas i videon?**
- **Är analysen från Google Formulär tillräcklig för dina behov? Skulle du vidta andra åtgärder för att analysera utvärderingsdata?**

BEDÖMNING AV LÄRANDE ANALYS OCH RAPPORTERING

UTSTÄLLN

| KATEGORI | 4 Utmärkt | 3 Bra prestanda | 2 Behov av förbättringar | 1 Otillfredsställande |
|------------------------------|--|--|--|--|
| Information om | All information som presenterades i debatten var korrekt och tydlig | Merparten av den information som presenterades i debatten var korrekt och tydlig | Det mesta av informationen i debatten var korrekt, men inte tydlig | Informationen innehöll flera felaktigheter och/eller var otydlig |
| Reaktioner | Alla motargument var korrekta, relevanta och väldokumenterade | De flesta av motargumenten var korrekta, relevanta och väldokumenterade | De flesta av motargumenten var korrekta och relevanta, men saknade dokumentation | Genkäromålen var inte korrekta och/eller relevanta |
| Användning av data/statistik | Varje huvudpunkt underbyggdes med data och statistik | Varje huvudpunkt underbyggdes på ett adekvat sätt med data och statistik | Varje huvudpunkt underbyggdes med bevis, men inte tillräckligt | Ingen huvudpunkt underbyggdes med bevis |
| Presentationsstil | Det fanns hjälpsamma gester, det fanns ögonkontakt, tonfallet var på rätt nivå | Det fanns vanligtvis hjälpsamma gester, ögonkontakt, tonfallet var på lämplig nivå | Det fanns en förståelse för huvudpunkterna i frågan, men inte på djupet | Det fanns en otillräcklig förståelse för frågan |
| Förståelse för ämnet | Ämnet var tydligt och djupt förstått och presenterades i detalj | Frågan förstods tydligt på djupet och huvudpunkterna presenterades | Det fanns en förståelse för huvudpunkterna i frågan, men inte i | Det fanns en otillräcklig förståelse för frågan |

SAMMANFATTNING



FRÅGOR - SVAR (Q&A)



TACK!!!!



KÄLLA:

1. [5 fördelar med att använda bedömningsverktyg online för att utvärdera elever \(pearson.com\)](#)
2. [Onlinebedömning - för- och nackdelar \(mheducation.co.uk\)](#)
3. [Inkluderande undervisning och tillgänglighet Online | Digitalt lärande \(northwestern.edu\)](#)
4. [Topp 8 strategier för att engagera studenter i online-lärande \(hurix.com\)](#)
5. [Ett seminarium om att göra online-lärande tillgängligt för studenter med funktionsnedsättning | DO-IT \(washington.edu\)](#)
6. [Rättvisa bedömningar | Center för pedagogisk innovation \(umn.edu\)](#)
7. [Generation Z: Att ompröva undervisnings- och inlärningsstrategier | Faculty Focus](#)
8. [\(PDF\) Generation Z och inlärningsstilar \(researchgate.net\)](#)
9. [Rättvisa bedömningar | Center för pedagogisk innovation \(umn.edu\)](#)
10. [Ett seminarium om att göra online-lärande tillgängligt för studenter med funktionsnedsättning | DO-IT \(washington.edu\)](#)

ANVÄNDA UTBILDNINGSMATERIAL
FÖR KOMPETENSUTVECKLING OCH CERTIFIERING AV MODERNA UTBILDARE INOM E-LEARNING.

SELCERT-PROJEKTET SAMLADE EN GRUPP FÖRETAG MED OLIKA EXPERTIS FÖR ATT UTVECKLA ETT RAMVERK FÖR KVALIFIKATIONER,
ETT PROGRAM OCH ETT CERTIFIERINGSSYSTEM FÖR UTBILDARE I MODERN E-LEARNING.

VÅRA FÖRETAG HAR OMFATTANDE EXPERTIS INOM UTBILDNING, YRKESUTBILDNING OCH LIVSLÅNGT LÄRANDE SAMT EXPERTIS INOM TEKNIK OCH CERTIFIERING.

selcert.projectsgallery.eu



Denna publikation har tagits fram av MMC - Mediterranean Management Centre inom ramen för projektet "Kompetensutveckling och certifiering för utbildare av modern e-learning".

Projektavtalsnummer: 2021-2-PL01-KA220-VET-000051360

Erasmus+-programmet KA220 Partnerskap för samarbete inom yrkesutbildning.

Finansieras av Europeiska unionen. De synpunkter och åsikter som uttrycks är endast upphovsmannens [upphovsmännens] och utgör inte Europeiska unionens eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kulturs (EACEA) officiella ståndpunkt. Varken Europeiska unionen eller EACEA tar något ansvar för dessa.



KONSORTIET AV VÅRA PARTNERS
BESTÅR AV MEDARBETARE FRÅN SJU OLIKA ORGANISATIONER SOM REPRESENTERAR
FEM OLIKA LÄNDER I EUROPEISKA UNIONEN.

